**Самоанализ открытой ООД в старшей группе с использованием ИКТ. Познавательное и речевое развитие.**

***Тема:*** "Часы"

19.10.2016 года была проведена ООД с детьми 6-7 лет старшей группы в количестве 10 человек с использованием ИКТ на тему: «Часы»

***Вид ООД*:** подгрупповая

***Поставленные цели:***

* Познакомить детей с историей возникновения часов и их ролью в нашей жизни в наше время;
* учить чётко и последовательно излагать свои мысли;
* развивать исследовательский интерес и любознательность.

***Использованный материал:***

* запись звуков,
* часы (ручные, настольные, песочные, электронные, будильник),
* картинки часов разных периодов времени,
* магнитофон,
* фонарик,
* телевизор,
* ноутбук для просмотра слайдов.

 ***Активизация словаря:*** часы солнечные, водяные, механизм, циферблат.

***Предварительная работа:*** показ мультика «Фиксики».

 ***Образовательные области*:** речевое развитие, познавательное развитие.

 ***Методические приемы:*** *беседа, вопросы, групповая и индивидуальная работа, эксперементальная деятельность, сюрпризный момент, словесное поощрение.*

Детям было предложено представить, что они спят, и их разбудил крик петуха, звонок будильника и бой курантов, таким образом, была сообщена тема ООД (мотивация). Структура ООД соответствовала поставленным целям. Она построена в логической последовательности и взаимосвязи частей ООД. Темп ООД выбран оптимальный. Темп речи умеренный. Материал излагала эмоционально.

При планировании открытой ООД были учтены возрастные особенности детей. Соблюдались правила и нормы СанПина и техника безопасности при организации учебной деятельности с воспитанниками.

 Отбор ООД осуществлялся с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДО. Материал подобран на доступном для детей уровне. Логичность изложения содержания образования основана на поэтапном построении ООД, взаимосвязи этапов и  четкостиперехода от одного этапа к другому.

Сюжет ООД построен в  виде игровой ситуации «Путешествие в прошлое, во времена, когда египтяне изобрели первые часы …». Ход ООД скрасил сюрпризный момент: приход петушка с посылкой для детей от главного Будильника. Учитывая возрастные особенности, дети отвечали на вопросы самостоятельно полными ответами, с интересом наблюдали ход ООД, радовались появлению красочных иллюстраций часов разных периодов времени. Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в приведении опыта с солнечными часами.

Все элементы открытого ООД между собой объединены общей темой и сопровождались музыкальным оформлением. Содержание ООД соответствовало поставленным целям.

Для снятия общего переутомления были проведены физминутка «Тик - так». Перед началом физминутки детям для превращения в часики, были подарены будильники из цветного картона. Для закрепления полученных на ООД знаний, детям были продемонстрированы презентация «Часы» и познавательный мультфильм «Фиксики». Переход с одного этап к другому сопровождался слайдами с историческими справками.

Индивидуальная работа проявлялась в оказании помощи детям, затрудняющимся в ответах, напоминаниях.

В заключительной части был, подведён итог ООД и дана положительная оценка деятельности всех детей.

Я считаю, что выбранная мной форма организации ООД для детей была достаточно эффективной.  Считаю, что поставленные на ООД цели были достигнуты.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туршиева С.Ш-М.