**Сценарий праздника**

**МБДОУ Детский сад №1 "Радуга"**

**Педагог-психолог Туршиева С.Ш.-М.**

**24.06.2016г.**

**"День радуги"!**

**Цель:**  Развитие творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие эмоциональной сферы,дать детям знания о разнообразии окружающего мира, о разнообразии цветовой палитры красок, развитие связной речи и сплочение детского коллектива.

**Предварительная работа:**

Объявления по группам и рекомендации по использованию цветотерапии для родителей и воспитателей, подготовка атрибутов: ватман, краски, кисть, лепестки цветов радуги для цветка « Цветик-семицветик», предметы или игрушки для выставки,костюмы, задания по группам.

**Ход мероприятия.**

Дети в одежде цвета радуги собираются на площадке.

**Ведущий:** Здравствуйте, дети!

Внимание! Внимание! В нашем детском саду проходит «День радуги! », а это значит, что сегодня мы будем соответствовать цветам радуги и радужному, хорошему настроению. Вы готовы?

**Дети:**Да!

А сейчас я объявляю программу сегодняшнего дня:

Каждой группе было дано задание:

* одеться в соответствующий цвет;
* организовать выставку предметов, игрушек ;
* нарисовать рисунки с изображением того что, бывает красного цвета;
* сделать аппликацию жёлтого и оранжевого цвета;
* сделать поделки из зеленой бумаги;
* сделать коллективный коврик в сине-голубом цвете;
* сделать фиолетовые поделки.

После того как мы с вами оценим ваши старания, я подарю вам лепестки цвета радуги, и мы должны собрать « Цветик-семицветик»!

А теперь ребята назовите мне первый цвет радуги!

**Дети:**Красный!

**Ведущий:** дети послушайте, внимательно мне кажется, к нам кто-то идет?

Это Красная шапочка!

**На площадке появляется Красная шапочка.**

**Красная шапочка:** Здравствуйте, дети!

Раз, два, три, четыре, пять -   
Ветер вышел погулять.  
РАЗ - считает красным цветом -  
Красным солнцем, красным летом,  
Алой ягодой-малиной,   
Спелой ягодой рябиной.  
Вот поэтому встречаю вас я - Красная шапочка.

А какой праздник без весёлой песни? Давайте мы с вами споём мою любимую песню, Скажите, дети вы любите петь?

**Дети:** «Да»!

*(Исполняют песню.)*

**Ведущий:** Красная шапочка посмотри на наш мольберт, мы хотели нарисовать радугу ты нам поможешь?

**Красная шапочка:** Конечно, сейчас у нас появится первый цвет радуги. *(Рисует на мольберте красный цвет радуги)*

**Ведущий:** Спасибо Красная шапочка!

**Ведущий:** Ребята назовите второй и третий цвет у радуги…

**Дети:** Оранжевый, жёлтый.

**Ведущий:** Правильно!

Оранжевой лисице, Всю ночь морковка снится -   
На лисий хвост похожа:   
Оранжевая тоже.

\*  \* \*  \*

Желтое солнце на землю глядит,   
Желтый подсолнух за солнцем следит.   
Желтые груши на ветках висят.   
Желтые листья с деревьев летят.

Теперь предлагаю послушать «Оранжевую песенку»!

*(Звучит «Оранжевая песня» дети с Красной шапочкой танцуют*.)

**Ведущий:** Сейчас у нас появятся два цвета радуги, (рисует на мольберте оранжевый и жёлтый цвета радуги).

**Ведущий:** Ребята посмотрите, кто к нам идет?

**На площадке появляется крокодил «Гена».**

**Крокодил «Гена»:** Привет, друзья!

 На радужный день к вам явилась я!

Я зеленый крокодил,

А зовут меня… Крокодил «Гена»!

А вы заметили, что я на вас немного похож? А чем похож? Правильно я тоже зелёного цвета!

**Загадка:**

Он с лягушкой может квакать,  
Вместе с крокодилом плакать,  
Из земли с травой расти,  
Но не может он цвести.

Какай это цвет?

(*Зелёный цвет*)

Задорный танец знаю я

Всех приглашаю танцевать, друзья! (*Все танцуют*)

А ещё мне известно стало, что у вас в саду радугу рисуют, а можно я нарисую свой любимый зелёненький цвет?!

**Дети:** Можно!

*(Крокодил «Гена» рисует зеленый цвет на радуге. Прощаясь, уходит.)*

**Ведущий:** Ребята послушайте:

Глаза голубые у куклы моей,   
А небо над нами еще голубей.   
Оно голубое, как тысячи глаз.   
Мы смотрим на небо, а небо - на нас.    
В синем море - островок, 

Путь до острова далек.   
А на нем растет цветок -   
Синий-синий василек.

**Ведущий:** какие цвета должны появиться на нашей радуге, подумайте ребята.

**Дети:** синий, голубой.

*(Рисует голубую, а затем синюю полосы в радуге)*

**Ведущий:** Ребята, какой странный шум?

*На площадку детского сада прибегает Клякса и обращает внимание детей на себя. Останавливается в центре.*

**Клякса:** ну что, ребятишки-шалунишки, хотите проказничать со мной? Угадайте, кто я?

Я Клякса-замарашка

Фиолетовая рубашка!

Отгадайте загадку

Увидав его под глазом,  
Драчуна жалеют сразу,  
А вот баклажан и слива,  
С ним довольны и счастливы.

**Дети:** фиолетовый цвет.

(*Клякса рассматривает детей в фиолетовых нарядах).*

**Клякса:** А  чего это вы все в мой цвет нарядились? А ну-ка возвращайте мне мой цвет!!! Это мой цвет фиолетовый!

**Ведущий:**   у нас, уважаемая Клякса, проходит радужный день и до тебя все герои приходили весёлые, добрые, а вот почему ты такая злюка?

**Клякса:** Я из страны Замарашкино, где все такие же, как я.

**Ведущий:** не злись, пожалуйста. Цвет у тебя фиолетовый очень красивый. И в нашей радуге только его и не хватает.

**Клякса:** Ах, вам мой цвет понравился? А я не отдам!

**Ведущий:** дети, что же нам теперь делать ведь радуги не получится без фиолетового цвета. Давайте подарим ей поделки, которые вы сегодня принесли!

Дети вручают Кляксе поделки, она добреет.

**Клякса:** Ой, как мне непривычно приятно получать подарки, никто и никогда ещё не дарил столько всего!

А можно и мне нарисовать свой цвет на радуге?

**Дети:** Да!

*(Клякса рисует фиолетовый цвет).*

-А хотите со мной поиграть?

**Дети:** Хотим!

**Клякса:** Игра называется «Замарашки»

В круг скорее становитесь и сейчас повеселитесь!

*(Объясняет правила игры)*

**Клякса:** Я кричу: «Замараю ваши ушки!»- прячьте  их скорее!

Замараю ваши щёчки – прячьте их скорее!

Замараю ваши ручки – за спину их спрячьте!

Замараю я ваш нос – доведу вас всех до слёз!

**Ведущий:** никого не замарала, значит, ты нам проиграла. Ну, Клякса не сердись на детишек за то, что они такие ловкие чистюли! Лучше подари им свой лепесток. Ребята посмотрите, какая у нас получилась радуга. А сейчас, друзья, мы отправимся вместе с вами смотреть выставку радужных предметов.

*(После выставки, вместе приклеиваем лепестки на « Цветик-семицветик».)*

**Ведущий:** А теперь воспитатели, пусть ко мне подойдут самый, самый представитель вашей группы, который будет удостоен чести получить и приклеить лепесток  Цветика-семицветика. **Спасибо вам всем**!

**Ведущий:** А теперь лезгинка!

*( На площадку приходят все герои радужного дня, Красная Шапочка, Крокодил «Гена», Клякса и танцуют.)*

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туршиева С.Ш-М.