Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Радуга»

# Конспект ООД по ПДД в старшей группе «Непоседы» на тему:

«Дорожные знаки».

Подготовила: воспитатель С.Р. Бархаджиева

2020г.

# Конспект ООД по ПДД в старшей группе «Непоседы» на тему:

**«Дорожные знаки».**

**Цель занятия:** продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить с элементами дороги;

2. Совершенствовать диалогическую речь;

3. Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

4. Развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД.

**Развивающие:**

1. Развивать азы дорожной грамоты, расширять знания о светофоре и дорожных знаках;

2. Развивать интерес к рисованию.

**Воспитательные:**

1. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

2. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая его;

3. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**

1. Закрепить в речи детей слова: «запрещающие», «информационные»;

2. Закрепить в речи детей названия дорожных знаков.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

**Материал к занятию:** дорожные знаки, заготовки знаков для раскрашивания, краски.

**Методы и приемы:**

1) Словесный (поисковые вопросы)

2) Наглядный (картинки)

3) Игровой (пальчиковые игры)

4) Практический (упражнения).

**Предварительная работа:**

Отгадывание загадок о транспорте и дорожных знаках; рассматривание изображений транспорта, дорожных знаков, светофора; чтение и обсуждение литературных произведений по теме рассматривание сюжетных картинок;

Беседы «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «О полосатой «зебре»

 и дорожном знаке «пешеходный переход»»; дидактические игры:  «Дорожные знаки».

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, как вы уже обратили внимание, у нас в группе гости, которые пришли на нас посмотреть. Давайте поздороваемся с ними!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, по дороге в наш сад, мне передали вот такое письмо. А что в нем написано мы с вами сейчас узнаем. «Здравствуйте ребята! Я хотел приехать к вам в гости, но в городке, в котором я живу, неожиданно пропали все дорожные знаки! Все сыщики нашего городка ищут их, но пока все безрезультатно. Ребята у меня надежда только на вас, помогите мне и жителям нашего городка. Заранее спасибо! С УВАЖЕНИЕМ ВАШ ДРУГ БУРАТИНО»

**Воспитатель:** Да ,ребята, ну и приключилась с ними беда . Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По ним движутся легковые и грузовые машины, мотоциклы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, а кто является участником дорожного движения?

**Дети:** Водители и пешеходы.

**Воспитатель:** По какой части дороги передвигаются автомобили?

**Дети:** По проезжей части дороги.

**Воспитатель:** А где передвигаются пешеходы?

**Дети:** По тротуару или обочине дороги.

**Воспитатель**: Что помогает на дороге соблюдать правила?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Верно ребята это светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

**Воспитатель:** Ребята для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** Регулировать движение автомобилей и пешеходов, чтобы не было аварий.

**Воспитатель:** Для чего нужен пешеходный переход?

**Дети:** Чтобы пешеходы могли безопасно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Верно, молодцы!

**Воспитатель:** А что еще бывает на дорогах?

**Дети:** Дорожные знаки!

**Воспитатель:** Правильно ребята это дорожные знаки.

Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» со всеми водителями и пешеходами. Дорожные знаки рассказывают о том, где надо ехать машинам, с какой скоростью, где можно переходить дорогу пешеходам. Дорожные знаки бывают разного цвета и разной формы. Как вы думаете почему?

**Дети**: Чтобы их можно было различать.

**Воспитатель:** Дорожные знаки бывают

- Запрещающие,

- Информационные.

**Воспитатель:**

Запрещающие – запрещают какое либо движение. Ребята, эти знаки самые строгие, они круглой формы и обведены красной рамкой.

(Показ слайд. Слов.раб.)

Информационные - укажут нужное нам место (кафе, больница, полиция и т. д.)

(Показ слайд. Слов.раб.)

**Воспитатель:** Сегодня мы узнали очень много интересного о дорожных знаках, и думаю что нам есть о чем рассказать Буратине. Но я предлагаю сделать ему подарок, давайте нарисуем для него дорожные знаки.

(Дети садятся за столы, где лежат листы круглой и прямоугольной формы, в них нарисованы дорожные знаки)

**Воспитатель:** Перед вами шаблоны знаков, круглые знаки каким цветом закрасим и почему?

**Дети:** Красным цветом это запрещающие знаки.

**Воспитатель:** А прямоугольные знаки каким цветом закрасим и почему?

**Дети:** Синим цветом это указательные знаки.

**Воспитатель:** Берем цвет который нужен для вашего знаки и закрашиваем его.

**Подведение итога:**

- Ребята, о чем мы говорили сегодня?

- От кого получили письмо?

- О каких дорожных знаках узнали?

**Рефлексия**:

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

- А что понравилось больше?

- Может у вас были трудности?

- Или что-то не понравилось вам?

**Воспитатель**: Ну что, ребята, вы большие молодцы! Хорошо справились со всеми заданиями. Думаю, мы многое узнали сегодня, а наши рисунки мы с вами вечером отправим в городок для Буратины.