МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района

Конспект мастер-класса «Лего-конструирование и образовательная робототехника, как основа технического творчества детей».

Подготовила:

С.Р. Бархаджиева

Гудермес, 2022г.

Цель: Повысить знания **родителей** теоретическим и практическим аспектам применения конструкторов в **развитии конструкторских и технических** способностей личности ребенка. Провести практическое занятия с **родителями.**

Задачи:

1. Обобщить и закрепить теоретические представления о конструкторах и их использование в **дошкольных организациях,** в работе с детьми 5-7 лет;

2. Приобщить **родителей** к LEGO- конструированию и обучить способам конструирования;

3. Овладеть практическими навыками применения различных вариантов игр **посредством построек из Lego;**

4. Создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОУ и семью, направленного на поддержку и **развитие** познавательной инициативности, социальной и **творческой активности детей дошкольного возраста**.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. **Технические**достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной **технике.** Благодаря разработкам компании **Лего**

на современном этапе появились возможности уже в **дошкольном** возрасте знакомить детей с основами строения **технических объектов.**

Ребенку необходимо ваше участие в его **развлечениях,** так как игры занимают основную часть его жизнедеятельности. Покажите ребенку, как соединяются друг с другом детали, а затем стимулируйте его фантазию, соединив вместе пару, тройку деталей и изображая получившейся конструкцией машину, паровозик или самолет. Не бойтесь издавать для наглядности соответствующие звуки, возя предмет по полу или имитируя воздушный полет. Скоро ребенок с удовольствием присоединится к вам, и сам будет придумывать, что же он такое собрал. Не думайте, что становясь старше, ребенок перестает нуждаться в вашем партнерстве по играм и внимании к его занятиям, продолжайте обучение в игре, объясняя доступно, что хорошо, а что плохо.

Что такое **ЛЕГО-конструирование**? Это игра, которая позволяет учить играя и обучаться в игре. Название *«Lego»* переводиться с датского *«Le»* – играть, а *«Go»* – хорошо. Как вы думаете, к какой образовательной области относится **Лего-конструирование? Лего** - конструирование относится к образовательной области *«Художественно - эстетическое****развитие****»* и интегрируется с такими областями как *«Познавательное****развитие»*,** *«Речевое****развитие****»*, *«Социально - коммуникативное****развитие****»* и *«Физическое****развитие****»*.

Применение **ЛЕГО способствует:**

- **развитию**у детей сенсорных представлений, т. к. используются деталиразной формы, окрашенные в основные цвета;

- **развитию**и совершенствованию психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на **развитие** таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщения;

- тренировке пальцев кистей рук, что важно для **развития** мелкой моторики рук и поможет подготовить руку ребенка к письму;

- сплоченности детского коллектива, формирует чувство симпатии друг к другу т. к. дети учатся совместно решать поставленные задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;

- конструктивная деятельность очень тесно связана с **развитием речи**(в начале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

Предлагаю Вам окунуться в мир **Лего и увидеть**, как это происходит на практике.

2. Практическая часть.

Уважаемые **родители**, забудьте на время, что вы взрослые и давайте поиграем.

Игра *«Чья команда быстрее построит?»*

Для всех команд я подготовила образец постройки.

Игра *«Построй и расскажи»*.

Возьмите по 6 деталей конструктора, назовите их. Необходимо построить из всех деталей одну постройку и придумать, что построили. Когда построите, один из команды расскажет, что построили.

Игра *«Собери модель по ориентирам»*.

Я буду называть деталь определённой формы и цвета, которую нужно будет найти и выставить в указанное мною место на платформе. Для начала выберите цвет квадрата, на который будете выставлять детали.Используются следующие ориентиры положения: *«левый верхний угол»*, *«левый нижний угол»*, *«правый верхний угол»*, *«правый нижний угол»*, *«середина левой стороны»*, *«середина правой стороны»*, *«над»*, *«под»*, *«слева от»*, *«справа от»*. Например, возьмите кирпичик желтого цвета 2 на 2 и выставите его в левый верхний угол. Кирпичик синего цвета 2 на 3 выставите в правый верхний угол. Кирпичик зеленого цвета 2 на 6 выставите в правый нижний угол. Кирпичик белого цвета 2 на 4 выставите в центр квадрата. Кирпичик оранжевого цвета 2 на 6 выставите в левый нижний угол и т. д.

**ЛЕГО И РОБОТОТЕХНИКА** - это важнейший спутник детства, позволяющий детям учиться играя. Каждая постройка **ЛЕГО-это** фантастическое приключение, каждый раз необычное, всегда веселое, познавательное и желанное.

3. Рефлексия.

