МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района»

Тематическое занятие с воспитанниками старших групп

на тему: «Я имею право»

Социальный педагог:

Асхабова Х.У.

Ноябрь - 2022

*Тематическое занятие с воспитанниками старших групп*

*на тему: «Я имею право»*

**Цель:** знакомство детей с Конвенцией о правах ребенка и правами, которыми наделяет детей данный документ.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с понятием «право»;
2. Систематизировать знания детей о своих правах;
3. Рассказать о документе «Конвенция о правах ребенка».

Развивающие:

1. Развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать;
2. Развивать память, внимание, речь, ловкость;
3. Развивать творческие способности;
4. Расширять словарный запас.

 Воспитательные:

1. Воспитывать чувство самоуважение и уважение к другим людям;
2. Способствовать развитию вежливости, доброжелательности.

 Предварительная работа:

Беседы о правах ребенка, рассматривание иллюстраций, просмотр видеоролика.

Используемые методические приемы:

1. демонстрация (картинки, презентация);
2. игра «Лопни шарик»;
3. танец в виде физминутки;
4. словесный прием – беседа (вступительная, познавательная, этическая, обобщающая).

Материалы и оборудование: презентация, картинки, шарики, карандаши, раскраска, магнитная доска с магнитами, рассказ, росписи с ручками, брошюрка «Конвенция о правах ребенка», конверт с письмом.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

Ход досуга:

Педагог: Здравствуйте, дорогие друзья!

Дети: Здравствуйте!

Педагог: Рада всех видеть, надеюсь это взаимно. Ребята, вы скоро пойдете в первый класс, пойдете учиться в школу. И поэтому директор школы прислала нам письмо, у нее есть к вам вопрос.

Давайте с вами откроем конверт и посмотрим, что же спрашивает нас директор.

(Педагог вскрывает конверт с письмом и читает вслух)

Педагог: «Добрый день, будущие первоклассники! Я директор школы. Ребята, вы скоро придете к нам, и чтобы вы себя чувствовали уверенно, вы должны знать свои права. У меня в связи с этим вопрос «Что такое Конвенция о правах ребенка?»

Педагог: Ребята, у директора к вам вопрос. Вы знаете что такое Конвенция о правах ребенка?

Дети: Да.

Педагог: Для чего нужна Конвенция о правах ребенка?

Дети: Чтобы мы знали свои права, были под защитой.

Педагог: Правильно! Друзья, давайте вместе скажем Конвенция о правах ребенка.

Дети: Конвенция о правах ребенка.

Педагог: У детей с рождения очень много прав, давайте рассмотрим важные из них. Право на жизнь, имя, семью, дом, лечение, образование (дети повторяют за педагогом).

Педагог: Дети, мы с вами говорим о ваших правах. Среди них есть право, которое называется «Право на дом». Скажите мне, пожалуйста, а дома бывает только у людей?

Дети: Нет, есть еще у животных домики.

Педагог: Верно! Давайте мы с вами рассмотрим разных животных, и вы угадайте их домик. Вы готовы?

Дети: Да!

Педагог: У собаки…

Дети: Будка.

Педагог: У коровы…

Дети: Сарай.

Педагог: У курицы…

Дети: Курятник.

(Педагог показывает различных животных на ноутбуке, и дети угадывают их домики)

Педагог: Замечательно! Ребята вы отлично справились с заданием. Дети, а вы знаете, что не только у животных дома разные и выглядят по-разному, но и людей, живущих в разных местах, дома могут отличаться. Давайте вместе дружно рассмотрим их и запомним.

(Педагог показывает разнообразие домов от иглу до юрты и рассказывает где они находятся)

Педагог: И последнее на сегодня про дом у меня для вас внутрь дома. Я вам буду показывать комнаты, а вы будете угадывать. Хорошо?

Дети: Хорошо.

Педагог: Дети, как вы думаете, что это за комната?

Дети: Кухня.

(Педагог показывает слайды с изображением различных комнат, и дети их угадывают)

Педагог: Какие вы все молодцы! Дорогие дети, вы устали?

Дети: Да.

Педагог: Давайте немного отдохнём, ведь у всех детей есть право на отдых.

Физминутка «От улыбки хмурый день светлей»

Педагог: Отлично отдохнули. Ребята, теперь можно нам поиграть немного, ведь у всех детей есть право на досуг и развлечение. Вы любите играть?

Дети: Да.

Педагог: Игра называется «Лопни шарик». Во время игры вам придется на доску, куда приклеены разноцветные шары и необходимо на них прыгать и лопать их.

(Дети делают вокруг доски и по очереди прыгают на них)

Педагог: Это была очень энергичная игра. Вы с легкостью справились с ней. Надеюсь, вам понравилось.

Дети: Очень понравилось!

Педагог: Сели теперь на свои места, я кое-что хочу вам сказать (дети садятся). Ребята, а вы помните, как в начале я прочитала вам письмо от директора?

Дети: Да, помним.

Педагог: Так вот, в этом конверте с письмом были еще такие раскраски, где нарисованы права детей. Но они не разукрашены и выглядят неярко. Давайте же мы с вами их разукрасим, и они будут смотреться очень красиво и ярко.

(Педагог раздает рисунки с изображением различных прав, дети рисуют, педагог параллельно рассказывает о том, как права помогают детям)

Педагог: Дети, давайте внимательно рассмотрим ваши рисунки. Я буду называть различные права, а вы будете говорить у кого на рисунке это право. Договорились?

Дети: Да.

Педагог: Права на семью у кого нарисовано?

(Ребенок, у кого это право показывает детям свой рисунок и так со всеми)

Подведение итогов досуга:

Ребята, о чем мы с вами говорили сегодня? О каких правах вы узнали? Почему у детей должны быть права?

Рефлексия:

Ребята, что вам понравилось сегодня? А что вам не понравилось? Были у вас сегодня какие-то трудности? Что нового вы сегодня узнали?

Поощрение:

Педагог: Вы будущие первоклассники, а это значит, что вы будете учиться, развивать, так как у вас есть право на образование. Я тоже хотела вам подарить прописи с ручками, чтобы вы потренировались и научились писать (Педагог раздает прописи с ручками).