МБДОУ «Детский сад N° 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района»

Конспект открытого занятия

для детей старшей группы

на тему: «Наша Армия»

Воспитатель:

Джамуева А.И.

г. Гудермес, 2025 год

**Конспект открытого занятия для детей старшей группы**

**на тему: «Наша Армия»**

**Цель:** Формировать у воспитанников знания о Российской Армии, ее защитниках.

**Задачи:**

1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

3. Рисование «Медаль».

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята я предлагаю вам послушать стихотворение О. Выготской.

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской –

Самой мирной на земле.

Воспитатель: «Ребята, какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?

Дети: День защитника отечества.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель: Правильно. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Воспитатель: Кого мы называем защитниками отечества?

Дети: Воинов Российской армии, солдат, офицеров.

Воспитатель: Наша страна большая и её необходимо защищать со всех сторон: и на земле, и на море, и в воздухе.

-Дети, но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время *(армия должна быть готова, чтобы отразить нападение врагов)*

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Воспитатель: Совершенно верно, не зря сказано: Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.

Воспитатель: Что на картинках?

Дети: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Воспитатель: А одним словом это называется *«Военная техника»*. А как назвать солдат работающих на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают море.

На танке – танкист, защищают землю.

Воспитатель: правильно, а еще есть Пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск.

А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

Физкультминутка *«Самолеты»*.

Самолеты загудели,

*(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)*

Самолеты полетели.

*(руки в стороны)*

На поляну тихо сели,

*(присели, руки к коленям)*

Да и снова полетели.

*(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)*.

Воспитатель: Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть?

Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

Воспитатель:Дети, сегодня к нам пришло письмо от курсантов военного училища, адресованное нашей старшей группе *(показ. конверт)*

- Кто такие курсанты *(учащиеся военных училищ)*

Чтение письма. (см. конверт: Здравствуйте дорогие ребята! Мы бы хотели поинтересоваться, что вы знаете о празднике" День Защитника Отечества". Мы вам высылаем задания, и если вы их выполните, то мы будем горды тем, что у нас подрастает достойная смена. Курсанты.)

-Вот мы сегодня с вами и узнаем о Российской Армии, её войсках и порадуем своими знаниями курсантов.

**Задание 1**. *(Зачитывает из конверта)*

"Кто в каких войсках служит".

1. Кто во флоте служит,

С синим морем дружит.

Воды наши сторожит,

Морской дружбой дорожит. *(Картинка моряка)*

- В каких войсках служат моряки? *(ВМФ)*

2) Кто в танке сидит,

В смотровую щель глядит.

Из пушки стреляет,

Родину защищает. *(Картинка танкиста)*

- В каких войсках служат танкисты? *(Танковых)*

3) Кто охраняет наши границы,

Кто никаких врагов не боится.

Никогда в беде не унывает,

С песней веселой в марше шагает. *(Картинка пограничника)*

- В каких войсках служат пограничники? *(Пограничных)*

- А какие еще военные профессии вы знаете? *(Летчики, десантники, артиллеристы. ракетчики, связисты)*

**Задание 2:** блиц турнир "Да или нет". *(Использует сигнальные карточки)*

- Наша армия сильна? *(да)*

- Защищает мир она? *(да)*

- Мальчишки в армию пойдут? *(да)*

- Девочек со собой возьмут? *(нет)*

- Стоит летчик на границе? *(нет)*

- Он летает выше птицы? *(да)*

- Мы скоро праздник отмечаем? *(да)*

- Мам, девчонок поздравляем? *(нет)*

- Мир важней всего на свете? *(да)*

- Знают это даже дети? *(да)*

**Задание 3:**рисование «Медаль**».**

Подведение итога:

- Что нового вы узнали на занятии?

- Что было интересным для вас?

- Про какие рода войск вы сегодня узнали?

Рефлексия:

- Вам понравилось сегодня?

- Что больше всего понравилось?

- Были у вас какие-то затруднения?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите ваши медали.