МБДОУ «Детский сад N° 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района»

Открытый просмотр ООД

на тему: «Герои нашей Родины»

в старшей группе «Солнышко»

Воспитатель:

Эдельсултанова Э. А

г. Гудермес, 2025 год

*Открытый просмотр ООД на тему: «Герои нашей Родины»*

*в старшей группе «Солнышко»*

**Цель:** формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

* формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
* подвести детей к выводу о том, что война – это плохо, а мир – хорошо;
* познакомить с героями- чеченцами.

Развивающие задачи:

* формировать у детей познавательную активность;
* побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;
* развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;

- развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, позитивное отношение друг к другу;

* развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

* воспитывать чувство гражданственности и патриотизма;
* воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;
* воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, формировать интерес к истории своей страны, любовь к Родине.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя;

Наглядные: демонстрация наглядного материала;

Практические: физкультминутка, Игра в «Веселые слова».

Ход занятия:

**Основная часть:**

* Ребята, нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать и найти среди множества «весёлые слова». (Сердечко передаётся детям, дети называют «весёлое» слово и отдают цветок воспитателю. Условие: при передаче палочки смотреть друг другу в глаза.) Например, слова: праздник, цирк, подарки, смех, щекотка, прогулка и т.д.)
* Бывают и грустные слова, ребята. Какие «грустные» слова вы можете назвать? (ответы детей). Например, болезнь, укол, расставание, лекарство и т.д.
* А есть, ребята, слово «страшное» — это слово «война». Ребята, что вам первое приходит в голову, когда я говорю слово «война»?

Почему же оно такое страшное? (дети отвечают)

* Много лет назад произошло страшное событие, которое изменило жизнь всех жителей нашей страны. Вы знаете, какое это было страшное событие?

Дети: Война!

* Правильно, Великая Отечественная война!

80 лет назад 22 июня в 4 часа утра 1941 года, когда все города и сёла нашей Родины еще спали, фашистские самолёты стали бомбить города, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Так началась война.

Она называлась Великая Отечественная, потому, что вся страна от мала до велика, поднялась на борьбу с врагом за родное Отечество.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

* Ребята, Великая Отечественная война была самая тяжелая для нашего народа. Весь наш народ, все, как один, встали на защиту Родины. Мужчины от мала до велика геройски воевали на фронте, защищали родную страну, свои семьи. Терпели голод, холод, но шаг за шагом, день за днём приближались к победе, били врага.

Не прошла Великая Отечественная война стороной и нашу вайнахскую землю.

На сегодняшнем занятии мы расскажем о том, как чеченцы защищали свою Родину.

Сколько славных чеченцев отправились на фронт. Всего, по разным оценкам, Героев Советского Союза среди чеченцев, как получивших награды, так и представленных к ней, было от 41 до 149 человек

Пулеметчик Ханпаша Нурадилов был посмертно награжден звездой Героя Советского Союза – он лично уничтожил 920 фашистов. Кавалерист Мовлид Висаитов стал тем первым советским солдатом, что встретился с союзниками – американцами – на Эльбе. И таких героев очень много.

Из истории Великой Отечественной войны мы знаем много примеров, когда на фронт из одной чеченской семьи уходили несколько человек. К примеру: братья Ахтаевы из с. Шали, Бейбулатовы из Хасавюртовского р-на, зулкарниевы из Урус-Мартановского р-на, Мидаевы из Ножай-Юртовского р- на, Эльмурзаевы из Веденского р-на, Узуевы и Имадаевы из Итум-Калинского р-на,Радуевы из Гудермесского р-на и др.

Сегодняшний наш рассказ о подвиге достойных сынов чеченского народа – братьях Хамиде и Гани Куразовых.

Куразов Хамид Таталович родился 25 октября 1914 года в г. Гудермес, в семье крестьянина. В 1929 году окончил семь классов, а в 1941 стал выпускником 1-го Московского училища им. Красина, откуда и был призван на войну.

В 1945 году он участвовал в штурме Берлина, за что был награжден медалью «За взятие Берлина».

В 1949 году ему было присвоено звание подполковника. Четыре года спустя Куразов Хамид был уволен в запас по «хрущевскому» приказу, без военной пенсии.

Когда ему предложили на выбор любой регион Советского Союза, он предпочел последовать за своим народом в ссылку в Казахстан.

В 1995 году, когда начали бомбить, Хамида почти насильно увезли из дома. Но он вскоре вернулся, чтобы умереть на родине. В последние дни жизни он позвал муллу, оставил завещание, попросил раздать саг1а по мусульманскому обычаю, отказался от лекарств, перестал есть, только пил воду. Объяснил:

«Хочу уйти чистым». Последние слова его были: «Хочу домой». Жена сказала:

«Ты же дома». На что он ответил: «Нет, здесь мы все в гостях, дом там, - и указал рукой на небо, - там меня уже ждут». Ушел тихо рано утром.

Младший брат Хамида Куразова Гани Татолович – 1916 года рождения. После окончания школы работал в колхозе «Красный трудовой чеченец». С 1934 по 1939 годы работал бухгалтером. Потом окончил Новгородское военно- пехотное училище. И совсем молодым парнем оказался на фронте. В июне 1941 года, участвуя в штыковом бою, Куразов Гани был тяжело ранен и госпитализирован. После лечения снова был отправлен на передовую.

Участвовал в освобождении Западной Украины, Белоруссии. Снова был ранен, после госпиталя был отправлен на долечивание в г. Грозный, где его и застало известие о депортации. Вместе с родными ему пришлось отправиться в Казахстан. Он ушел из жизни первым – 17 января 1994 года. У него осталось семеро детей.

В наступательных боях руководимое Хамидом Куразовым артиллерийское подразделение уничтожило 520 солдат и офицеров противника, 52 блиндажа и дзота, 45 пулеметных точек, одну артиллерийскую и две миномётных.

В 1960 г. Гани вернулся на Родину. Он был красивым, веселым и щедрым человеком. Самым близким человеком для него оставался старший брат Хамид. Они могли часами разговаривать, смеяться, вспоминать былые времена.

Вот и вся небольшая повесть о двух братьях, подтверждающая, что в самую трудную минуту они разделили судьбу своего народа. Они стойко сражались, с честью жили и трудились на благо своей родины. Новые поколения открывают для себя нашу историю, и мы надеемся, что подвиг братьев Куразовых останется навечно в нашей памяти.

- Ребята я вижу вы немножко устали, давайте немножко разомнемся

# Физминутка

Наши воины идут: 1-2-1-2 (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (игра на барабане) В море наши корабли: нынче здесь, а завтра – там (качалочка) Долго плавали вдали по морям, по волнам (круговорот руками Пограничник на посту: кто идет, кто идет? (в бинокль смотрят) Едут танки по мосту: т-р-р-вперед, т-р-р-вперед (моторчик)

Над землей самолет – у-у-у (крылья самолета) Наши пушки точно бьют: бух-бах, бух-бах (бокс) Разрешен ракетам взлет – у-у-ух, у-у-ух

Крикнет дружно детвора нашей Армии: Ура! Ура! Ура!

Хочется отметить, что в мае 2011 г. Администрацией г. Гудермес, ул. Крылова, где жили братья Куразовы Хамид и Гани, переименована в их честь – в улицу братьев Куразовых

Так же в Гудермесе есть музей посвященный братьям.

Давайте взглянем как наши некоторые воспитанники посетили этот музей.

# (показ видео)

А теперь давайте мы немножко поиграем в игру

# «Найди тень военной техники»

(показ фото тени военной техники)

-Молодцы ребята и с этим препятствием вы справились.

**-** Дети, мы свами много чего обсудили связанное с войной, и теперь давайте изобразим военных на поле боя? (Воспитатель и дети проходят в мастерскую)

**Практическая часть:**

- Перед тем как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

# Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы»

Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых. И солдат в боях бывалых.

Два – гвардейца-храбреца. Два – сметливых молодца. Два – героя безымянных, но в работе очень рьяных. Два мизинца – коротышки – Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. Один, два, три, четыре, пять – Будем молодцев считать.

Пальцы встали дружно в ряд – Десять крепеньких солдат.

**Аппликация «Военные на поле боя».**

(Дети по военную музыку начинают делать аппликацию. Педагог помогает детям в процессе работы)

**Заключительная часть:**

Подведение итогов ООД:

- Ребята, что мы сегодня делали?

- О ком и о чем мы с вами говорили?

- С помощью каких принадлежностей мы с вами делали аппликацию?

Рефлексия:

- Вам понравилось сегодня?

- Что больше всего понравилось?

- Были у вас какие-то затруднения?

Дети, наша сегодняшняя встреча заканчивается и хочется порадовать вас небольшими подарками.

**Поощрение.**