**Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий на тему: «В гостях в волшебной стране красок».**

**Разработал:**

**педагог – психолог МБДОУ**

**№ 1 «Радуга» Х.Б. Чулаева**

**2018 г.**

**Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий на тему:**

**«В гостях в волшебной стране красок».**

**Цель:** закрепить знания о семи цветах радуги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**закрепить знания о явлении природы (радуга, дождь, ветер);

- способствовать усвоению звукового и грамматического строя речи;

- учить соотносить цвет с предметом;

- учить использовать оздоровительные упражнения;

**Развивающие:**

- учить сочетать движения с речью;

- обогащать словарь;

- формировать правильное речевое дыхание;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

**Воспитательные:**

**-** воспитывать желание любить и охранять природу.

**Вид деятельности**: игровая, двигательная.

**Реализуемая приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие.

**Используемы**е **здоровьесберегающие технологии:**

- пальчиковая гимнастика;

- игровое фонопедическое упражнение «Тихо громко»;

- офтальмологическое упражнение «Бабочка»;

- упражнение на дыхание «Как хорошо»;

- речевая игра с самомассажем «Дождик»;

- упражнение для развития мышц спины «Потягушечки».

**Используемые методические приемы:**

**-** словарная работа: *«Палитра»;*

**-** сюрпризный момент*(Художник Кисточкин)*;

- показ, объяснение;

- загадывание загадки;

- ТСО;

- поощрение;

- вопросы.

**Предварительная работа:** беседа о цветах радуги, рассматривание картинок с изображением явлений природы: разучивание речевых игр, дыхательной гимнастики; разучивание пальчиковых игр.

**Оборудование:** краски, палитра, кисточки, костюм художника, картинки с изображением овощей и фруктов с неправильными цветами, салфетки, полоски для радуги, бубен, магнитная доска, видео на экране для офтальмологического упражнения, аудиозапись «Звуки дождя», дорожка «Здоровья», звук волшебства.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** - Ребята здравствуйте. *(здороваются)* Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**-** Ребята, садитесь пожалуйста на стульчики. Сегодня к нам пришло письмо, давайте я посмотрю, о чем оно:

«Белые цветные» бывают

в разных банках проживают.

Акварель, акрил, гуашь

мы о чем ведем рассказ *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно ребята, а вы любите рисовать красками? *(ответы детей)* Тогда я приглашаю вас отправиться в гости в волшебную страну красок, вы согласны? *(ответы детей)*. Так как нам предстоит дальняя дорога, мы должны подготовиться. Сначала мы разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно и

И вытягивать начну

Руки я затем помою

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

**Воспитатель:**

- А теперь мы проверим, готовы ли наши глазки. Встаньте ребята пожалуйста. посмотрите на экран, кто это? *(ответы детей)*Правильно, это бабочка. Какая же красивая бабочка к нам прилетела.

**Упражнение «Бабочка»** *(офтальмологические упражнения)*

**Воспитатель:**

- Давайте проследим за ее полетом только глазками, головы не поворачиваем, но перед эти согреем наши глазки. Приложим ладошки к глазкам и сосчитаем до пяти, а теперь откроем глаза.

*(Комментарии: - «Бабочка летит вверх вниз, голову не поворачиваем бабочка летела, летела и, на цветочек села»).*

**Воспитатель:**

- Пальчики подготовились, глазки тоже, осталось только проверить готовы ли наши ножки и ушки.

**Упражнение «Тихо - громко»**

- Встаем в круг. У меня есть бубен. Когда бубен зазвучит громко, мы будем идти по кругу и топать ногами. Когда бубен за звучит тихо, мы встанем на носочки и пойдем очень тихо по кругу.*(три раза)*

**Воспитатель:**

- Теперь мы точно готовы к нашему путешествию. Открою вам секрет: а, чтобы попасть в волшебную страну красок, мы должны пройтись по дорожке здоровья. *(проходят по дорожке здоровья)*, *(звук волшебства).* Вот мы и очутились в волшебной стране красок. Как красиво кругом!

**Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель:**

- Давайте подышим здесь свежим воздухом, глубоко вдохнем через нос*(плечи не поднимаем)*, а на выдохе скажем «Хорошо!». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «Как хорошо!».

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, садитесь на свои места.

Взяв бумагу мы и краски,

Мы пустились в дальний путь,

На природе, над пейзажем

Поработаем чуть-чуть.

*(звучит музыка выходит художник)*

**Воспитатель**: - Ребята, смотрите кто это к нам пришел.

**Художник:**- Здравствуйте ребята. Я, Художник Кисточкин - житель страны волшебных красок! Очень рад вас видеть здесь.

А у нас беда такая-

Вся палитра здесь пустая!

Краски вдруг все разбежались!

Ни одной здесь ни осталось!

**Воспитатель**: - Палитра, ребята - это дощечка на которой разводят краски. Если кто из вас не знает, давайте повторим и запомним.

*(Проводится словарная работа со словом «Палитра»)*

**Художник:**

- Ребята, кто-то разбросал все краски. Вы поможете мне, разместить их на этой палитре?*(ответы детей)*

**Воспитатель**: - Для этого, ребята, вам нужно взять кисточку, набрать краску, нанести ее на палитру и назвать этот цвет. Готовы? *(по одному подзывает по имени. Дети, называют цвет краски, помещают ее на палитру. Кто пачкает руки протирает салфеткой.)*

**Воспитатель**: - Вот какая красивая, яркая палитра у нас получилась.

**Художник:**- Действительно красивая, спасибо.

*(Звук грома и дождя.)*

**Воспитатель**: - Ребята, в Волшебной стране красок пошел дождик. Давайте с ним поиграем?*(ответы детей)*

**Художник**: - Можно я тоже с вами поиграю?

**Воспитатель**: - Можно конечно, встань ко мне спиной. Ребята, встаньте пожалуйста. Повернитесь ко мне лицом, а друг к другу спинами, начнем игру.

**Речевая игра с самомассажем «Дождик»**

- Кап-кап, надо нам расходиться по домам

*(Дети поглаживают спинку друг другу.)*

Гром-гром как из пушек, нынче праздник у лягушек

*(кулачками стучат по спинке)*

Град-град, сыплет град,

*(пальчиками стучат по спинке)*

Все под крышами сидят.*(делают «Крышу» руками над головой).*

Дождик переждать хотят.*(садятся на свои места)*

**Художник:**

- Ребята, в нашей волшебной стране был сильный ветер. Посмотрите на доску, что он сделал с картинками. Ветер перепутал все цвета. Помогите мне пожалуйста разложить их правильно.

**Воспитатель**: - Ребята, листочки синими бывают? Бананы красными бывают? Давайте разложим неправильные картинки по правильным цветам. Какого цвета должен быть банан? *(ответы детей)*

**Игра «Исправь ошибки»** *(дети подходят по одному расставляют картинки)*

**Художник:** - Спасибо вам большое ребята. Вы мне очень помогли, а теперь мне пора идти. До свидания!

**Воспитатель**: - Ребята, попрощаемся с Художником. *(Дети прощаются, художник уходит).* Молодцы!

**Воспитатель**: - Ребята, какие цвета у нас получились? Давайте все вместе назовем, какие у нас получились цвета*(показывает указкой с самого начала, дети называют)*

**Воспитатель**: - Ребята, а порядок этих цветов вам ничего не напоминает? Что бывает на небе после дождя? *(подсказка «разноцветная»)*

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: - Ребята, давайте теперь из этих цветов, выложим разноцветную радугу на доске. *(спрашивает, какой первый цвет, дети по одному подходят и собирают радугу)*

**Воспитатель**: - А давайте посчитаем сколько цветов у радуги*(вместе считают)*. Вот такая красивая радуга у нас получилась. Радуга появляется высоко - высоко в небе. Давайте постараемся дотянуться до нее. Встаньте, пожалуйста, давайте поднимемся на носочки, потянемся ручками вверх,*(проводится упражнение «Потягушечки» (три раза).*

**Воспитатель:**

- Ребята нам пора возвращаться в детский сад, закройте пожалуйста глазки. *(слышится звук волшебства).* Вот мы и вернулись в наш садик. Садитесь на стульчики, пожалуйста.

**Подведение итога:**

**Воспитатель:**- Ребята, куда мы сегодня отправлялись? *(в волшебную страну красок).* А кто к нам прилетал в гости на экране? Какое слово мы с вами закрепили? А что мы с вами выкладывали на магнитной доске? Кому мы помогли в волшебной стране красок? Как мы ему помогли? *(ответы детей)*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**- Вам понравилось наше путешествие в волшебную страну красок? А что вам понравилось? А что было самым трудным? А есть то, что вам не понравилось? Вы хотели бы еще в ней побывать?*(Ответы детей)*

**Поощрение:**

**Воспитатель:**- Ребята, а за то, что вы побывали в гостях в волшебной стране красок и помогли Художнику Кисточкину, он вам прислал вот такие подарки – медальончики с радугой! *(раздает детям)*

**Воспитатель:**

- Мы обязательно еще вернемся туда, так как там каждый день происходит что-то интересное. Спасибо вам большое, ребята. Встаньте, пожалуйста. Давайте попрощаемся с нашими гостями и вернемся в группу. *(прощаются и уходят)*