МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района»

Проект

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

на тему: «Братья Куразовы – герои земляки»

Автор составитель:

Старший воспитатель -Батаева Л.А.

г. Гудермес, 2025 г.

**Тип проекта:** среднесрочный, с января по май.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Партнеры проекта:** семья Куразовых, гимназия № 3 им. Д. Дадаговой, гудермесская библиотека.

**Пояснительная записка**

*«Любовь к родному краю, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству...»*

*Д.С. Лихачев*

Учёными давно доказано, что именно в дошкольном возрасте начинается процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят понятие патриотизм». Он проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в чувстве горечи за ее неудачи и беды, уважению к историческому прошлому своего народа, бережном отношении к народной памяти.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине- месту, где родился человек. Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке.

Воспитание патриотических чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей.

Одним из принципов ФГОС дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Существует множество подходов к воспитанию патриотизма в том числе через любовь к родной природе и родному городу, чувство собственного достоинства, сострадание, сочувствие, доброту, способность вставать на точку зрения другого человека и переживать чужую беду как свою, волю к свободе, стремление к единению с другими людьми.

Огромный историко-культурный пласт, оказывающий воздействие на формирование нравственного облика личности - период Великой отечественной войны.

Тема достаточно интересная, но в то же время сложная для восприятия маленькими детьми.

Поэтому наша задача – выстроить систему работы так, чтобы в ней были задействованы не только механизмы памяти рода, семьи, но и чувственный народный опыт, живущий в произведениях искусства (музыкальных, поэтических, произведениях изобразительного искусства и т.п.), комплексно.

*«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…»*

Е.Д. Агранович

В России нет ни одной семьи, судьбу которой не затронула бы Великая Отечественная война. С течением времени память об этих событиях не ослабевает, она играет огромную воспитательную роль, осуществляя преемственность поколений в передаче нравственного опыта, в сохранении общечеловеческих ценностей.

Уже почти не осталось живых свидетелей той смертельной схватки с жестоким и сильным врагом.

Уходит поколение, которое не воевало с фашизмом, но выросло на осознании подвига отцов и дедов. Молодое поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей, которые завоевали им право на жизнь и свободу.

Реализация проекта ««Братья Куразовы – герои земляки». позволяет его участникам не только узнать о земляках- участниках ВОВ, их судьбе, подвигах, но и прикоснуться к «живым» документам истории семьи, будит мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей, взаимодействие родителей в проектной, познавательно-исследовательской деятельности.

**Поисковой этап работы:**

**Проблема -**у детей мало информации о героях Великой Отечественной Войны, о земляках**,** их подвигах, значении патриотизма для малой Родина, мало знакомы с военным прошлым своих родственников.

**Цель проекта:** расширить представление детей о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны, на примерах истории своего народа, города.

**Задачи проекта:**

· воспитывать любовь к Отчизне, гордость за прадедов, желание узнать о жизни своих родственников во время Великой Отечественной войны;

· привлечь семьи воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей;

· расширить знания о Великой Отечественной войне;

· довести до сознания детей значение подвига народа в годы ВОВ;

· воспитывать интерес к истории своей малой Родины на примере конкретных исторических событий и личностей.

**Форма проведения:** беседы, ООД, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

**Ожидаемый результат:**

· Обогатятся представления детей о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, военных профессиях;

· Появится чувство гордости за стойкость и самоотверженность земляков в период Великой Отечественной войны;

· Сформируется внимательное и уважительное отношение у детей старшего дошкольного возраста к ветеранам ВОВ, пожилым людям, желание оказать им помощь и заботу;

· Сформируется умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности.

· Реализация проекта способствует воспитанию детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны; обновлению и обогащению ДОУ исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Планирующий этап работы:**

**План реализации проекта:**

**Второй этап– подготовительный**

Изучение методической литературы; составление перспективного плана; создание развивающей среды; подбор игр и оборудования; создание условий для проектной исследовательской, изобразительной и продуктивной деятельности; подбор иллюстраций, сбор информации о героях – земляках, о родственниках- участниках ВОВ, об их судьбах, подвигах, памятниках, создание альбома о памятных местах героев – земляков.

**Основной этап – реализация проекта:**

Организация совместной проектно-исследовательской деятельности детей, родителей, педагогов; расширение знаний детей о героических подвигах земляков, предков; знакомство с памятными местами и улицами родного города, которые носят имена земляков-героев, участников ВОВ; проведение интегрированных ООД, различных мероприятий, экскурсий по памятным местам; совместные мероприятия с музеем им. Братьев Куразовых;

**Заключительный этап – презентация проекта:**

Презентация работы над проектом «Наши земляки-участники ВОВ»; Выставка методических разработок: «Сборник конспектов ООД, сценарии мероприятий, посвященные ВОВ», распространение опыта и результатов проекта на сайте ДОУ, в СМИ, интернет -сообществах, РМО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки** | | **Участники** | | **Ответственные** | |
| **Работа с педагогами** | | | | | | |
| 1. Анкетирование педагогов «Что я знаю о войне?» 2. Разработка и утверждение плана мероприятий о Великой Отечественной войне и героях земляках в ДОО. | Ноябрь 2024 | | Все педагоги | | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп | |
| Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Братья Куразовы – герои-земляки» | В течение года | | Все педагоги | | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп | |
| Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий | В течение года | | Все педагоги | | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп | |
| Создание рабочей группы по реализации плана о Великой Отечественной войне и героях земляках в ДОО  Совещание педагогов по проведению мероприятий. Обсуждение плана работы с родителями;  Организация уголка «Летопись военных лет». | Декабрь 2024 | | Все педагоги | | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп | |
| Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий | Январь 2025 | | Все педагоги | | Старший воспитатель | |
| Тематическая беседа с педагогами на тему: «Блокада Ленинграда: Хроника трагедии и героизма советского народа» | Январь 2025 | | Все педагоги | | Старший воспитатель | |
| Викторина с педагогами «Защитники Отечества»; | Февраль 2025 | | Все педагоги | | Старший воспитатель | |
| Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание через игру» | Март 2025 | | Все педагоги | | Старший воспитатель | |
| Изготовление дидактических игр нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Апрель 2025 | | Все педагоги | | Старший воспитатель | |
| Подготовка к торжественному сводному утреннику «80-лет Победы!» | Май 2025 | | Все педагоги | | Старший воспитатель | |
| Создать страницу на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения | Ноябрь-май 2025 | | Все педагоги | | Старший воспитатель | |
| **Деятельность с детьми** | | | | | | |
| 1. Опрос детей; 2. Беседа о ВОВ. | | Ноябрь 2024 | | Старшие и средние группы | | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе; | | ноябрь–май | | Все возрастные группы | | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе | | ноябрь–май | | Воспитатели, дети | | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Экскурсия в музей гимназии № 3 имени Д.Дадаговой;  Экскурсия к памятнику войнам- гудермессцам героически погибшим в ВОВ. | | Декабрь 2024 | | Старшие и средние группы | | Воспитатели возрастных групп |
| Тематическая беседа «Подвиг Куразовых» | | Декабрь 2024 | | Старшие и средние группы | | Воспитатели старших и средних групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематические занятия в средних и старших группах ко Дню Героев Отечества;  Посещение уголка «Летопись военных лет». | Декабрь 2024 | Средние, старшие группы | Воспитатели старших и средних групп |
| Экскурсия на улицу  им. Куразовых | Январь 2025 | Старшие группы | Старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог |
| Занятие педагога-психолога с детьми с ОВЗ на тему: «Звезда Победы»;  Тематическая беседа на тему: «Блокадный Ленинград». | Январь 2025 | Средние, старшие группы | Педагог-психолог,  воспитатели возрастных групп, |
| Открытый просмотр ООД на тему: «Наша Армия» | Январь 2025 | Старшие группы | Воспитатели старших групп |
| Мероприятие ко Дню защитника  Отечества | Февраль 2025 | Старша группа | Воспитатели возрастных групп |
| Экскурсия по городу Грозному- герою воинской славы | Март 2025 | Старшие и средние группы | Заведующий, старший воспитатель,  родители |
| Просмотр видеофильмов:  «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» | Март 2025 | Старшие группы | Воспитатели старших групп |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Апрель 2025 | Старшие и средние группы, родители | Воспитатели старших и средних групп |
| Конкурс чтецов на родном языке «Й1овр йоьцу ц1е»  Выставка рисунков | Апрель 2025 | Старшие группы | Воспитатели старших групп |
| Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне | Май 2025 | Старшие и средние группы, родители | Воспитатели старших и средних групп |
| Торжественный сводный утренник «80-лет Победы!» | Май 2025 | Средние, старшие группы | Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
| Анкетирование родителей  «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников» | Декабрь 2024 | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Обсуждение с родительским комитетом о помощи в создании РППС | Январь 2025 | Средние и старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели старших и средних групп |
| Помощь в создании атрибутики праздника | Февраль 2025 | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Экскурсия в город Грозный | В течение года | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Акция «Собери посылку солдату» | Март 2025 | Все возрастные группы, родители | Воспитатели возрастных групп, руководитель физического воспитания |
| Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города | Март 2025 | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель,  педагог-психолог, социальный педагог |
| Конкурс чтецов на родном языке «Й1овр йоьцу ц1е»  Выставка рисунков | Апрель 2025 | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Мастер-класс по изготовлению «Подарок солдату» | Апрель 2025 | Старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| Участие в акции «Георгиевская лента» | Апрель– май 2025 | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| Помощь в подготовке к 80-летию Победы в ВОВ | Май 2025 | Старшие группы и старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители |
| Участие в бессмертном полке  «Я помню, я горжусь» | Май 2025 | Все возрастные группы, родители | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |

**Выводы и рекомендации по проекту «Братья Куразовы – герои земляки».**

Проект, посвященный памяти наших героях-земляках, стал важным шагом в увековечивании подвигов тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Несмотря на то, что проект не был завершен в полном объеме, он уже значительно увеличил осведомленность детей и педагогов о важности исторической памяти и уважения к подвигам предыдущих поколений.

**Основные выводы:**

1. **Значимость темы**: Проект позволил участникам лучше осознать историческую ценность событий войны и личных подвигов людей, которые защищали нас.
2. **Активное участие детей**: Дети с интересом откликались на мероприятия, проявляя любознательность и открытость к изучению истории. Это свидетельствует о том, что подобные темы стоит и дальше развивать в образовательном процессе.
3. **Проблемы реализации**: в ходе работы над проектом возникли определенные трудности, такие как нехватка материалов для проведения мероприятий и ограниченное время для углубленного изучения темы.

**Рекомендации:**

1. **Продолжить проект**: Необходимо завершить проект, добавив новые мероприятия и элементы, такие как экскурсии на памятные места, встречи с ветеранами и организация выставок.
2. **Вовлечение родителей**: Рекомендуется активнее привлекать родителей к участию в проекте, что позволит создать единое сообщество, заботящееся о сохранении памяти.
3. **Использование современных технологий**: Включение цифровых инструментов и платформ для создания презентаций, видеороликов и онлайн-выставок может значительно улучшить вовлеченность детей и расширить границы проекта.
4. **Обучение педагогов**: Педагогам стоит пройти дополнительное обучение по методике работы с детьми на тематику патриотизма и исторической памяти.
5. **Регулярные мероприятия**: Предлагается организовать регулярные мероприятия, посвященные различным аспектам военной истории, чтобы поддерживать интерес и актуальность темы на протяжении всего учебного года.

Таким образом, несмотря на незавершенность данного проекта, он уже принёс положительные результаты, и имеет хороший потенциал для дальнейшего развития. Память о героях должна жить в сердцах подрастающего поколения, и наш проект — важный шаг на этом пути.

**Источники:**

https://biographe.ru/history/blokada-leningrada

<https://stav.aif.ru/amp/archive/1802717>

<https://infourok.ru/>

<https://www.moypolk.ru/>

<https://gums-41.ru/>

https://vk.com/wall-222028582\_128