МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципально района»

Конспект игровой деятельности по конструированию в старшей группе «Пчелки»

на тему: «Маленькие инженеры»

Подготовила:

С.Р. Бархаджиева

2021-2022 учебный год

Конспект игровой деятельности по конструированию в старшей группе.

Тема: «Маленькие инженеры»

Цель: использовать игровую ситуацию для развития навыков конструирования.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение работать с деталями конструктора;

2. Закреплять умение выполнять самостоятельную работу;

3. Развивать самоконтроль, четкость движения рук, глазомер;

4. Формировать умение анализировать свою работу, развивать логическое мышление, воображение, творчество, наблюдательность;

5. Воспитывать желание доставлять людям радость, доводить начатое дело до конца, аккуратность, ответственность.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о пожароопасных ситуациях;
2. Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности;
3. С оставление коллажа «Огонь наш друг, огонь наш враг»;
4. Отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

1. Образовательный конструктор;
2. Схемы;
3. Иллюстрации к интерактивной доске;
4. Презентация на тему «Профессия пожарный».

**Методы и приемы:**

**Наглядные:**

методы – наблюдение, рассматривание слайдов;

приемы - показ образца частичный.

**Словесные:**

Методы – беседа, создание проблемной ситуации, рассказ педагога;

Приемы – вопросы к детям, объяснение.

**Игровые:**

Методы – воображаемая ситуация.

**Практические:**

Методы выполнение поручений, совместные действия детей и родителей.

**Ход  деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации о пожароопасных  ситуациях  размещенные на доске.

- Ребята, посмотрите на рисунки и скажите, где может прятаться огонек?  (Ответы детей)

- Ребята, а  чтобы огонек не расшалился  и не устроил пожар  я расскажу вам о профессии  пожарный.

**2.Просмотр презентации на тему «Профессия пожарный»**

- Итак, мы принимаемся за изготовление пожарной машины. Ребята  а из чего мы можем сделать эту машину?

- Ответы детей (из пластилина, картона, конструктора)

- Вы знаете, мы уже конструировали с использованием строительного материала, картона. Лепили из пластилина. А как было бы интересно сконструировать машину с использованием конструктора. Вы согласны?

- (Дети соглашаются)

- Ребята в нашей мастерской есть схемы изготовления машины. Вам они уже знакомы. Давайте повторим, какие детали нужны для изготовления машины, в какой последовательности нужно выполнять работу. (Ответы детей)

- Итак  ребята, у вас все готово для работы? Давайте проверим.

- Ответы детей: у нас появилась задумка – сделать пожарную машину, мастерить мы будем из конструктора, для этого изучим наши схемы, работу будем выполнять по порядку и тогда у нас получится отличный результат.

Воспитатель предлагает взять детям нужный материал и приступить к работе.

**3.Выполнение работы**. Во время конструирования педагог помогает детям. По окончании работы дети ставят модель на общий стол.

**4. Анализ выполненной конструкции.**Расскажите, с кем вы работали в паре и как вы выполняли свою работу? Нравится ли вам то, что у вас получилось?

**5. Итог.**

Ребята вы все отлично потрудились. У вас получилась очень хорошая пожарная машина. Вы все справились с заданием. Я думаю, огонек увидев ваши пожарные машины не будет шалить, а будет жить там, где ему положено!

