****

**Годовой план работы педагога дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» на 2018-2019 учебный год.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа****Тема на месяц:** «Любимые дети Земли». |
| **1.** | **Беседы** с детьми на родном языке:1. Ты и мир;
2. Этот разный мир;
3. Ручьи, воды, птицы.
 | 1. **Консультация**: «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»
2. **Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий
 | 1. **Консультация**: «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»
2. **Совместная подготовка** к мероприятиям
 |
| **4.** | **Чтение художественной литературы:**1. Поучительный рассказ «Ветер и солнце»

(К.Д. Ушинский);**2.** Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский);**3.** Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру».**4.** Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза» |
| **5**. | **1.Мероприятия** посвященные Дню чеченской женщины**1.2.** Тематические беседы;**1.3.** Праздничный утренник.**2.Тематические беседы** к Дню Ашура;**1. 2.** Конкурс «Лучший чтец Священных Сур»; |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «У природы нет плохой погоды» |
| **1.** | **Беседы** с детьми на родном языке:1. Ночь, звезды и луна;
2. Встречаем рассвет;
3. В лесу;
4. Польза дождя.
 | **1.Консультация**  «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1. **Консультация** «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»
2. Совместная подготовка к мероприятиям
 |
| **4.** | **Чтение художественной литературы:****1.** Сказка про осенний дождь;**2.** Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский);**3.** Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру»;**4.** Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза». |
| **5.** | **1 .**Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины:**1. 2.** Тематические беседы;**1. 3.** Праздничный утренник;**1. 4.** Конкурс стихотворений.**2.Тематические беседы** к Дню Ашура; |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «У природы нет плохой погоды» |
| **1.** | **Беседы** с детьми на родном языке:1. Ночь, звезды и луна;
2. Встречаем рассвет;
3. В лесу;
4. Польза дождя.
 | 1. **Консультация**  «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»

2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1. **Консультация** «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»
2. Совместная подготовка к мероприятиям
 |
| **4.** | **Чтение художественной литературы:****1.** Сказка про осенний дождь;**2.** Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский);**3.** Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру»;**4.** Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза». |
| **5.** | **1 .**Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины:**1. 2.** Тематические беседы;**1. 3.** Праздничный утренник;**1. 4.** Конкурс стихотворений.**2.Тематические беседы** к Дню Ашура; |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа****Тема на месяц:** «Интерьер чеченского дома» |
| **1.** | **Беседы о предметах народного быта:****-** Из чего наши предки и как изготавливали предметы народного быта;- почему раньше у наших предков посуды было мало; | **1.Сбор экспонатов** для музея**2.** Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | **1.** **Проведение выставок,** фольклорных праздников на основе полученной информации детьми при посещении музея**2.**Совместная подготовка к мероприятиям  |
| **2.** | Выставка: «Ознакомление с предметами народного быта» |
| **3.** | **Мероприятия, посвященные** Дню города Грозного:**1. 1.**Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»;**1. 2.** Тематические беседы;**1. 4.** Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека» |
| **1.** | **Беседы с детьми на родном языке:**1. Тысячи хороших дел;
2. Терпение;
3. Яхь;
4. Доброта и щедрость;
5. Ссора;
6. Мир;
7. Дружба.
 | 1. **Консультация** «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»

**2.Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | **1.** **Консультация** с педагогами «Взрослый-пример для подражания»**2.Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Инсценировка** чеченской народной сказки «Борз а, цхьогал а, н1аьна а» |
| **3.** | **Нохчийн кицанаш:**- Дика лулахо - тешам. Вон лулахо-эшам;- Барт боцчу ц1а чу ирс ца деана;- Вон хила атта ду, дика хила хала ду. |
| **4.** | **Мероприятия, посвященные** Дню города Грозного:**1. 1.** Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»;**1. 2.** Тематические беседы;**1. 4.** Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного. |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека» |
| **1.** | **Беседы с детьми на родном языке:**1.Тысячи хороших дел;2.Терпение;3.Яхь;4.Доброта и щедрость;5.Ссора;6.Мир;7.Дружба. | 1. **Консультация** «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»

**2.Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | **1.** **Консультация** с педагогами «Взрослый-пример для подражания»**2.Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Инсценировка** чеченской народной сказки «Борз а, цхьогал а, н1аьна а» |
| **3.** | **Нохчийн кицанаш:**- Дика лулахо - тешам. Вон лулахо-эшам;- Барт боцчу ц1а чу ирс ца деана;- Вон хила атта ду, дика хила хала ду. |
| **4.** | **Мероприятия, посвященные** Дню города Грозного:**1. 1.**Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»;**1. 2.** Тематические беседы;**1. 3.** Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа** **Тема на месяц**: «Давайте радоваться жизни» |
| **1.** | **Беседа с детьми**1. Хороший поступок- приносит радость
 | 1. **Консультация** «Дарите детям радость каждый день»

**2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | **1.Советы педагогам** «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться вместе с детьми»**2.Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Забаре дийцарш**1. Молла –Эсартах лаьцна дийцарш
 |
| **3.** | **1.**Мероприятия посвященные Дню матери:**1. 1.** Фотовыставка «Сан хьоме Нана»;**1. 2.** Тематические беседы |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «Ремесла наших дедов» |
| **1.** | **Ознакомление с ремесленными** профессиями:* Животноводство;
* Земледелие;
* Кузнечное дело;
* Портняжное дело;
* Оружейное дело;
* Ювелирное дело;
* Гончарное производство;
* Столярное мастерство;
* Ткацкое производство;
* Выделка кожи.
 | **1**. **Консультация** «Трудовое воспитание в семье»**2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | 1. **Консультация** «Трудовое воспитание в режиме дня»

**2.** **Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Экскурсия по саду**  |
| **3.** | **Къинхьегаман эшарш 1амор**1. Кахьар хьовзош локху эшар;
2. Асар деш локху эшар;
3. Урчукх хьовзош локху эшар.
 |  |  |
| **4.** | **2.**Мероприятия посвященные Дню матери:**1. 1.** Фотовыставка  «Сан хьоме Нана»;**1. 2.** Тематические беседы; |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «Ремесла наших дедов» |
| **1.** | **Ознакомление с ремесленными** профессиями:* Животноводство;
* Земледелие;
* Кузнечное дело;
* Портняжное дело;
* Оружейное дело;
* Ювелирное дело;
* Гончарное производство;
* Столярное мастерство;
* Ткацкое производство;
* Выделка кожи.
 | **1**. **Консультация** «Трудовое воспитание в семье»**2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | 1. **Консультация** «Трудовое воспитание в режиме дня»

**2.** **Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Экскурсия по саду**  |
| **3.** | **Къинхьегаман эшарш 1амор**1. Кахьар хьовзош локху эшар;
2. Асар деш локху эшар;
3. Урчукх хьовзош локху эшар.
 |  |  |
| **4.** | **2.**Мероприятия посвященные Дню матери:**1. 1.** Фотовыставка  «Сан хьоме Нана»;**1. 2.** Тематические беседы; |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа****Тема на месяц**: «Обычаи и традиции родного края» |
| **1.** | **Беседы с детьми** на родном языке:1. Наши традиции;
2. Традиции;
3. Застолье с дедом.
 | 1. **Консультация** «Воспитывая детей в духе семейных традиций»
2. **Изготовление** тематических брошюрок
3. Пополнение музея экспонатами
 | 1. **Консультация**  для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредствам народных игр».

**2.** **Мудрость**  воспитания (высказывания о воспитании):-Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует) сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»;- «Будьте набожны и проявляйте справедливость между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и внимание]!», — призывал заключительный Божий посланник; |
| **2.** | **Экскурсия по саду**  |
| **3.** | **Чтение детям** чеченских народных сказок:-Вечные друзья Мовсур и Магомед;-Спящий джигит.Шира дийцарш:-Оьздангалла;-Г1иллакх;-Къонахалла (Нохчийн фольклор). |
| **4.**  | **Народные игры:*** Игра в башню;
* Бабушка и внуки;
* Таллархо.
 |
|  **5.** | **Нохчийн кицанаш далор:**- Г1иллакх а, г1иллакх дацар а, адамца хьоста санна хуьлу. (непорядочность или благородство в самом человеке, как родник). |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «Моя родина-Чечня» |
| **1.** | **Беседы на родном** языке:1. Наша Республика Чечня;
2. Столица нашей Республики – город Грозный.
 | 1. **Консультация** «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи».
2. **Изготовление** фото-альбомов: «Достопримечательности нашей Республики».
3. **Совместные**  экскурсии с детьми
 | 1. **Реализация** проекта «Столица ЧР- г. Грозный»
2. **Реализация** проекта: «Даймохк».
3. **Проведение** целевых экскурсий в музей «Даймохк»
 |
| **2.** | **Реализация проекта** «Столица ЧР - г. Грозный»:* Города нашей Республики;
* У каждой страны свой флаг и герб;
* Достопримечатель ности нашей столицы;
* Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров;
* Глава нашей Республики Р.А. Кадыров.
 |
| **3.**  | **Даймахках лаьцна кицанаш:****1.** Вина мохк мазал мерза бу. **2.** Дикачу пхьидо шен 1ам хестабо. **3.** Мехка доцчу иэро пхьагал ца лаьцна. **4.**Нехан махкахь эла хуьлучулла, шен эвлахь лай хилар тоьлу. **5.** Ц1ийнах идда хьайба берзан бага дахна. **6.** Ц1ийнах идда хьайба не1арца дайна. **7.** Шен ненан сий лардечо – Даймехкан сий а лардийра ду. **8.** Шен ц1а - ц1ен ц1а.  |
| **4.** | Конкурс рисунков «Сан Даймок» |  | 1. Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечательностями Республики.
 |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «Моя родина-Чечня» |
| **1.** | **Беседы на родном** языке:1. Наша Республика Чечня;
2. Столица нашей Республики – город Грозный.
 | 1. **Консультация** «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи».
2. **Изготовление** фото-альбомов: «Достопримечательности нашей Республики».
3. **Совместные**  экскурсии с детьми
 | 1. **Реализация** проекта «Столица ЧР- г. Грозный»
2. **Реализация** проекта: «Даймохк».
3. **Проведение** целевых экскурсий в музей «Даймохк»
 |
| **2.** | **Реализация проекта** «Столица ЧР - г. Грозный»:* Города нашей Республики;
* У каждой страны свой флаг и герб;
* Достопримечатель ности нашей столицы;
* Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров;
* Глава нашей Республики Р.А. Кадыров.
 |
| **3.**  | **Даймахках лаьцна кицанаш:****1.** Вина мохк мазал мерза бу. **2.** Дикачу пхьидо шен 1ам хестабо. **3.** Мехка доцчу иэро пхьагал ца лаьцна. **4.**Нехан махкахь эла хуьлучулла, шен эвлахь лай хилар тоьлу. **5.** Ц1ийнах идда хьайба берзан бага дахна. **6.** Ц1ийнах идда хьайба не1арца дайна. **7.** Шен ненан сий лардечо – Даймехкан сий а лардийра ду. **8.** Шен ц1а - ц1ен ц1а.  |
| **4.** | Конкурс рисунков «Сан Даймок» |  | 1. Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечательностями Республики.
 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа** Тема на месяц «Будем дружно мы играть» |
| **1.** | **Беседы с детьми на родном языке:**1. Доброта и щедрость;
2. Ссора.
 | 1. **Консультация** «Будем добры»
 | 1. **Консультация**

«Воспитываем добротой»1. Чтение Мовлида
2. **Произнесение** Салаватов
 |
| **2.** |  **Игры укрепляющие дружбу:****1.**Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;**2.**Йоккха стаг а, бераш а. ст.№42. |
| **3.** |  **Чтение чеченских** народных сказок:Сказка «Мышки –подружки» |
| **4.** | **День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.)**1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в);
2. Чтение Мовлида
3. Произнесение салаватов
4. Суть Салавата
 |  | 1. **Суть Салавата**
 |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «Пусть добро навеки побеждает зло» |
| **1.** | **Беседы с детьми:**1. Терпение (собр);
2. Доброта и щедрость;
3. Ссора.
 | 1. **Консультация**: «Будем добры».
 | 1. **Консультация**

«Воспитываем добротой» 1. **Чтение Мовлида**
2. Произнесение Салаватов
 |
| **2.** |  **Хадисы о доброте:****1.**Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал: **1.2.“**Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.)**2.** “Кто лишен доброты, тот лишен добра”.(Этот хадис передал Муслим.) |
| **3.**  |  **Игры укрепляющие** дружбу:**1.**Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;**2.**Йоккхастаг а, бераш а. ст.№42. |
|  **4.** | **Чтение чеченских** народных сказок:1. Сказка «Мышки –подружки».
 |  | 1. Суть Салавата
 |
| **5.** | **День рождения Пророка Мухаммада (с.1.в.):**1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в);
2. Чтение Мовлида;
3. Произнесение салаватов;
4. Суть Салавата
 |  |  |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «Пусть добро навеки побеждает зло» |
| **1.** | **Беседы с детьми:**1. Терпение (собр);
2. Доброта и щедрость;
3. Ссора.
 | 1. **Консультация**: «Будем добры».
 | 1. **Консультация**

«Воспитываем добротой» 1. **Чтение Мовлида**
2. Произнесение Салаватов
 |
| **2.** |  **Хадисы о доброте:****1.**Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал: **1.2.“**Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.)**2.** “Кто лишен доброты, тот лишен добра”.(Этот хадис передал Муслим.) |
| **3.**  |  **Игры укрепляющие** дружбу:**1.**Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;**2.**Йоккхастаг а, бераш а. ст.№42. |
|  **4.** | **Чтение чеченских** народных сказок:1. Сказка «Мышки –подружки».
 |  | 1. Суть Салавата
 |
| **5.** | **День рождения Пророка Мухаммада (с.1.в.):**1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в);
2. Чтение Мовлида;
3. Произнесение салаватов;
4. Суть Салавата
 |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа** **Тема на месяц**: «Национальная одежда » |
| **1.** | **Презентация:** Знакомство с национальной одеждой. Материал, из которого изготовлена одежда. Детали одежды. | **1.Домашнее задание:** сшить вместе с детьми национальные костюмы для кукол. | **1. ООД с детьми.** Аппликация: «Национальная одежда»1. Рассматривание картинок с национальной одеждой
 |
| **2.** |  **Знакомство с историей** костюма. Орнамент и его предназначение.Рассказывание о значении ношения пояса. |
| **3.** |  **Просмотр на DVD:** «Танцы ансамбля «Вайнах». |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «Узор в стиле народной росписи» |
| **1.** | **Рассказывание о значении** чеченского орнамента. | **1.Анкетирование** по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи»  | 1. **Консультация**

«Воспитывать уважение кмастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома» 1. **Тематические занятия**  по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры.
 |
| **2.** |  **Раскраски п**о декоративно-прикладному творчеству |
| **3.**  |  **Показ фотографий** кружев, одежды, украшений кружевом, посуды . |
|  **4.** | **Дидактические игры** по мотивам народного творчества. |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «Узор в стиле народной росписи» |
| **1.** | **Рассказывание о значении** чеченского орнамента. | **1.Анкетирование** по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи»  | **1. Консультация** «Воспитывать уважение кмастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома» **2.Тематические занятия**  по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры. |
| **2.** |  **Раскраски п**о декоративно-прикладному творчеству |
| **3.**  |  **Показ фотографий** кружев, одежды, украшений кружевом, посуды . |
|  **4.** | **Дидактические игры** по мотивам народного творчества. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
|  **Средняя группа** **Тема на месяц**: «Хорошие и плохие поступки » |
| **1.** | **Чтение басни** Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». | 1. **Консультация** Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих.
 | 1. **Консультация** «Детям об этике»
 |
| **2.** |  **Инсценировки** на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| **3.** | **Игры**: * «Замени добрыми словами»;
* «Выбери хорошие поступки»
 |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «О дружбе, друзьях и верности» |
| **1.** | **Беседа**: «Что такое дружба?» | **1. Консультация:** «Помогите ребенку научиться дружить».  | **1.** **Консультация:** «Эстетическое воспитание детей в игре».**2.** **Организация постановки** сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого |
| **2.** | **Доттаг1аллех лаьцна** кицанаш далор:**1.** Генара доттаг1а - йоьг1на г1ала;**2.** Генара хиларх, тешаме доттаг1, б1ов санна ч1ог1а ву;  **3.** Дикачу доттаг1чуьнца дуьненан йисте а кхача хала дац;**4.** Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна; **5.** Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу;**6.** Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу;  **7.** Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал;  **8.** Сакхталла доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вуьсур ву хьо; **9.** Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла.  |
| **3.**  | **Беседа на тему:**«Как я помогаю маме дома». |
|  **4.** | **Нохчийн туьйра**: «Дехкий доттаг1ий». |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «О дружбе, друзьях и верности» |
| **1.** | **Беседа**: «Что такое дружба?» | **1. Консультация:** «Помогите ребенку научиться дружить».  | **1.** **Консультация:** «Эстетическое воспитание детей в игре».**2.** **Организация постановки** сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого |
| **2.** | **Доттаг1аллех лаьцна** кицанаш далор:**1.** Генара доттаг1а - йоьг1на г1ала;**2.** Генара хиларх, тешаме доттаг1, б1ов санна ч1ог1а ву;  **3.** Дикачу доттаг1чуьнца дуьненан йисте а кхача хала дац;**4.** Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна; **5.** Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу;**6.** Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу;  **7.** Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал;  **8.** Сакхталла доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вуьсур ву хьо; **9.** Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла.  |
| **3.**  | **Беседа на тему:**«Как я помогаю маме дома». |
|  **4.** | **Нохчийн туьйра**: «Дехкий доттаг1ий». |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
|  **Средняя группа** **Тема на месяц**: «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт» |
| **1.** |  **Нохчийн йоза а,** мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | 1. **Консультация на тему:**

«Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятия посвященного Дню Чеченского языка.
 | **1.Консультация** «Речь воспитателя как пример для подражания» **2.** Подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню чеченского языка |
| **2.** | **Аларш:****1.**Хаза дош;**2.**Хьехам(Нохчийн фольклор стр. №516-517). |
| **3.** | **Заучивание**: стихотворений о Родном языке. |
| **4.** | **Мероприятие****посвященные «Дню мира»:**1. Тематическая беседа
 |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт»  |
| **1.**  |  **Нохчийн йоза а,** мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | **1. Консультация:** «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».**2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий. | **1. Консультация:**«Речь воспитателя как пример для подражания». **2.Подготовка** и проведение мероприятий по  |
| **2.** | **Аларш:****1.**Хаза дош;**2.**Хьехам(Нохчийн фольклор стр. №516-517). |
| **3.** | **Заучивание** стихотворений о Родном языке. |
| **4.** | **Мероприятия посвященные « Дню мира»:**1. Тематическая беседа
 |
| **5.**  | **Мероприятие посвященное «Дню чеченского языка»**1. Праздничный утренник
 |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт»  |
| **1.**  |  **Нохчийн йоза а,** мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | **1. Консультация:** «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».**2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий. | **1.Консультация:**«Речь воспитателя как пример для подражания». **2.Подготовка** и проведение мероприятий по  |
| **2.** | **Аларш:****1.**Хаза дош;**2.**Хьехам(Нохчийн фольклор стр. №516-517). |
| **3.** | **Заучивание** стихотворений о Родном языке. |
| **4.** | **Мероприятия посвященные « Дню мира»:**1. Тематическая беседа
 |
| **5.**  | **Мероприятие посвященное «Дню чеченского языка»**1. Праздничный утренник
 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
|  **Средняя группа** **Тема на месяц**: «Любовь и уважение к родным» |
| **1.** |  **Беседы на родном языке** о любви и уважении к родным, старшим:1. Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. |  **1. Консультация:** «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».**2. Участие** в общем родительском собрании«Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | **1.Консультация:** «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| **2.** |  **Нохчийн кицанаш:****1.** Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо; **2.** Воккхачо аьлларг дайна да;. **3.** Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла; **4.** Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна;  |
| **Старшая группа****Тема на месяц**: «Любовь и уважение к родным» |
| **1.** |  **Беседы на родном языке** о любви и уважении к родным, старшим:**1.** Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. |  **1. Консультация**: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».**2. Участие** в общем родительском собрании«Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | **1.Консультация**: «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| **2.** |  **Нохчийн кицанаш:****1.** Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо; **2.** Воккхачо аьлларг дайна дац; **3.** Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла; **4.** Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна.  |
| **Подготовительная группа****Тема на месяц**: «Любовь и уважение к родным» |
| **1.** |  **Беседы на родном языке** о любви и уважении к родным, старшим:**1.** Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. |  **1. Консультация**: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».**2. Участие** в общем родительском собрании«Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | **1.Консультация**: «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| **2.** |  **Нохчийн кицанаш:****1.** Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо; **2.** Воккхачо аьлларг дайна дац; **3.** Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла; **4.** Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна.  |

**Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.В. Найбаров/**

Цель: духовно-нравственное развитие детйв контексте его всестороннего развития.

Задачи:

- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

– формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

– осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.