**Самоанализ индивидуальной развивающей ООД**

***«*Лесная полянка»**

**Подготовила**: педагог-психолог д/с №1 «Радуга» Туршиева С.Ш-М.

**Тема:** *«*Лесная полянка»

**Цели:**

- Развитие коммуникаций.

- Снятие психоэмоционального напряжения у ребенка.

- Развитие ребенка физически, тренируя мышцы, ловкость, координацию движений, что позволяет ему изучить возможности своего тела.

- Развитие мелкой моторики рук.

- Развитие тактильной чувствительности, восприятия, мышления, воображения.

**Задачи:**

1. Улучшение психологического самочувствия ребенка.

2. Формировать у ребенка представления о жителях леса, о том, чем они питаются.

3. Способствовать развитию интеллектуальных возможностей ребёнка, памяти, внимания, воображения.

4. Стабилизировать эмоциональное состояние путем взаимодействия с песком.

**Словарная работа:** полянка, колючки, прищепки, иголки.

**Методические приемы:** беседа, вопросы, индивидуальная работа, словесное поощрение.

 **Оборудование:** игрушки: зайчик, ёжик, медведь; картонный ёжик с прищепками, мешочек с шишками, морковки, грибочки, малинки, корзиночки, спортивный инвентарь.

 **Тип ООД** – индивидуальная

**Вид ООД** – путешествие

 **Организационная деятельность, подготовка к занятию**

ООД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

На каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. На ООД использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Организационный прием был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений.

**Выполнение норм СанПина к проведению занятий**

Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста – 20 минут (с учетом возраста ребенка). Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены. Занятие динамичное, оно включает несколько приемов, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на ковре, перемещение по комнате – из детского сада в лес, «ходьба по лесу», физминутка. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течении ООД позволили избежать утомляемость ребенка.

Все моменты ООД логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей:

* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие.

Приемы на занятии носили игровой характер. Использование динамической модели помогло в интересной игровой форме реализовать основную образовательную деятельность - уточнить представления о диких животных, обитающих в наших лесах, их внешнем виде, о пище. А роль педагога сводилась к обучению давать развернутые ответы. Это помогло добиться оптимального результата.

Во время деятельности старалась общаться на одном уровне, «глаза в глаза», а не доминировать над ребенком. Отношения между нами выстраивались по принципу субъект – субъектных. Я старалась быть в позиции «рядом».

Во время ООД отрабатывались навыки поведения ребенка (внимательно слушать задания и т. д., поведение на занятии регулировала и направляла, поддерживала интерес к занятию на протяжении всего времени.)

Итог ООД был организован в виде песочной терапии так, чтобы в ходе его проверить качество усвоения материала, таким образом подтвердить успешную реализацию поставленных задач.

Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе ООД были решены.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туршиева С.Ш-М.