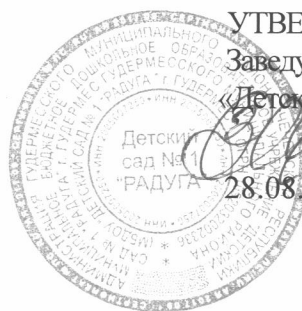


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
(протокол от 28.08.2019 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Радуга»
З.А. Сайдулаева
28.08.2019

Годовой план работы
социального педагога
МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
г. Гудермес Гудермесского
муниципального района»
на 2019-2020 учебный год

Социальный педагог:
Асхабова Х.У.

Цель: духовно-нравственное воспитание детей в контексте его всестороннего развития.

Задачи:

- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;
- познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.

**Годовой план работы социального педагога МБДОУ «Детский сад № 1
«Радуга» на 2019-2020 учебный год.**

Сентябрь

| № | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|--|---|--|--|
| Средняя группа Тема на месяц: «Любимые дети Земли». | | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке: 1. Ты и мир; 2. Природа Чечни; 3. Ручьи, воды, птицы. | 1. Консультация: «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка» | 1. Консультация: «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой» |
| 2. | Чтение художественной литературы: 1. Поучительный рассказ «Ветер и солнце» (К.Д. Ушинский); 2. Поучительный рассказ «История одной яблоки» (К.Д. Ушинский); 3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру». | | |
| 3. | 1. Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины 1.2. Тематические беседы; 1.3. Праздничный утренник. 2. Тематические беседы к Дню Ашуры. | 3. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 3. Совместная подготовка к мероприятиям |
| Старшая группа Тема на месяц: «У природы нет плохой погоды» | | | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | <p>Беседы с детьми на родном языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ночь, звезды и луна; 2. Встречаем рассвет; 3. В лесу; 4. Польза дождя. | <p>1. Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»</p> | <p>1. Консультация «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»</p> |
| 2. | <p>Чтение художественной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка про осенний дождь; 2. Поучительный рассказ «История одной яблоки» (К.Д. Ушинский); 3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру»; 4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза». | <p>2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.</p> | <p>2. Совместная подготовка к мероприятиям.</p> |
| 3. | <p>1. Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Тематические беседы; 1. 3. Праздничный утренник; 1. 4. Конкурс стихотворений. <p>2. Тематические беседы к Дню Ашура;</p> | | |

Октябрь

| № | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|---|---|---------------------|---------------------|
| | <p>Средняя группа Тема на месяц: «Интерьер чеченского дома»</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Беседы о предметах народного быта: - Из чего наши предки и как изготавливали предметы народного быта; | 1.Сбор экспонатов для музея | 1. Проведение выставок, фольклорных праздников на основе полученной |
| | - почему раньше у наших предков посуды было мало; | | информации детьми при посещении музея |
| 2. | Выставка: «Ознакомление с предметами народного быта» | 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 2.Совместная подготовка к мероприятиям |
| 3. | Мероприятия, посвященные Дню города Грозного: 1. 1.Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»; 1. 2. Тематические беседы; 1. 4. Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного | | |
| Старшая группа | | | |
| Тема на месяц: «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека» | | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке: 1. Тысячи хороших дел; 2. Терпение; 3. Яхь; 4. Доброта и щедрость; 5. Ссора; 6. Мир; 7. Дружба. | 1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в семье» | 1. Консультация с педагогами «Взрослый-пример для подражания» |
| 2. | Инсценировка чеченской народной сказки «Борз а, цхьогол а, нIаьна а» | 2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 2.Совместная подготовка к мероприятиям |
| 3. | Нохчийн кичанаш: | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>- Дика лулахо - тешам. Вон лулахо-эшам; - Барт боцчу ца чу ирс ца деана; - Вон хила атта ду, дика хила хала ду.</p> | | |
| 4. | <p>Мероприятия, посвященные Дню города Грозного: 1. 1. Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»; 1. 2. Тематические беседы; 1. 3. Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного.</p> | | |

Ноябрь

| № | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|----|--|--|---|
| | Средняя группа Тема на месяц: «Давайте радоваться жизни» | | |
| 1. | <p>Беседа с детьми 1. Хороший поступок приносит радость</p> | <p>1. Консультация «Дарите детям радость каждый день»</p> | <p>1. Советы педагогам «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться вместе с детьми»</p> |
| 2. | <p>Забаре дийцарш 1. Молла –Эсартах лаяцна дийцарш</p> | <p>2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</p> | <p>2. Совместная подготовка к мероприятиям</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | <p>1. Мероприятия посвященные Дню матери:</p> <p>1. 1. Фотовыставка «Сан хьоме Нана»;</p> <p>1. 2. Тематические беседы</p> | | |
| <p>Старшая группа Тема на месяц: «Ремесла наших дедов»</p> | | | |
| 1. | <p>Беседа с детьми:</p> <p>1. История жизни лучшего из людей;</p> | <p>1. Консультация «Трудовое воспитание в семье»</p> | <p>1. Консультация «Трудовое воспитание в режиме дня»</p> |
| 2. | <p>Экскурсия по саду</p> | <p>2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</p> | <p>2. Совместная подготовка к мероприятиям</p> |
| 3. | <p>Къинхьегаман эшарш 1амор</p> <p>1. Кахьар хьовзош локху эшар;</p> <p>2. Асар деш локху эшар;</p> <p>3. Урчукх хьовзош локху эшар.</p> | | |
| 4. | <p>1. Мероприятия, посвященные Дню матери:</p> <p>1. 1. Фотовыставка «Сан хьоме Нана»;</p> <p>1. 2. Тематические беседы;</p> | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 5. | День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.) 1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с. 1.в); 2. Чтение Мовлида 3. Произнесение салаватов 4. Суть Салавата | | День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.) 1. Чтение Мовлида 2. Произнесение Салаватов 3. Суть Салавата |
|----|--|--|---|

Декабрь

| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|---|---|--|---|
| Средняя группа Тема на месяц: «Обычаи и традиции родного края» | | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке: 1. Наши традиции и обычаи; 2. Вайнехан хаза г1иллакхаш. | 1. Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций» | 1. Консультация для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр». |
| 2. | Экскурсия по саду | 2. Изготовление тематических брошюрок | 2. Мудрость воспитания (высказывания о воспитании): -Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует) |
| 3. | Чтение детям чеченских народных сказок: - Вечные друзья Мовсур и Магомед; - Спящий джигит. | | сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»; |
| 4. | Народные игры: - Игра в башню; - Бабушка и внуки; | | - «Будьте набожны и проявляйте справедливость между детьми |
| 5. | Нохчийн кицанаш | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>далор: - Гиллакх а, гиллакх дацар а, адамца хьоста санна хуьлу. (Непорядочность или благородство в самом человеке, как родник).</p> | | <p>[равно и одинаково проявляйте к ним заботу и внимание]!», — призывал заключительный Божий посланник;</p> |
| <p>Старшая группа Тема на месяц: «Моя родина-Чечня»</p> | | | |
| <p>1.</p> | <p>Тематические беседы: 1. Наша Республика Чечня; 2. Столица нашей Республики – город Грозный; 3. Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров; 4. Глава нашей Республики Р.А. Кадыров. 5. Символика.</p> | <p>1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи».</p> | <p>1. Реализация проекта «Столица ЧР - г. Грозный»</p> |
| <p>2.</p> | <p>Показ презентаций: - Достопримечательности нашей столицы; - Горная Чечня.</p> | | <p>2. Реализация проекта: «Даймохк».</p> |
| <p>3.</p> | <p>Даймахках лаьцна кицанаш: 1. Вина мохк мазал мерза бу. 2. Дикачу пхьидо шен Iам хестабо.</p> | | |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | <p>3. Мехка доцчу иэро пхъагал ца лаьцна.</p> <p>4. Нехан махкахь эла хуьлучулла, шен эвлахь лай хилар тоьлу.</p> <p>5. Ц1ийнах идда хъайба берзан бага дахна.</p> <p>6. Шен ненан сий лардечо – Даймехкан сий а лардийра ду.</p> <p>7. Шен ц1а - ц1ен ц1а.</p> | | |
| 4. | Конкурс рисунков «Сан Даймохк» | | 4. Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечательностями Республики. |

Январь

| № | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|-----------|--|--------------------------------------|---|
| | Средняя группа Тема на месяц: «Будем дружно мы играть» | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке: 1. Доброта и щедрость; 2. Ссора. | 1. Консультация «Будем добры» | 1. Консультация «Воспитываем добротой» |
| 2. | Игры укрепляющие дружбу: 1. Хъаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11; 2. Йоккха стаг а, бераш а. ст. №42. | | |
| 3. | Чтение чеченских народных сказок: Сказка «Мышки – подружки» | | |

| Старшая группа | | | |
|--|---|---|---|
| Тема на месяц: «Пусть добро навеки побеждает зло» | | | |
| 1. | Беседы с детьми: 1. Терпение (собар); 2. Доброта и щедрость; 3. Ссора. | 1. Консультация: «Будем добры». | 1. Консультация «Воспитываем добротой» |
| 2. | Игры укрепляющие дружбу: 1. Хьаша ларвар Аслаханов Саид-Гали «Берийн каде ловзарш» ст. №11; 2. Йоккхастаг а, бераш а. ст. №42. | | 2. Хадисы о доброте: ➤ 1. Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал: “Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.) ➤ “Кто лишен доброты, тот лишен добра”. (Этот хадис передал Муслим.) |
| 3. | Чтение чеченских народных сказок: Сказка «Мышки – подружки». | | |

Февраль

| № | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|---|---|---|---------------------|
| | Средняя группа | | |
| Тема на месяц: «Национальная одежда» | | | |
| 1. | Рассказывание о значении чеченского орнамента и детали | 1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни» | |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| | национальных мужских и женских костюмов. | вашей семьи» | |
| 2. | Раскраски по декоративно-прикладному творчеству | | 2. Рассматривание картинок с национальной одеждой |
| 3. | Показ фотографий национальных мужских и женских костюмов. | | |
| 4. | Просмотр на DVD: - «Танцы ансамбля «Вайнах» | | |

Старшая группа

Тема на месяц: «Узор в стиле народной росписи»

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Рассказывание о значении чеченского орнамента и детали национальных мужских и женских костюмов. | 1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» | |
| 2. | Раскраски по декоративно-прикладному творчеству | | 1. Тематические занятия по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры. |
| 3. | Показ фотографий национальных мужских и женских костюмов. | | |
| 4. | Просмотр на DVD: «Танцы ансамбля «Вайнах». | | |

Март

| | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| № | Средняя группа | | |
| | Тема на месяц: «Хорошие и плохие поступки » | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. | Чтение басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». | 1. Консультация Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих. | 1. Консультация «Детям об этике» |
| 2. | Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо?» | | |
| 3. | Игры: ✓ «Замени добрыми словами»; ✓ «Выбери хорошие поступки» | | |
| Старшая группа | | | |
| Тема на месяц: «О дружбе, друзьях и верности» | | | |
| 1. | Беседа: «Что такое дружба?» | 1. Консультация: «Помогите ребенку научиться дружить». | 1. Консультация: «Эстетическое воспитание детей в игре». |
| 2. | Чтение: - басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». - притчи о дружбе. | | 2. Организация постановки сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого. |
| 3. | Игры: «Друг или враг?» « Закончи пословицу... » | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 4. | <p>Доттаг1аллех лаьцна кицанаш далор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генара доттаг1а - йоьг1на г1ала; 2. Генара хиларх, тешаме доттаг1, б1ов санна ч1ог1а ву; 3. Дикачу доттаг1чуьнца дуьненан йисте а кхача хала дац; 4. Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна; 5. Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу; 6. Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу; 7. Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал; 8. Сакхталла доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вьусур ву хьо; 9. Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла. | | |
|----|---|--|--|

Апрель

| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|----|--|--|---|
| № | <p align="center">Средняя группа Тема на месяц: «... Моз сана мерза бу - Ненан мотт»</p> | | |
| 1. | <p>Берийн фольклор: - Аларш; - Дагардаш; - Чехкааларш.</p> | <p>1.Консультация на тему: «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».</p> | <p>1.Консультация «Речь воспитателя как пример для подражания»</p> |
| 2. | <p>Заучивание чеченских слов (цвета, птицы, животные)</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3. | Чтение сказок на родном языке: «Можа хьоза» « Мохьмад а, Мовсар а». | | |
| Старшая группа Тема на месяц: «...Моз сана мерза бу - Ненан мотт» | | | |
| 1. | Чтение сказок на родном языке: «Можа хьоза» «Мовсар а, Мохьмад а». | 1. Консультация: «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ». | 1. Консультация: «Речь воспитателя как пример для подражания». |
| 2. | Заучивание: стихотворений на родном языке «Г Иллакх». | | |
| 3. | Мероприятие, посвященное «Дню мира»: 1. Конкурс «Нохчийн сийлахь йо1». | 3. Участие родителей в подготовке и проведении конкурса «Нохчийн сийлахь йо1». | 3. Подготовка и проведение конкурса «Нохчийн сийлахь йо1». |
| 4. | Мероприятие посвященное «Дню чеченского языка»: 1. Праздничный утренник; 2. инсценировка сказок на чеченском языке; 3. кьовсам «Бовза нохчийн мотт». | 4. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятия посвященного Дню чеченского языка. | 4. Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню чеченского языка. |

Май

| № | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|----|--|--|---|
| | Средняя группа Тема на месяц: «Любовь и уважение к родным» | | |
| 1. | Тематическое занятие: «Отношение к старшим». | 1. Консультация: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким». | 1. Консультация: «Любовь и уважение к детям». |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2. | Беседа на родном языке о любви и уважении к родным, старшим: «Воккханиг ларар». | | |
| 3. | Инсценировки: «Марха лацар а, дастар а» «Марха досту де». | | 3. Тематическая беседа: «Священный месяц Рамадан» |
| | 4. Нохчийн кичанаш: 1. Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо; 2. Воккхачо аьлларг дайна дац 3. Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла; 4. Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна; | 4. Участие в общем родительском собрании «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | |
| Старшая группа | | | |
| Тема на месяц: «Любовь и уважение к родным» | | | |
| 1. | Тематическое занятие: «Отношение к старшим». | 1. Консультация: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким». | 1. Консультация: «Любовь и уважение к детям». |
| 2. | Беседа на родном языке о любви и уважении к родным, старшим: «Воккханиг ларар». | | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | <p>Мероприятия, посвященное священному празднику «Ураза Байрам»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в центральную мечеть; 2. Праздничный утренник. | | <p>3. Тематическая беседа: «Священный месяц Рамадан»</p> |
| 4. | <p>Нохчийн кичанаш:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воккхач волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхач а хир вац хьо; 2. Воккхачо аьлларг дайна дац; 3. Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла; 4. Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна. | <p>4. Участие в общем родительском собрании «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников»</p> | |

Социальный педагог:  /Х.У. Асхабова/