МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района

Конспект мастер-класса «Песочная терапия».

Подготовила:

С.Р. Бархаджиева

Гудермес, 2019г.

**Цель:**Познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в коррекционно-развивающей работе.

**Задачи:**

1. Дать определение песочной терапии.

2. Познакомить педагогов с играми, используемыми на занятиях.

3. Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность.

4. Обогащать эмоциональную сферу ребенка положительными эмоциями.

5. Формировать познавательные функции (восприятие, мышление, память, внимание).

6. Развивать творческие способности.

7. Развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** Песочница, игрушки для песочной терапии, влажные салфетки.

**Ход мастер-класса:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Свой мастер-класс я хотела бы начать со слов**Карл Густав Юнг говорил: «Только руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьется разум».**

Например, пересыпая песок в ладонях, можно заглянуть в бессознательное и найти причины многих проблем.

Песок - это натуральный материал, он не только наполняет природной энергией, но и успешно забирает в себя негативную энергию, более того, трансформирует агрессию в положительные заряды.

Песок благотворно влияет на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка.

**Песочная терапия –**один из удивительных методов терапии, которая представляет собой невербальную форму психотерапии.

 Это один из способов общения с самим собой и с окружающим миром; уникальный способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что позволяет повысить уверенность в себе и открыть новые пути развития.

**История развития песочной терапии**

Принцип «терапии песком» был предложен еще Карлом Юнгом, психотерапевтом, основателем аналитической терапии. Быть может, естественная потребность человека «возиться» с песком и сама его структура и подсказали К. Юнгу эту идею.

В настоящее время песочная терапия получила широкую известность, и её применение остаётся привлекательным для многих специалистов. В этом и есть новизна данной методики.

 Опыт работы показывает, что использование песочной терапии даёт положительные результаты.

Игры с песком улучшают эмоциональное состояние детей: гиперактивных песок уравновешивает, зажатых – расслабляет, тревожных – успокаивает, агрессивных – утихомиривает. Во время игры и после нее дети довольны и всегда желают встретиться вновь. И это главное что дает детям игра с песком!

Сегодня мы попробуем использовать некоторые игры с песком. Педагоги подходят к песочнице с сухим песком.

Я покажу вам часть работы в маленькой педагогической песочнице.

Сейчас я руками провожу по этой поверхности, и вы должны глядя на мои руки, имея опыт игры с песком, почувствовать какой он ласковый, нежный, мягкий, лёгкий, переменчивый, сыпучий.

Поверхность, на которой мы будем работать должна быть ровная. Возьмите простую линеечку и просто проведите по поверхности песка.
Начинаем учить детей рисовать.

Благодаря песку, который используется для проведения игр, дети могут детально исследовать и изучать окружающую среду. Игры в песок происходят в основном в группе детей, это помогает развитию у них коммуникативной культуры: доброжелательности, понимания собеседника, взаимной терпимости, уступчивости, умение рАботать вместе.

Спасибо вам за внимание.

