**Самоанализ интегрированной ООД по развитию речи в средней группе с использованием ТСО. В гости в сказку  «Три медведя»**

**23.01.2018г**.

**Подготовила**: педагог-психолог д/с №1 «Радуга» Туршиева С.Ш-М.

**Тема:** **В гости в сказку  «Три медведя»**

**Цель:** развитие речи детей посредством приобщения к устному народному творчеству.

 **Задачи:**

1.     Образовательные:

-закрепить знание детьми содержания сказки «Три медведя»; отвечать на вопросы по ее содержанию;

-закрепить умения узнавать сказку по характерным признакам сказочных героев;

-учить детей воспринимать изображения на экране;

-обучать детей переносить сюжет сказки в игру.

 2.     Развивающие:

-развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; выразительность и темп речи;

-расширять и активизировать словарный запас (посуда, мебель.)

 3.    Воспитательные:

-воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к устному чтению.

4. Коррекционные задачи:

- развивать психические процессы (внимание, память, мышление); развивать умения адекватно выражать свои эмоции.

**Методические приемы:** беседа, вопросы, групповая и индивидуальная работа, словесное поощрение, здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз.

 **Тип ООД** – групповое.

**Вид ООД** – путешествие.

 **Подготовка к** **организованной деятельности**

ООД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

На каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. На ООД использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Организационный прием был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений.

**Выполнение норм СанПина к проведению занятий**

Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста – 25 минут (с учетом возраста ребенка). Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены. Занятие динамичное, оно включает несколько приемов, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на стульчиках, перемещение по комнате – из детского сада в лес, «ходьба по лесу», физминутка. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемость ребенка.

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей:

* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие.

Приемы на ООД носили игровой характер. Использование динамической модели помогло в интересной игровой форме реализовать основную образовательную деятельность - уточнить представления о медведях, где они живут, их внешнем виде, о походке, о следах, о пище. Узнали, кто был в гостях у медведей в их отсутствии, с помощью игры «Собери пазл». Также провели игру по дифференциации обобщающих понятий мебель и посуда – дети отбирали картинки к двум столам, на которых стояли игрушечные макеты. Закрепили понятия: большой, маленький, широкая, узкая, низкая и высокая. Провели физминутку для глаз. Предложила детям показать мимикой: удивление, испуг и радость. Тем самым закрепили умение выражать свои эмоции. Побуждала детей давать развернутые ответы. Это помогло добиться оптимального результата.

Во время деятельности старалась общаться на одном уровне, «глаза в глаза», а не доминировать над ребенком. Отношения между нами выстраивались по принципу субъект – субъектных. Я старалась быть в позиции «рядом».

Во время ООД отрабатывались навыки поведения ребенка (внимательно слушать задания и т. д., поведение регулировала и направляла, поддерживала интерес к ООД на протяжении всего времени.)

Подвела итог предложив детям рассказать сказку используя сюжетные картинки по порядку. В ходе его проверила качество усвоения материала. Провела рефлексию, таким образом подтвердить успешную реализацию поставленных задач.

Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе занятия были решены.

Подготовила: педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ш-М.Туршиева