**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга»**

**г. Гудермес Гудермесского муниципального района»**

**(МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»)**

**Мастер – класс по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: «Лэпбук «Играем в экономику»**

**Республиканский этап конкурса профессионального мастерства**

**«Воспитатель года – 2020»**

 **Автор:**

 **М.М. Висимбаева**

**2020**

**Мастер – класс по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: «Лэпбук «Играем в экономику»**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные**:

1. дать базовые знания о потребностях, благах, семейных доходах и расходах, свойствах и функциях денег;
2. расширять представления детей о множестве потребностей, жизненно важных для людей, о товарах и услугах, в которых нуждаются люди;
3. формировать у воспитанников навыки планирования семейного бюджета и его значимости.

**Развивающие:**

1. развивать творческие способности и воображения детей, их способность участвовать в дискуссиях, учить выслушивать мнения других, вежливо отстаивать свою точку зрения.
2. развивать самостоятельность, ответственность;
3. стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
4. развивать память, внимание, речь;
5. способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей («потребности», «бюджет», «доход», «расход»).
6. развивать связную речь;

**Воспитательные:**

1. воспитание качества экономичности; умения планировать процесс деятельности, применять наиболее выгодное решение;
2. воспитывать культуру поведения в быту;
3. воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

**Актуальность.**

В сферу дошкольного образования, экономическое воспитание ввели сравнительно недавно. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Поэтому, финансовое просвещение детей дошкольного возраста является весьма актуальным.

Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для этой цели и было мною разработано специальное многофункциональное пособие по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста – лэпбук «Играем в экономику».

Данное пособие включает развитие ребенка по следующим образовательным областям по ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие». Является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологий организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

На мой взгляд, данная папка раскладушка является одним из эффективных средств обучения и формой совместной деятельности взрослых и детей. Лэпбук – это яркая, многофункциональная папка с множеством кармашков, и секретиков и картинок, которые можно не только рассматривать и играть с ними, но и создавать. Чтобы заполнить эту папку, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

**Описание: папка-раскладушка с кармашками.**

Папка содержит материал по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Каждый кармашек наполнен разным материалом по экономическому воспитанию. Здесь по картинкам можно составить рассказ по картине, имеются картинки с изображением сказок, связанных с экономикой, также имеются загадки, пословицы, поговорки о труде, дидактические игры, семейный бюджет, профессии, карточки с историей возникновения денег, раскраски по профессиям. Также, в лэпбуке имеется кошелек для складывания монет во время игр и конверт-секрет, в котором размещены картинки с изображением расходов семейного бюджета. Переплет пособия оформила поместив на нем известные мультяшные персонажи, которые так или иначе связаны с экономикой.

**Содержание:**

**Наполнение кармашка № 1:** **«Составление рассказа по картинке».**

**Цель:** развитие связной речи ребенка, обогащение словарного запаса.

Здесь имеются картинки, содержащие различные иллюстрации, по которым ребенок может составить рассказ.Картинки здесь поучительного характера, например, картинка с изображением девочки, которая складывает свои вещи по своим местам.

**Вариант:** воспитатель предлагает ребенку по картинке составить рассказ, а также предоставляет возможность рассказать свои подобные жизненные ситуации и сделать по ним соответствующие выводы.

**Наполнение кармашка № 2: «Экономические сказки».**

**Цель:** формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок.

В данном случае, сказки являются средством экономического воспитания.

Имеются картинки сказок, знакомящих с понятиями «деньги», «доходы», «расходы» (Л. Толстой «Приключения Буратино»); сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономность, предприимчивость, расчетливость, практичность и др. («Кот в сапогах») Сказки, в которых затрагиваются экономические понятия (труд, обмен, товары и услуги). Например, «Лисичка со скалочкой», «Колосок», «Каша из топора», «Бобовое зёрнышко».

**Вариант:** воспитатель предлагает детям вспомнить и разобрать ситуации из сказки, и сделать соответствующий вывод.

Конечно, в лэпбуке не нужно приводить весь текст сказок или помещать книжки — достаточно будет узнаваемых картинок (по ним можно беседовать с детьми).

**Наполнение кармашка № 3: «Загадки, пословицы, поговорки о труде, о деньгах».**

**Цель:** дать детям формирование адекватного отношения к материальным и духовным ценностям, представление о роли денег в жизни человека, о воспитательном их значении.

**Вариант:** воспитатель предлагает детям послушать поговорку или пословицу, дать оценку воспитательного ее значения, и заучить ее. Также, воспитатель может загадать детям загадки так или иначе, связанные с экономикой.

**Наполнение кармашка № 4: «Д/И «Семейный бюджет или как сэкономить на расходах».**

**Цель:** сформировать у старших дошкольников представления о семейном бюджете, о расходах семьи и на чем можно сэкономить расходы семьи.

**Вариант:** дети распределяют монеты на секторах расходов (обязательные и необязательные потребности семьи: одежда и обувь, продукты питания, игрушки, коммунальные услуги). Ребенок распределяет монеты по секторам на обязательные и необязательные нужды, и добравшись до секторов коммунальных услуг (электроэнергии и воды) на примере экономии электроэнергии и воды, надо доступно объяснить ребенку, что, если он будет экономить воду и свет, тем самым он сможет сэкономить на расходах семейного бюджета, а сэкономленные средства закинуть в семейную копилку. Семейной копилкой может послужить кошелек, размещенный в лэпбуке.

**Наполнение кармашка № 5:**

**Цель:** расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, связанных с экономикой, развить раннюю профориентацию, уважение к труду взрослых.

**Вариант:** с детьми проводится беседа о том, как появляются деньги в семье, на примере разбора профессий. В целях максимального стимулирования детей, перед тем, как начать разбирать профессии, детям загадывают загадки о профессиях, и в соответствии с отгаданной профессией предоставляется возможность ее выбора среди остальных, сбора данной профессии в виде пазла, в который включены предметы данной профессии. А также, воспитатель ведет знакомство с новыми профессиями, связанными с экономикой, такими, как: «банкир», «бизнесмен», «кассир», «бухгалтер».

**Наполнение кармашка № 6: «История возникновения денег. Виды денег».**

**Цель:** дать детям представление о деньгах, их достоинстве, внешнем виде, формировать представление об истории появления денег.

**Вариант:** детям раздаются уменьшенные копии денег в виде бумажных купюр и монет, дабы дать представление о видах денег. Также воспитатель может рассказать историю возникновения денег по соответствующим карточкам. *(Имитационные карточки денег могут использоваться многократно, и в других играх, направленных на формирование финансовой грамотности).*

**Наполнение кармашка № 7: «Дидактические игры».**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников, закрепление представлений детей о таких экономических категориях, как «Труд», «Товар», «Деньги», «Потребности».

Здесь представлена картотека игр по финансовой грамотности таких, как «Товары, услуги», «Что важнее?», «Оцени поступок», «Товарный поезд», «Собери вместе», «Что можно купить за деньги, а что нельзя?». Данная игра затрагивает нравственную сторону экономического воспитания и др.

**Вариант:**

Игра «Товарный поезд».

Цель: закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства.

Материал: карточки с изображением товара, плоскостное изображение товарного поезда с вагонами.

Содержание: дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства. Например, мясопродукты – продукция мясокомбината, молочные продукты – продукция молокозавода и т. д. Дети группируют предметы по месту производства: мебель – мебельная фабрика, посуда – фаянсовый завод, игрушки – фабрика игрушек .

**Наполнение кармашка № 8: «Раскраски»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности на доступном уровне у детей, развитие мелкой моторики.

**Вариант:**

Например, воспитатель может узнать у детей через проведение предварительной беседы, кем бы они хотели стать, когда вырастут, какую бы профессию выбрали. На основании предпочтений детей воспитатель может распечатать раскраски профессий в соответствии с пожеланиями детей.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ пособия, книги и раздаточного материла, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»**

**Мастер класс по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: «Лэпбук «Играем в экономику»**

**Разработал: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» М.М. Висимбаева**

**г. Гудермес, 2020**