МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района

Конспект ООД по нетрадиционной технике рисования в старшей группе «А» на тему:

«Осень – золотая пора»

Подготовила:

Воспитатель С.Р. Бархаджиева

Гудермес, 2020

**Конспект ООД по нетрадиционной технике рисования в старшей группе «А» на тему:**

**«Осень – золотая пора»**

**Цели:** учить изображать дерево нетрадиционным способом на листе бумаги. (печать листьями)

**Задачи:**

**Развивающие:**  
1. Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;

2. Развивать фантазию и воображение;

3. Развивать умение анализировать свою работу и товарищей.

**Воспитательные:**   
1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени;

2. Воспитывать аккуратность и любовь к творчеству;

 3.Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришли гости! Давайте поприветствуем их! Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а я хочу сказать вам еще кое-что! Это не единственные гости, кто пришли к нам! Дело в том, что в нашу дружную группу пожаловал гость с самого Северного полюса! Это Белый Медведь!

**Вход сюрпризного момента.**

**Воспитатель:** Поздороваемся с мишкой!

**Воспитатель:** Ребята, а кто-нибудь знает, что такое северный полюс? Что там бывает?

**Дети:** Там круглый год зима!

**Воспитатель:** Правильно! А наш Белый Мишка хочет нам что-то рассказать!

**Белый Медведь:** Ребята, дело в том, что на Северном полюсе все время зима, и я никогда не видел другие времена года! Поэтому мне стало очень интересно узнать о них немного больше. А еще я наслышан о времени года осень. Все говорят, что осень – золотая пора.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами-то знаем, что кроме зимы, есть еще и другие времена года! Кто мне перечислит их!

**Дети**: перечисляют времена года.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы расскажем немного о каждой времени года!

**Дети:** читают стихи про времена года и показывают на картинках!

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Рассказали мы немного о временах года! Дети, так как на дворе осень, и как мы сказали, осень – золотая пора, в память о нашей группе, давайте, мы с вами приготовим своими руками картинки для Мишки! Нарисуем для него деревья в золотом наряде! А для этого пройдем все в нашу художественную мастерскую!

**Дети садятся за столы.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что лежат у вас на столах?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, это настоящие листья с деревьев! А это значит, ребята, что у нас будет необычное рисование! Ну как, вы согласны!

**Дети:** Даааа!

**Воспитатель:** Ребята, как мы уже сказали, мы будем рисовать деревья в золотом наряде! Но перед тем, как начнем, мы немножко разомнем пальчики!

**Пальчиковая гимнастика:**

Ветер северный подул: "С-с-с-с"

Все листочки с веток сдул.

Полетели, закружились и на землю опустились,

Дождик стал по ним стучать:

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!"

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил.

**Рисование:**

Воспитатель в ходе выполнения рисунка объясняет правила и как нужно выполнять работу.

**Проводится выставка:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои рисунки, какие они?

**Воспитатель**: Ребята, наш Мишка говорит, что ему пора возвращаться обратно на северный полюс, его давно уже заждались друзья! И конечно же от нашей группы мы подарим ему вот такую картину с деревьями в золотом наряде, чтобы он вспоминал о нас.

**Сюрпризный момент уходит.**

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:**

Кто мне скажет, о чем мы говорили сегодня?

Кто приходил к нам в гости?

Что мы с вами делали?

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что понравилось больше всего?

А было ли то, с чем вам трудно справляться?

**Поощрение.**

******