

Конспект беседы по формированию финансовой грамотности

«Поговорим о профессиях»

Цель: уточнить и расширить представление детей о профессиях.

Задачи:

1. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

2. Формировать обобщенное понятие *«профессия»*, обогащать активный словарь.

3. Развивать внимание, память, мышление.

4. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Материал: книга В. В. Маяковского *«Кем быть?»*, карточки - картинки разных профессий, карточки - картинки с инструментами разных профессий, видеозапись мультфильма «Все профессии нужны, все профессии важны…».

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения В. В. Маяковского *«Кем быть?»*.

2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.

3. Физкультминутка.

4. Настольная развивающая игра *«Профессии»*.

5. Экскурсия по предприятиям города.

Ход беседы.

- Добрый день, ребята! Давайте улыбнёмся друг другу, подмигнём и беседовать начнём.

- Ребята, кому из вас хочется побыстрее вырасти и стать взрослыми?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

- А для чего они ходят на работу?

- Кем работают ваши родители?

- Какую пользу они приносят? *(шьют одежду, лечат, продают одежду, готовят перевозят груз, ….)*

- Правильно. А сейчас послушайте отрывок из стихотворения В. В. Маяковского *«Кем быть?»* и ответьте на вопрос: *«О чём говориться в этом стихотворении?»*

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше…

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

- Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении *(о профессиях)*

- А как вы думаете, что такое профессия? *(работа, которую делают люди)*

- Профессия – это труд, которому человек обучен. Например, врач, продавец. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Каждой профессии можно и нужно учиться. Для этого есть разные учебные заведения – школы, колледжи, институты и университеты. Хорошо, когда профессия человеку нравится, когда он выбрал ее потому, что умеет делать что-то лучше других. Тогда и ему радостно, и другим приятно.

- Назовите профессии, которые вы знаете?

Игра *«Если не будет…»*

- А сейчас представьте, что у нас в городе нет врачей. Что произойдёт? Расскажите, что может случиться, если исчезнут люди других профессий.

(Дети продолжают фразу *«Если не будет…»* и рассказывают, что произойдёт, если не будет строителей, поваров, пожарных, полицейских, учителей, парикмахеров, продавцов и т. д.)

- Ребята, а вы согласны с выражением «Все профессии нужны, все профессии важны»? Почему?

- Хорошо, молодцы! Давайте поиграем ещё в одну игру *«Кому что принадлежит»*. На доске прикреплены изображения людей разных профессий. Вам нужно взять карточку-картинку на столе и определить представителю какой профессии принадлежит, то что на ней нарисовано. Прикрепить на доску и объяснить свой выбор.

- Молодцы! Ну, а сейчас немного отдохнем. Физминутка *«Профессии»*.

Много профессий на свете у нас! *(руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, (мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот — *(руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(скрестить пальцы над головой.Движения: ладонь – кулак)*

И охранник есть у школы. *(руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич, *(попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз)*

А охотник ловит дичь *(делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, *(разгибаем пальцы)*

Нужно много знать, уметь *(повороты кистями — тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(отрицательное движение указательным пальцем)*

- Ребята, а какими качествами должен обладать человек труда? (учитель – умный, ответственный, аккуратный; врач – добрый, сердечный; пожарный – сильный, смелый; и т. д.)

- Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Посмотрите, как люди разных профессий взаимосвязаны, а порой и зависимы друг от друга. Смотрите внимательно, может быть, вы увидите, какую-то ещё незнакомую вам профессию. Постарайтесь её запомнить.

(просмотр мультфильма «Все профессии нужны, все профессии важны»)

- Ну что, ребята, все профессии были вам знакомы? О каких новых вы узнали?

- Ребята, посмотрите вокруг. Что нас окружает? *(вещи, мебель, игрушки)*

- Все, что нас окружает, сделано руками людей. Мы одеваемся, питаемся, ездим в транспорте, смотрим телевизор благодаря труду самых разных людей, играем за компьютером. То, что получается в результате труда, — продукт труда. Продукт труда — результат человеческого труда.

- Вы смотрели мультфильм, в котором было показано какой продукт труда получают в разных профессиях. Давайте вспомним (у шахтера продукт труда – уголь, у нефтяника – нефть, у токаря - деталь, и т. д.)

- Продукт труда может продаваться. То, что продается, называется товаром. Послушайте загадку и отгадайте ее.

Угадай, как то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

Он называется … *(товар)*.

- Разные товары продаются в разных магазинах. Существуют магазины, в которых продается только один вид товара. Например, магазин детской мебели, в котором продаются только детские кроватки, шкафчики, тумбочки, столы и т. д. Есть также и универсальные магазины, в которых продается все или абсолютно все продукты питания и др.

- Скажите, а продукт труда можно потрогать?

- А почувствовать? Подумайте и назовите какие это профессии?

- Ну и в заключение нашей встречи мы с вами поиграем. Нужно при помощи движений и пластики показать людей разных профессий. Я начну. Тот, кто отгадает, кого я показала, тот и будет показывать следующую профессию (шофёр, повар, музыкант, парикмахер, художник, пожарный, полицейский и т. д.)

- Молодцы!

- Ребята, как вы думаете, а вы прямо сейчас можете стать поваром, учителем, врачом, шофёром? *(нет)*

- Конечно же, нет. А почему?

- Потому что для этого вам нужно подрасти и выучиться. Ведь каждой профессии необходимо учиться. Вы готовы к этому?

- Вот и подошла к концу наша беседа.

- О чём мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось в сегодняшний беседе?

- А кем бы вы хотели стать, когда вырастите? Я предлагаю вам нарисовать ту профессию, которой бы вы хотели овладеть, когда вырастите большими. И мы с вами оформим выставку рисунков на тему *«Моя будущая профессия»*.