**Беседа**

**«Моя семья»**

**Педагог-психолог:**

 **Чулаева Х.Б.**

**2018г.**

**Беседа «Моя семья»**

**Цель**: Формирование представлений о **семье** и родственных отношениях.

**Задачи:**

- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.

- расширять представления детей о своей **семье**, родственных отношениях;

- воспитывать положительные взаимоотношения в **семье**, чувство любви и уважения к членам своей **семьи**.

**Ход беседы**

Дети сидят на стульчиках.

Педагог: Здравствуйте, дорогие мои воспитанники! Я очень рада вас **видеть**.

Давайте, поздороваемся с гостями:

- Здравствуйте!

-А сейчас, станем в круг и с улыбкой передадим своё хорошее настроение и добрые пожелания друг другу.

(Педагог становится с **детьми** в круг и первым начинает говорить пожелания и так далее по кругу).

-Присаживайтесь на стульчики.

Педагог:

-Ребята, попробуйте отгадать загадку и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами **беседовать**.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная.

Дети: **Семья**

Педагог: Правильно! Мы поговорим сегодня о **семье**.

-Ребята, как вы думаете, что такое **семья**?

Дети: **Семья-это папа**, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

Педагог:

Правильно. **Семья – это самое дорогое**, что есть у человека. У каждого человека должна быть **семья**, потому что в **семье легче выжить**, в **семье** все любят друг друга, заботятся друг о друге и всегда помогут в трудную минуту. Вы тоже живёте в **семье**. Кто хочет рассказать о своей **семье**?

Рассказы детей о своей **семье**.

Педагог: Молодцы, ребята, хорошие получились рассказы. А кем члены **семьи** приходятся друг другу знаете?

-*(Ответы детей)*- знаем

- А вот в игре *«Кто кем приходится»* мы и узнаем?

- Согласны?

Педагог: Объясню правила игры.

- Я буду по очереди каждому из вас задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы должны поймать мяч, правильно ответить на поставленный вопрос и бросить мяч снова мне.

*(Дети встают со стульев, воспитатель стоит напротив)*.

1.- Девочка для мамы и папы кто? *(дочка)*.

2.- Мальчик для папы и мамы кто? *(сын)*.

3. - Мальчик для дедушки и бабушки кто? *(внук)*.

4. -Папа для дедушки и для бабушки кто *(сын)*.

5. - Мама для бабушки и дедушки кто? *(дочь)*.

6.- Кто папа для мамы? *(муж)*

7.- Кто мама для папы? *(жена)*

8. -Мальчик для девочки в **семье кто**? *(брат)*

9.- Девочка для мальчика в **семье кто***(сестра)*.

10.-Девочка для бабушки и дедушки кто? *(внучка)*

- В. Молодцы, ребята, хорошо усвоили это! Присаживайтесь на стульчики.

.

А ну-ка показали все свои ладошки и вспомним пальчиковую игру «**Семья**» Этот пальчик – папа, - (загибаем один пальчик)

Этот пальчик – мама, - (загибаем второй пальчик)

Этот пальчик – дедушка, - (загибаем третий пальчик)

Этот пальчик - бабушка, - (загибаем четвёртый пальчик)

Этот пальчик – я, - (загибаем пятый пальчик)

Это вся моя семья. – (загибаем и разгибаем все пальчики)

Правильно, ребята это вся ваша **семья**.

А как можно сказать ласково папа, мама, бабушка?

**Проводится игра «Скажи ласково».** Я бросаю вам мячик и называю члена семьи.

Бабушка – бабуля и т. д.

Предлагаю поиграть ещё в одну интересную в игру «Кто, что делает в **с**емье». Я бросаю вам мячик и задаю вопрос: например: «Что делает мама, (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра?», а вы подбираете подходящие слова (гладит, стирает, готовит, моет посуду, ходит на работу, шьет, зарабатывает деньги, читает, смотрит телевизор и т. д.).

Педагог:

Педагог:

Спасибо ребята, я очень рада, что вы так много знаете о своей семье, о том, кто и чем любит заниматься в вашей семье. Из ваших ответов я поняла, что у вас у всех дружные семьи. Семья необходима каждому человеку, большому и маленькому. Очень важно, чтобы все члены семьи любили друг друга, уважали, заботились друг о друге.

Вам понравилось наша беседа? О чем мы с вами говорили сегодня?