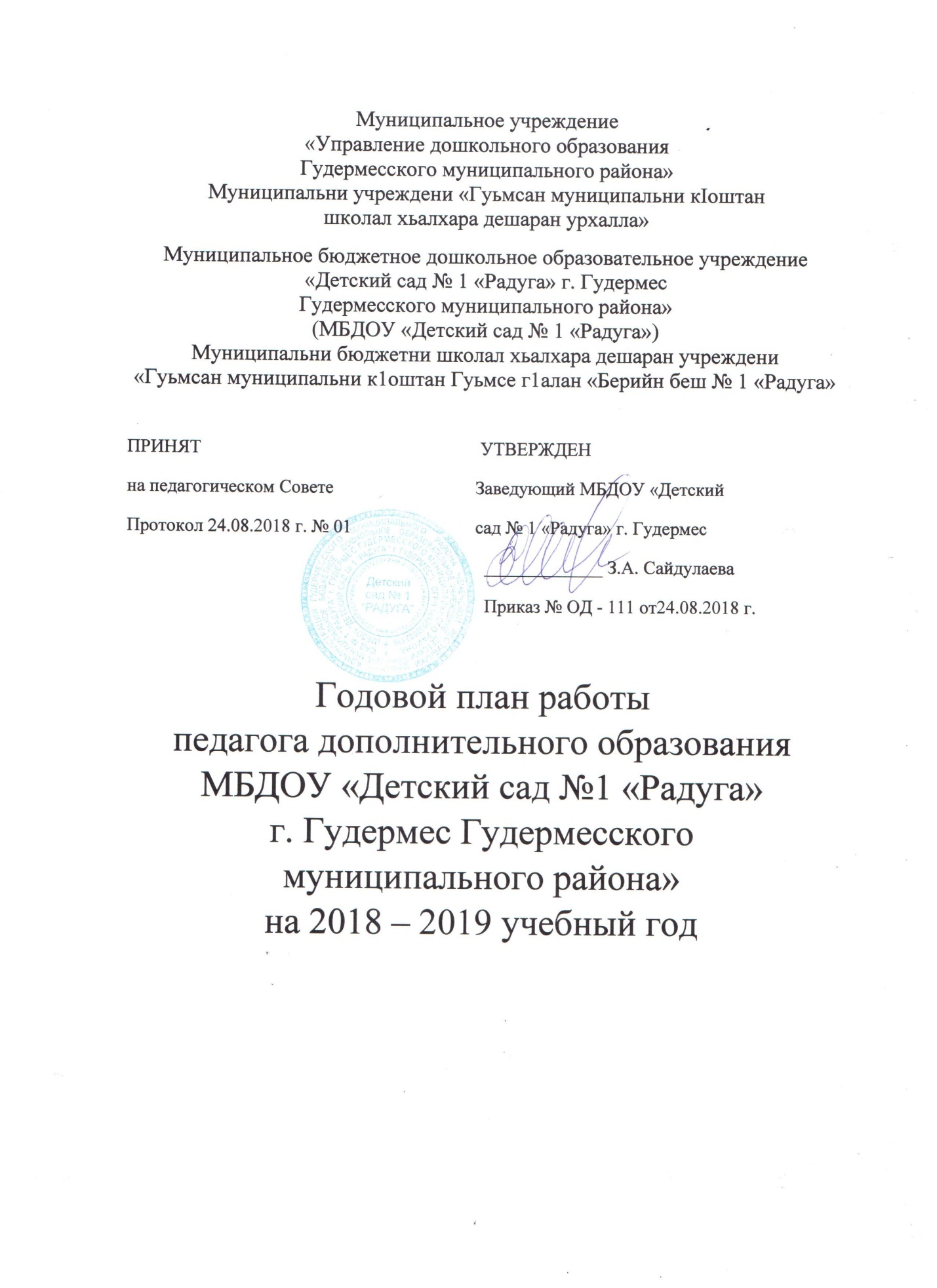
****

**Годовой план работы педагога дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» на 2018-2019 учебный год.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц:** «Любимые дети Земли». | | |
| **1.** | **Беседы** с детьми на родном языке:   1. Ты и мир; 2. Этот разный мир; 3. Ручьи, воды, птицы. | 1. **Консультация**: «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка» 2. **Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | 1. **Консультация**: «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой» 2. **Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **4.** | **Чтение художественной литературы:**   1. Поучительный рассказ «Ветер и солнце»   (К.Д. Ушинский);  **2.** Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский);  **3.** Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру».  **4.** Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза» |
| **5**. | **1.Мероприятия** посвященные Дню чеченской женщины  **1.2.** Тематические беседы;  **1.3.** Праздничный утренник.  **2.Тематические беседы** к Дню Ашура;  **1. 2.** Конкурс «Лучший чтец Священных Сур»; |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «У природы нет плохой погоды» | | | |
| **1.** | **Беседы** с детьми на родном языке:   1. Ночь, звезды и луна; 2. Встречаем рассвет; 3. В лесу; 4. Польза дождя. | **1.Консультация**  «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»  2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1. **Консультация** «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой» 2. Совместная подготовка к мероприятиям |
| **4.** | **Чтение художественной литературы:**  **1.** Сказка про осенний дождь;  **2.** Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский);  **3.** Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру»;  **4.** Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза». |
| **5.** | **1 .**Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины:  **1. 2.** Тематические беседы;  **1. 3.** Праздничный утренник;  **1. 4.** Конкурс стихотворений.  **2.Тематические беседы** к Дню Ашура; |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «У природы нет плохой погоды» | | | |
| **1.** | **Беседы** с детьми на родном языке:   1. Ночь, звезды и луна; 2. Встречаем рассвет; 3. В лесу; 4. Польза дождя. | 1. **Консультация**  «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»   2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1. **Консультация** «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой» 2. Совместная подготовка к мероприятиям |
| **4.** | **Чтение художественной литературы:**  **1.** Сказка про осенний дождь;  **2.** Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский);  **3.** Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру»;  **4.** Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза». |
| **5.** | **1 .**Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины:  **1. 2.** Тематические беседы;  **1. 3.** Праздничный утренник;  **1. 4.** Конкурс стихотворений.  **2.Тематические беседы** к Дню Ашура; |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц:** «Интерьер чеченского дома» | | |
| **1.** | **Беседы о предметах народного быта:**  **-** Из чего наши предки и как изготавливали предметы народного быта;  - почему раньше у наших предков посуды было мало; | **1.Сбор экспонатов** для музея  **2.** Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | **1.** **Проведение выставок,** фольклорных праздников на основе полученной информации детьми при посещении музея  **2.**Совместная подготовка к мероприятиям |
| **2.** | Выставка:  «Ознакомление с предметами народного быта» |
| **3.** | **Мероприятия, посвященные** Дню города Грозного:  **1. 1.**Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»;  **1. 2.** Тематические беседы;  **1. 4.** Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека» | | | |
| **1.** | **Беседы с детьми на родном языке:**   1. Тысячи хороших дел; 2. Терпение; 3. Яхь; 4. Доброта и щедрость; 5. Ссора; 6. Мир; 7. Дружба. | 1. **Консультация** «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»   **2.Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | **1.** **Консультация** с педагогами «Взрослый-пример для подражания»  **2.Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Инсценировка** чеченской народной сказки «Борз а, цхьогал а, н1аьна а» |
| **3.** | **Нохчийн кицанаш:**  - Дика лулахо - тешам. Вон лулахо-эшам;  - Барт боцчу ц1а чу ирс ца деана;  - Вон хила атта ду, дика хила хала ду. |
| **4.** | **Мероприятия, посвященные** Дню города Грозного:  **1. 1.** Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»;  **1. 2.** Тематические беседы;  **1. 4.** Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного. |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека» | | | |
| **1.** | **Беседы с детьми на родном языке:**  1.Тысячи хороших дел;  2.Терпение;  3.Яхь;  4.Доброта и щедрость;  5.Ссора;  6.Мир;  7.Дружба. | 1. **Консультация** «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»   **2.Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | **1.** **Консультация** с педагогами «Взрослый-пример для подражания»  **2.Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Инсценировка** чеченской народной сказки «Борз а, цхьогал а, н1аьна а» |
| **3.** | **Нохчийн кицанаш:**  - Дика лулахо - тешам. Вон лулахо-эшам;  - Барт боцчу ц1а чу ирс ца деана;  - Вон хила атта ду, дика хила хала ду. |
| **4.** | **Мероприятия, посвященные** Дню города Грозного:  **1. 1.**Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»;  **1. 2.** Тематические беседы;  **1. 3.** Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц**: «Давайте радоваться жизни» | | | |
| **1.** | **Беседа с детьми**   1. Хороший поступок- приносит радость | 1. **Консультация** «Дарите детям радость каждый день»   **2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | | **1.Советы педагогам** «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться вместе с детьми»  **2.Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Забаре дийцарш**   1. Молла –Эсартах лаьцна дийцарш |
| **3.** | **1.**Мероприятия посвященные Дню матери:  **1. 1.** Фотовыставка  «Сан хьоме Нана»;  **1. 2.** Тематические беседы |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «Ремесла наших дедов» | | | | |
| **1.** | **Ознакомление с ремесленными** профессиями:   * Животноводство; * Земледелие; * Кузнечное дело; * Портняжное дело; * Оружейное дело; * Ювелирное дело; * Гончарное производство; * Столярное мастерство; * Ткацкое производство; * Выделка кожи. | **1**. **Консультация** «Трудовое воспитание в семье»  **2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | | 1. **Консультация** «Трудовое воспитание в режиме дня»   **2.** **Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Экскурсия по саду** |
| **3.** | **Къинхьегаман эшарш 1амор**   1. Кахьар хьовзош локху эшар; 2. Асар деш локху эшар; 3. Урчукх хьовзош локху эшар. |  | |  |
| **4.** | **2.**Мероприятия посвященные Дню матери:  **1. 1.** Фотовыставка  «Сан хьоме Нана»;  **1. 2.** Тематические беседы; |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «Ремесла наших дедов» | | | | |
| **1.** | **Ознакомление с ремесленными** профессиями:   * Животноводство; * Земледелие; * Кузнечное дело; * Портняжное дело; * Оружейное дело; * Ювелирное дело; * Гончарное производство; * Столярное мастерство; * Ткацкое производство; * Выделка кожи. | **1**. **Консультация** «Трудовое воспитание в семье»  **2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий | | 1. **Консультация** «Трудовое воспитание в режиме дня»   **2.** **Совместная подготовка** к мероприятиям |
| **2.** | **Экскурсия по саду** |
| **3.** | **Къинхьегаман эшарш 1амор**   1. Кахьар хьовзош локху эшар; 2. Асар деш локху эшар; 3. Урчукх хьовзош локху эшар. |  | |  |
| **4.** | **2.**Мероприятия посвященные Дню матери:  **1. 1.** Фотовыставка  «Сан хьоме Нана»;  **1. 2.** Тематические беседы; |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц**: «Обычаи и традиции родного края» | | |
| **1.** | **Беседы с детьми** на родном языке:   1. Наши традиции; 2. Традиции; 3. Застолье с дедом. | 1. **Консультация** «Воспитывая детей в духе семейных традиций» 2. **Изготовление** тематических брошюрок 3. Пополнение музея экспонатами | 1. **Консультация**  для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредствам народных игр».   **2.** **Мудрость**  воспитания (высказывания о воспитании):  -Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует) сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»;  - «Будьте набожны и проявляйте справедливость между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и внимание]!», — призывал заключительный Божий посланник; |
| **2.** | **Экскурсия по саду** |
| **3.** | **Чтение детям** чеченских народных сказок:  -Вечные друзья Мовсур и Магомед;  -Спящий джигит.  Шира дийцарш:  -Оьздангалла;  -Г1иллакх;  -Къонахалла (Нохчийн фольклор). |
| **4.** | **Народные игры:**   * Игра в башню; * Бабушка и внуки; * Таллархо. |
| **5.** | **Нохчийн кицанаш далор:**  - Г1иллакх а, г1иллакх дацар а, адамца хьоста санна хуьлу. (непорядочность или благородство в самом человеке, как родник). |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «Моя родина-Чечня» | | | |
| **1.** | **Беседы на родном** языке:   1. Наша Республика Чечня; 2. Столица нашей Республики – город Грозный. | 1. **Консультация** «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи». 2. **Изготовление** фото-альбомов: «Достопримечательности нашей Республики». 3. **Совместные**  экскурсии с детьми | 1. **Реализация** проекта «Столица ЧР- г. Грозный» 2. **Реализация** проекта: «Даймохк». 3. **Проведение** целевых экскурсий в музей «Даймохк» |
| **2.** | **Реализация проекта** «Столица ЧР - г. Грозный»:   * Города нашей Республики; * У каждой страны свой флаг и герб; * Достопримечатель ности нашей столицы; * Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров; * Глава нашей Республики Р.А. Кадыров. |
| **3.** | **Даймахках лаьцна кицанаш:**  **1.** Вина мохк мазал мерза бу.  **2.** Дикачу пхьидо шен 1ам хестабо.  **3.** Мехка доцчу иэро пхьагал ца лаьцна.  **4.**Нехан махкахь эла хуьлучулла, шен эвлахь лай хилар тоьлу.  **5.** Ц1ийнах идда хьайба берзан бага дахна.  **6.** Ц1ийнах идда хьайба не1арца дайна.  **7.** Шен ненан сий лардечо – Даймехкан сий а лардийра ду.  **8.** Шен ц1а - ц1ен ц1а. |
| **4.** | Конкурс рисунков «Сан Даймок» |  | 1. Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечательностями Республики. |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «Моя родина-Чечня» | | | |
| **1.** | **Беседы на родном** языке:   1. Наша Республика Чечня; 2. Столица нашей Республики – город Грозный. | 1. **Консультация** «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи». 2. **Изготовление** фото-альбомов: «Достопримечательности нашей Республики». 3. **Совместные**  экскурсии с детьми | 1. **Реализация** проекта «Столица ЧР- г. Грозный» 2. **Реализация** проекта: «Даймохк». 3. **Проведение** целевых экскурсий в музей «Даймохк» |
| **2.** | **Реализация проекта** «Столица ЧР - г. Грозный»:   * Города нашей Республики; * У каждой страны свой флаг и герб; * Достопримечатель ности нашей столицы; * Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров; * Глава нашей Республики Р.А. Кадыров. |
| **3.** | **Даймахках лаьцна кицанаш:**  **1.** Вина мохк мазал мерза бу.  **2.** Дикачу пхьидо шен 1ам хестабо.  **3.** Мехка доцчу иэро пхьагал ца лаьцна.  **4.**Нехан махкахь эла хуьлучулла, шен эвлахь лай хилар тоьлу.  **5.** Ц1ийнах идда хьайба берзан бага дахна.  **6.** Ц1ийнах идда хьайба не1арца дайна.  **7.** Шен ненан сий лардечо – Даймехкан сий а лардийра ду.  **8.** Шен ц1а - ц1ен ц1а. |
| **4.** | Конкурс рисунков «Сан Даймок» |  | 1. Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечательностями Республики. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Будем дружно мы играть» | | |
| **1.** | **Беседы с детьми на родном языке:**   1. Доброта и щедрость; 2. Ссора. | 1. **Консультация** «Будем добры» | 1. **Консультация**   «Воспитываем добротой»   1. Чтение Мовлида 2. **Произнесение** Салаватов |
| **2.** | **Игры укрепляющие дружбу:**  **1.**Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;  **2.**Йоккха стаг а, бераш а. ст.№42. |
| **3.** | **Чтение чеченских** народных сказок:  Сказка «Мышки –подружки» |
| **4.** | **День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.)**   1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в); 2. Чтение Мовлида 3. Произнесение салаватов 4. Суть Салавата |  | 1. **Суть Салавата** |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «Пусть добро навеки побеждает зло» | | | |
| **1.** | **Беседы с детьми:**   1. Терпение (собр); 2. Доброта и щедрость; 3. Ссора. | 1. **Консультация**: «Будем добры». | 1. **Консультация**   «Воспитываем добротой»     1. **Чтение Мовлида** 2. Произнесение Салаватов |
| **2.** | **Хадисы о доброте:**  **1.**Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал:  **1.2.“**Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.)  **2.** “Кто лишен доброты, тот лишен добра”.(Этот хадис передал Муслим.) |
| **3.** | **Игры укрепляющие** дружбу:  **1.**Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;  **2.**Йоккхастаг а, бераш а. ст.№42. |
| **4.** | **Чтение чеченских** народных сказок:   1. Сказка «Мышки –подружки». |  | 1. Суть Салавата |
| **5.** | **День рождения Пророка Мухаммада (с.1.в.):**   1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в); 2. Чтение Мовлида; 3. Произнесение салаватов; 4. Суть Салавата |  |  |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «Пусть добро навеки побеждает зло» | | | |
| **1.** | **Беседы с детьми:**   1. Терпение (собр); 2. Доброта и щедрость; 3. Ссора. | 1. **Консультация**: «Будем добры». | 1. **Консультация**   «Воспитываем добротой»     1. **Чтение Мовлида** 2. Произнесение Салаватов |
| **2.** | **Хадисы о доброте:**  **1.**Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал:  **1.2.“**Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.)  **2.** “Кто лишен доброты, тот лишен добра”.(Этот хадис передал Муслим.) |
| **3.** | **Игры укрепляющие** дружбу:  **1.**Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;  **2.**Йоккхастаг а, бераш а. ст.№42. |
| **4.** | **Чтение чеченских** народных сказок:   1. Сказка «Мышки –подружки». |  | 1. Суть Салавата |
| **5.** | **День рождения Пророка Мухаммада (с.1.в.):**   1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в); 2. Чтение Мовлида; 3. Произнесение салаватов; 4. Суть Салавата |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц**: «Национальная одежда » | | |
| **1.** | **Презентация:** Знакомство с национальной одеждой. Материал, из которого изготовлена одежда. Детали одежды. | **1.Домашнее задание:** сшить вместе с детьми национальные костюмы для кукол. | **1. ООД с детьми.** Аппликация: «Национальная одежда»   1. Рассматривание картинок с национальной одеждой |
| **2.** | **Знакомство с историей** костюма. Орнамент и его предназначение.  Рассказывание о значении ношения пояса. |
| **3.** | **Просмотр на DVD:** «Танцы ансамбля «Вайнах». |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «Узор в стиле народной росписи» | | | |
| **1.** | **Рассказывание о значении** чеченского орнамента. | **1.Анкетирование** по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» | 1. **Консультация**   «Воспитывать уважение кмастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома»     1. **Тематические занятия**  по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры. |
| **2.** | **Раскраски п**о декоративно-прикладному творчеству |
| **3.** | **Показ фотографий** кружев, одежды, украшений кружевом, посуды . |
| **4.** | **Дидактические игры** по мотивам народного творчества. |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «Узор в стиле народной росписи» | | | |
| **1.** | **Рассказывание о значении** чеченского орнамента. | **1.Анкетирование** по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» | **1. Консультация**  «Воспитывать уважение кмастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома»    **2.Тематические занятия**  по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры. |
| **2.** | **Раскраски п**о декоративно-прикладному творчеству |
| **3.** | **Показ фотографий** кружев, одежды, украшений кружевом, посуды . |
| **4.** | **Дидактические игры** по мотивам народного творчества. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц**: «Хорошие и плохие поступки » | | |
| **1.** | **Чтение басни** Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». | 1. **Консультация** Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих. | 1. **Консультация** «Детям об этике» |
| **2.** | **Инсценировки** на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| **3.** | **Игры**:   * «Замени добрыми словами»; * «Выбери хорошие поступки» |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «О дружбе, друзьях и верности» | | | |
| **1.** | **Беседа**:  «Что такое дружба?» | **1. Консультация:** «Помогите ребенку научиться дружить». | **1.** **Консультация:** «Эстетическое воспитание детей в игре».  **2.** **Организация постановки** сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого |
| **2.** | **Доттаг1аллех лаьцна** кицанаш далор:  **1.** Генара доттаг1а - йоьг1на г1ала;  **2.** Генара хиларх, тешаме доттаг1, б1ов санна ч1ог1а ву;  **3.** Дикачу доттаг1чуьнца дуьненан йисте а кхача хала дац;  **4.** Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна;  **5.** Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу;  **6.** Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу;  **7.** Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал;  **8.** Сакхталла доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вуьсур ву хьо;  **9.** Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла. |
| **3.** | **Беседа на тему:** «Как я помогаю маме дома». |
| **4.** | **Нохчийн туьйра**: «Дехкий доттаг1ий». |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «О дружбе, друзьях и верности» | | | |
| **1.** | **Беседа**:  «Что такое дружба?» | **1. Консультация:** «Помогите ребенку научиться дружить». | **1.** **Консультация:** «Эстетическое воспитание детей в игре».  **2.** **Организация постановки** сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого |
| **2.** | **Доттаг1аллех лаьцна** кицанаш далор:  **1.** Генара доттаг1а - йоьг1на г1ала;  **2.** Генара хиларх, тешаме доттаг1, б1ов санна ч1ог1а ву;  **3.** Дикачу доттаг1чуьнца дуьненан йисте а кхача хала дац;  **4.** Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна;  **5.** Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу;  **6.** Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу;  **7.** Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал;  **8.** Сакхталла доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вуьсур ву хьо;  **9.** Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла. |
| **3.** | **Беседа на тему:** «Как я помогаю маме дома». |
| **4.** | **Нохчийн туьйра**: «Дехкий доттаг1ий». |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц**: «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт» | | |
| **1.** | **Нохчийн йоза а,** мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | 1. **Консультация на тему:**   «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».   1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятия посвященного Дню Чеченского языка. | **1.Консультация** «Речь воспитателя как пример для подражания»  **2.** Подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню чеченского языка |
| **2.** | **Аларш:**  **1.**Хаза дош;  **2.**Хьехам  (Нохчийн фольклор стр. №516-517). |
| **3.** | **Заучивание**: стихотворений о Родном языке. |
| **4.** | **Мероприятие**  **посвященные «Дню мира»:**   1. Тематическая беседа |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт» | | | |
| **1.** | **Нохчийн йоза а,** мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | **1. Консультация:** «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».  **2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий. | **1. Консультация:**  «Речь воспитателя как пример для подражания».  **2.Подготовка** и проведение мероприятий по |
| **2.** | **Аларш:**  **1.**Хаза дош;  **2.**Хьехам  (Нохчийн фольклор стр. №516-517). |
| **3.** | **Заучивание** стихотворений о Родном языке. |
| **4.** | **Мероприятия посвященные « Дню мира»:**   1. Тематическая беседа |
| **5.** | **Мероприятие посвященное «Дню чеченского языка»**   1. Праздничный утренник |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт» | | | |
| **1.** | **Нохчийн йоза а,** мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | **1. Консультация:** «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».  **2. Участие родителей** в подготовке и проведении мероприятий. | **1.Консультация:**  «Речь воспитателя как пример для подражания».  **2.Подготовка** и проведение мероприятий по |
| **2.** | **Аларш:**  **1.**Хаза дош;  **2.**Хьехам  (Нохчийн фольклор стр. №516-517). |
| **3.** | **Заучивание** стихотворений о Родном языке. |
| **4.** | **Мероприятия посвященные « Дню мира»:**   1. Тематическая беседа |
| **5.** | **Мероприятие посвященное «Дню чеченского языка»**   1. Праздничный утренник |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц**: «Любовь и уважение к родным» | | |
| **1.** | **Беседы на родном языке** о любви и уважении к родным, старшим:  1. Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. | **1. Консультация:** «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».  **2. Участие** в общем родительском собрании  «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | **1.Консультация:** «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| **2.** | **Нохчийн кицанаш:**  **1.** Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо;  **2.** Воккхачо аьлларг дайна да;.  **3.** Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла;  **4.** Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна; |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц**: «Любовь и уважение к родным» | | | |
| **1.** | **Беседы на родном языке** о любви и уважении к родным, старшим:  **1.** Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. | **1. Консультация**: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».  **2. Участие** в общем родительском собрании  «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | **1.Консультация**: «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| **2.** | **Нохчийн кицанаш:**  **1.** Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо;  **2.** Воккхачо аьлларг дайна дац;  **3.** Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла;  **4.** Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна. |
| **Подготовительная группа**  **Тема на месяц**: «Любовь и уважение к родным» | | | |
| **1.** | **Беседы на родном языке** о любви и уважении к родным, старшим:  **1.** Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. | **1. Консультация**: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».  **2. Участие** в общем родительском собрании  «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | **1.Консультация**: «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| **2.** | **Нохчийн кицанаш:**  **1.** Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо;  **2.** Воккхачо аьлларг дайна дац;  **3.** Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла;  **4.** Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна. |

**Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.В. Найбаров/**

Цель: духовно-нравственное развитие детйв контексте его всестороннего развития.

Задачи:

- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;   
  
– формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;   
  
– осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;   
  
– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.