*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес*

*Гудермесского муниципального района»*

Тематический день в ДОУ

 «День вежливости»

 Педагог-психолог:

 Туршиева С.Ш-М.

2016г.

**Конспект комплексного ООД по нравственному воспитанию
в старшей группе «Праздник доброты и вежливости»**

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о значении слов - добро, доброта, вежливость

- развивать речь, внимание, память, умение выразительно читать стихи

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

**Активизация словаря**: спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания

**Методы и приемы**: словесный - беседа, объяснение, наглядный - показ.

**Ход ООД.**

**Педагог-психолог:**

- Сегодня я приглашаю всех на праздник доброты и вежливости. Но прежде предлагаю поиграть в новую игру **«Пора вставать».** Для этого вам нужно присесть на корточки, закрыть глаза и представить, что вы спите. А я иду по кругу, глажу каждого по голове и говорю:

Мои детки, мои детки

Мои детки крепко спят.

Мои детки, мои детки

Потихонечку сопят.

Дети, закрыв глаза, делают шумный вдох носом и выдох через рот.

**Педагог-психолог:**

Солнце встало! Хватит спать!

Дети «просыпаются» и, встав на носочки, и подняв руки вверх, делают вдох, затем опустив руки вдоль туловища и опустившись на всю ступню, делают выдох.

**Педагог-психолог:**

 Проснулись! Улыбнулись! Здравствуйте! Дети, а вы при встрече утром в детском саду друг другу говорите добрые слова – приветствие!

(Утвердительные слова детей)

**Педагог-психолог:**

- Возьмитесь за руки и, поворачивая голову к рядом стоящему другу, глядя прямо ему в глаза, ласково скажите: «Саада , не сердись, улыбнись».

- Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все по-доброму, замечательно и приглашаю сесть поудобнее. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно.

*Педагог-психолог читает детям стихи Н. Красильникова*

**Придумано кем-то просто и мудро**

**При встрече здороваться:**

**Доброе утро!**

**Доброе утро солнцу и птицам!**

**Доброе утро - улыбчивым лицам!**

**И каждый становится добрым, доверчивым.**

**Пусть доброе утро длится до вечера!**

**Педагог-психолог:**

- А как вы думаете, что такое «добро»? Доброта? (ответы)

- Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду и, конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они? (ответы) Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками. Слышали ли вы когда-нибудь о вежливости? Кого можно назвать вежливым человеком? (ответы) Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

- Чтобы стать вежливым, надо знать вежливые слова и уметь ими пользоваться. От этих слов становится теплее и радостнее всем окружающим. Доброе слово может подбодрить в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит». Как вы это понимаете? (ответы) Поэтому, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, подумайте: не обидят ли

 их ваши слова? «Обидное слово сказать не спеши не разобравшись в деле, душевная рана бывает больней тяжелой раны на теле».

- Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете добрые слова.

- А как их надо произносить? (ласково, негромко, глядя в глаза человеку, которому их говоришь) Попросите меня вежливо поиграть с вами, (просят) Я с удовольствием поиграю с вами в игру **«Доскажи слова».** Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого - **спасибо.**

- Зазеленеет старый пень

Когда услышит - **добрый день.**

- Когда вас ругают за шалости

Вы говорите - **простите, пожалуйста.**

- Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говоришь ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день светлей.

 **Педагог-психолог:**

- А сейчас мы поиграем в игру.

**Игра с мячом «Добрые и вежливые слова»**

Дети стоят вокруг. Воспитатель берет в руки мяч и начинает игру. Он называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч придумывает новое слово, называет его и бросает мяч другому ребенку. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово и ребенок  может объяснить, почему это слово ему не понравилось.

**Физминутка:**

Поднимаем руки выше,

Опускаем руки вниз.

Ты достань сначала крышу

Пола ты потом коснись.

Выполняем три наклона,

Наклоняемся до пола,

Выполняем рывки руками

Раз - два - три - четыре - пять

А теперь мы приседаем

Чтоб сильней и крепче стать

Вверх потянемся потом.

Шире руки разведем.

Мы размялись от души

И на место вновь спешим.

**Педагог-психолог:**

- А сейчас мы поиграем еще в одну игру.

**Игра «Волшебный стул»**

Дети стоят в кругу, педагог в центр круга ставит стул и говорит: «Сейчас я прикоснусь своей волшебной палочкой к этому стулу, и он вмиг станет волшебным. А волшебство его заключается в том, что если кто-то сядет на этот стул, окружающие люди сразу начинают об этом человеке (ребенке) говорить только хорошие слова».

Взрослый дает возможность высказываться каждому участнику игры, а потом интересуется и ребенка, сидящего на стуле, как он себя чувствовал, и приятно ли ему было слышать добрые слова в свой адрес. Затем посидеть на «волшебном» стуле приглашают другого ребенка. Игра продолжается. В конце на «волшебный стул» приглашают сесть Педагога-психолога, дети говорят о нем добрые слова.

Молодцы! Я рада, что вы ни разу не ошиблись. Вы добрые дети. И мне сегодня было очень приятно с вами беседовать. Доброта живет на свете  только в добром сердце дети Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туршиева С.Ш-М.