**Тематическое занятие**

**на тему:**

***«Отношение к старшим»***

****

**Педагог дополнительного образования**

**Асхабова Х.У.**

**Май - 2019**

**Цель**: создать условия для формирования представления об отношении к взрослым в исламской культуре.

**Задачи:**

1. получить знания о том, что говорится в Коране и Сунне об отношении к старшим;
2. узнать, что вкладывают мусульмане в понятие «любовь к родителям»;
3. познакомиться с правилами поведения детей в присутствии старших;
4. познакомиться с творчеством Р.Гамзатова об отношении к взрослым, размышлять над их содержанием.

**Ход занятия**

**Педагог:** Посмотрите на экран и скажите, кто, по вашему мнению, больше всего нуждается в добрых словах? (Картинки – дети, мама, старики). Почему?

- Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке?

**Дети:** О родных, об отношении к старшим, о добре.

**Педагог:** Верно! В Коране слово «добро» повторяется много раз.

Ислам – это религия добра и любви к людям. Делать добрые дела следует всегда – учит религия. «Обещал Аллах тем, которые уверовали

и творили доброе: им прощение и великая награда. А если кто-нибудь сделает доброе – то они войдут в Рай».

Кому нужно делать добро? В Коране об этом сказано так: добрые дела делают родителям и близким, и сиротам, и беднякам, и соседу, и другу.

Особое место в исламе занимает отношение к матери. (В одном из хадисов сказано: **«Рай находится под ногами матери».**Что это значит? **(Дети отвечают).**

**«Хадисы о родителях»**

**1.** Сообщается, что Айша, да будет доволен ею Аллах, сказала: «Однажды ко мне пришла какая-то бедная женщина с двумя дочерьми на руках и я дала ей три финика, она же дала по одному финику каждой из девочек, а (третий) финик поднесла ко рту, чтобы съесть, но тут девочки снова стали просить у неё еды, и тогда она разделила этот финик между ними. Меня привёл в восхищение её поступок, и я рассказала об этом Посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, который сказал: “Поистине, за это Аллах сделал рай обязательным для неё (или: … освободил её от огня)!»

**2.** Один человек спросил у Пророка ﷺ: «К кому мне надлежит проявлять наибольшее почтение, о, Посланник Аллаха?». Пророк ﷺ ответил: «К твоей матери». Человек спросил: «А затем к кому?». Он снова ответил: «К твоей матери». Человек вновь спросил: «А затем к кому?». Пророк ﷺ снова ответил ему: «К твоей матери». После этого человек спросил ещё раз: «А затем к кому?». И Посланник Аллаха ﷺ ответил: «Затем к твоему отцу, а затем к родственникам по мере близости» (Муслим)

**3.** Сообщается, что Асма бинт Абу Бакр ас-Сиддик, да будет доволен Аллах ими обоими, сказала: «(В свое время) ко мне приехала моя мать, которая при жизни Посланника Аллаха ﷺ была многобожницей, и обратилась за советом к Посланнику Аллаха ﷺ сказав: «Ко мне приехала моя мать, которая чего-то хочет, так следует ли мне поддерживать отношения с ней?» Он ответил: «Да, тебе следует делать это» (Аль-Бухари, Муслим).

**ФИЗМИНУТКА**

**Вопросы по группам (Детей делят на 3 группы)**

*1 группа*

Ты сидишь, когда вошли взрослые. Как ты поступишь?

*2 группа*

Взрослые разговаривают между собой, ты тоже хочешь что – то сказать. Как ты поступишь?

*3 группа*

Ты повзрослел, твои родители состарились. Как ты будешь общаться с ними?

(Все 3 группы отвечают на вопросы)

**Педагог:** Теперь я бы хотела почитать стихи Р. Гамзатова, который очень любил писать стихи про своих родных.

1) Так я окончил свой далекий путь.
 А мама… больше не вернуться к маме!
 Со стаей журавлей когда-нибудь —
 Я верю — пролетит она над нами.

 Мать отдала земле и плоть и кровь.
 Все приняла у неё земля родная,
 Но мамина нетленная любовь
 Горит в высоком небе, не сгорая.

2) У меня есть дедушка, как зима седой.
 У меня есть дедушка с белой бородой.
 Много знает дедушка былей-небылиц:
 Про луну и солнышко, про зверей и птиц.
 Я вопросы разные задаю ему:
 — Где? Зачем?
 — А скоро ли?
 — Сколько? Почему?
 Мне на всё мой дедушка может дать ответ.
 И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет…

**Педагог:** Как вы думаете, что важнее – материальная помощь или общение? **(Дети отвечают на вопрос).**

**Игра «Да, нет»**

Я сейчас беду задавать вопросы. Если вы отвечаете на них «да» - встаньте, если «нет» - не поднимайтесь с места.

- В каждом ли человеке живёт доброта?

- Можно ли человека заставить быть добрым?

- Можно ли стать добрым?

- Нужно ли быть добрым к любому человеку?

**РЕФЛЕКСИЯ**

**Педагог:** О чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось/не понравилось? Что самое главное нужно сделать в отношении к старшим? **(Дети отвечают на вопросы).**

**ПООЩРЕНИЕ**