Отчет о проделанной работе социального педагога за первое полугодие 2023-2024 учебного года

в МБДОУ Детский сад №1 «Радуга»

Общая численность детей в д/саду - 209, девочек - 104, мальчиков - 105.

Социальный педагог: Асхабова Х.У.

Актуальность. Всем известно, что детство является особенным периодом в жизни каждого. В детстве не только закладывается основы здоровья, но и формируется личность: ее ценности, предпочтения, ориентиры. То, как проходит детство ребенка, непосредственно отражается на успешности его будущей жизни. Ценным опытом этого периода является социальное развитие.

Социальное развитие (или «социализация») – это процесс, при котором ребенок перенимает традиции, ценности, культуру общества, в котором он будет жить и развиваться. Любой человек, встречающийся на пути ребенка, привносит в его жизнь что-то новое, таким образом, непосредственно или косвенно формируя его.

Воспитательно-образовательная работа в саду проводится по двум направлениям: основная работа социального педагога во взаимодействии с психологом и кружковая работа.

Кружковая деятельность социального педагога направлена на духовно-нравственное воспитание детей, которое строится на основе Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и на правовое воспитание, проводимое на основе Конвенции о правах ребенка.

Социальным педагогом всех возрастных групп Асхабовой Х.У. было составлено годовое тематическое планирование. Были созданы соцпаспорта групп и детей с ОВЗ. Работа, проводимая социальным педагогом, вносилась в журнал учета проделанной работы социального педагога. Также использовались и другие журналы: журнал посещаемости детьми кружка, журнал регистрации заявок воспитателей, журнал консультирования родителей, журнал учета бесед с воспитанниками, журнал индивидуальной работы социального педагога. Помимо всего этого, проведены этические беседы, которые воспитывают в детях положительные качества, учат отличат добро и зло, дружбе, вежливости и доброте.

Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Также использовались приемы словесной беседы, дидактические игры, презентация, просмотр видеоматериала, заучивание новых слов, чтение рассказов.

Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями и педагогами.

В работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

1. Тематические консультации и рекомендация;

2. Телефонные звонки;

3. Совместное проведение развлечений и выставок;

4. Опрос и тестирования;

5. Раздача буклетов.

Взаимодействие с педагогами и воспитателями происходит при помощи консультаций, бесед, тестирования, анкетирования и во время подготовки совместных мероприятий.

За первое полугодие были проведены следующие мероприятия:

В сентябре был проведен конкурс «Ислам и жизнь Пророк Мухаммада (с.а.в.) среди детей старших групп. В этот же месяц была проведена тематическая беседа с сотрудниками ДОУ на тему: «Лучший пример для подражания», а также родителям были розданы буклеты «10 вещей, который завещал Пророк Мухаммад (с.а.в.).

В октябре месяце была организована внеплановая акция ко Дню отца «Подарок папе», где педагог с детьми изготовили подарки для пап в виде аппликации.

В ноябре рамках педсовета № 2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» был подготовлен мастер-класс на тему: «Путешествие по России». Также проведена акция доброты «Всё лучшее детям», где наши активисты раздали соки детям и сотрудникам ДОУ.

В декабре была проведена тематическая беседа «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» с воспитанниками старших групп. Данная беседа была проведена с целью знакомство детей с понятиями «закон», «право», «Конституция». Весь декабрь воспитанники всех групп совместно с воспитателями и родителями готовились к встрече Нового года. Итогом всей проделанной работы стали новогодние утренники, которые были проведены с 26 по 28 декабря.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод:

1. Продолжать проводить мероприятия с целью повышения уровень знаний и способностей детей.

2. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление о духовном мире людей.

3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

4. Пополнить правовые знания для развития личности ребенка.

Социальный педагог: /Х.У. Асхабова/

МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района»

Отчет

о проделанной работе социального педагога

за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Декабрь – 2023 г.