

Сайдулаев
а Залина
Ахмедовна

Сайдулаева Залина Ахмедовна
С=RU, OU=Заведующий, О="МБДОУ Детский сад №1 "" Радуга""", CN=Сайдулаева Залина Ахмедовна, E=udo-001@mail.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»
(протокол № 5 от 25.05.2026 г.)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Радуга»

З.А. Сайдулаева
25.05.2026 г.

Публично информационный доклад за 2025– 2026 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

г. Гудермес

2026

Уважаемые родители, коллеги и партнеры!

Уважаемые родители (законные представители), коллеги, партнёры и гости!

Вашему вниманию представляется Публичный доклад о деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Ралуга» за 2025–2026 учебный год. Доклад подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Главная цель доклада — обеспечить информационную открытость, доступность и прозрачность работы нашего учреждения, познакомить родителей, педагогов, социальных партнёров и представителей общественности с результатами, условиями и перспективами образовательной деятельности.

Доклад состоит из обязательной и вариативной частей. В обязательной части представлена информация о нормативно-правовых основаниях работы, основных направлениях образовательной деятельности, кадровом и материально-техническом обеспечении, результатах освоения воспитанниками ФОП ДО, состоянии здоровья и безопасности детей, взаимодействии с семьями. Вариативная часть отражает особенности нашего детского сада, достижения воспитанников и педагогов, участие в проектах, конкурсах и социально значимых мероприятиях, а также анализ проблем и перспектив дальнейшего развития.

Материалы доклада предназначены для широкого круга читателей: родителей, педагогических работников, специалистов органов управления образованием и всех, кому важно понимать, как живёт и развивается наш детский сад. Приглашаем вас к ознакомлению, обратной связи и конструктивному диалогу.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения и структура управления

- Полное наименование, тип, вид и статус учреждения.
- Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Режим работы (5-дневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание). Структура управления, контактная информация ответственных лиц.

1.2. Сведения о воспитанниках. В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует **6** групп общеразвивающей направленности, в которых воспитывается **230** детей.

2. Особенности образовательной деятельности и реализация ФГОС ДО и ФОП ДО

В отчетном периоде наша работа строилась в соответствии с ключевыми стратегическими документами: ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), которые служат единой основой для разработки и реализации образовательной программы ДОО-. Мы обновили содержание образовательных областей и реализуем единство обучения и воспитания на основе традиционных и современных практик дошкольного образования.

2.1. Приоритетные цели и задачи:

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

2. Продолжать работу по совершенствованию условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными особенностями, формированию гражданственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, к культурному наследию своего народа.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда, установлены флаг и герб Российской Федерации, с сентября 2024 года регулярно проводятся торжественные церемонии поднятия флага.

1) Укрепление здоровья: реализуются здоровьесберегающие технологии, организовано 5 - разовое питание, работают медицинские кабинеты.

2) Безопасность: обеспечена антитеррористическая и пожарная безопасность в здании и на территории, охрана жизни и здоровья детей — приоритет нашей работы.

4. Результаты деятельности

По итогам мониторинга у 95% воспитанников отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы. Воспитанники участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, проявляя любознательность и самостоятельность.

- **Психолого-педагогическая поддержка:** эффективно работает педагог-психолог, организована работа логопедического пункта.

- **Работа с родителями:** активное вовлечение семей через родительские собрания, совместные проекты, праздники и конкурсы.

- **Преемственность со школой:** установлены связи с образовательными учреждениями, проводятся экскурсии и открытые занятия для будущих первоклассников.

5. Воспитательная работа и работа с семьями воспитанников

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и интегрирована в общий уклад детского сада-. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и формированию традиционных российских ценностей. Совместно с родителями реализуются проекты, которые укрепляют детско-родительские отношения и повышают их педагогическую компетентность.

6. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение финансируется из средств муниципального бюджета и дополнительных платных услуг. Отчет о выполнении муниципального задания доступен на официальном сайте-. Все средства направляются на обеспечение образовательного процесса, заработную плату сотрудников, приобретение оборудования и текущий ремонт.

7. Основные проблемы и направления развития

В 2026-2027 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию содержания образовательных областей в соответствии с обновленными ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Развивать естественно-научное и математическое образование в рамках ФОП ДО.

3. Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Администрация ДОУ выражает благодарность всему коллективу, родителям и социальным партнерам за сотрудничество и поддержку. Мы открыты для диалога и всегда готовы учесть ваше мнение в нашей работе!

Наш дружный коллектив в течение года получал благодарственные письма и почетные грамоты.

№	ФИО	Должность	Ведомство	Тип документа
1	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	МО общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Гудермесского района	Благодарственное письмо
2	Этиева Луиза Хамидовна	Руководитель физического воспитания	МУ «УДО Гудермесского муниципального района»	Почетная Грамота
3	Башаева Залина Лечаевна	Воспитатель	МУ «УДО Гудермесского муниципального района»	Почетная Грамота
4	Нанаева Хадижат Сулеймановна	Воспитатель	МУ «УДО Гудермесского муниципального района»	Почетная Грамота
5	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	Комитет родителей учащихся ОУ	Благодарственное письмо
6	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	Местное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Благодарственное письмо

			Гудермесского района»	
7	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	МПАДО Всероссийская научно- практическая конференция «Точки опоры и точки роста в системе дошкольного образования» Тема доклада: «Модель воспитательной работы в современном детском саду»	Благодарственное письмо
8	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	МУ «УДО Гудермесского муниципального района»	Почетная Грамота
9	Джабаева Петимат Вахаевна	Медицинская сестра	МУ «УДО Гудермесского муниципального района»	Почетная Грамота

Педагоги активно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в семинарах районного методического объединения. Это позволило им обмениваться опытом, изучать новые методики и подходы в обучении, а также узнавать о современных тенденциях в образовании.

Семинары способствовали не только повышению профессионального уровня, но и укреплению связей между педагогами, что создавало условия для более эффективного взаимодействия и сотрудничества в дальнейшем.

№	ФИО	Должность	Тема выступления	Дата
1	Манаева Петимат Нуруевна	Педагог- психолог	«Инновационные технологии в работе педагога-психолога». Мастер класс на тему: «Спирограф и иные нейро-игры для межполушарного развития у детей с ОВЗ».	2025

			Заседание РМО	
2	Алимханова Лиза Арбиевна	Воспитатель	Доклад на тему: «Технология проектной деятельности в ДОУ как основа повышения эффективности обучения и воспитания дошкольников. Заседание РМО.	Октябрь 2025
3	Алимханова Лиза Арбиевна	Воспитатель	Республиканская практическая конференция «Гордимся историей: растим патриотов», приняла участие в качестве спикера	Декабрь 2025
4	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Сертификат ИРО за участие в региональном межведомственном круглом столе «Гордимся историей: Время героев»	2025
5	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	Республиканский практический семинар «Реализация плана работы дошкольного образовательного учреждения, посвященного Году семьи»	2025
6	Этиева Луиза Хамидовна	Руководитель физического воспитания	РМО Тема мастер-класса «Инновационные подходы и вспомогательные инструменты в физкультурно- оздоровительной деятельности руководителя физического воспитания в ДОУ»	2026

Педагоги прошли курсы повышения квалификации, чтобы улучшить свои профессиональные навыки и компетенции. Это позволило им применять современные методики и подходы в образовательном процессе.

№	ФИО	Должность	Место прохождения курсов	Год
1	Башаева Залина Лечаевна	Воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2025
2	Этиева Луиза Хамидовна	Руководитель по ФК	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2025
3	Шемильханова Амина Ибрагимовна	Воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2025
4	Алимханова Лиза Арбиевна	Воспитатель	ЧГПУ г. Грозный	2025

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с целью поделиться опытом работы, продемонстрировать свои достижения и узнать о новых методиках и подходах в образовании. Это помогает им повышать свою квалификацию и улучшать качество обучения воспитанников.

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Районный конкурс на лучший проект «Йоврийоцу ц1е»	II место
2	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Республиканский конкурс «Лучший уполномоченный первичной профсоюзной организации по организационно- уставной работе»	II место

В течение года педагоги активно работали над повышением своего профессионального уровня. Они изучали разработки коллег, чтобы обмениваться опытом и находить новые подходы в обучении. Кроме того, педагоги размещали свои методические материалы на различных

информационных платформах, делая их доступными для коллег и способствуя распространению эффективных практик в образовательной среде.

№	ФИО	Должность	Наименование публикации	Наименование площадки
1	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» в качестве докладчика. Название работы: «Формирование патриотического воспитания в условиях современного мира.»	https://pedjournal.ru/publikaczii.html Педжурнал
2	Манаева Петимат Нуруевна	Педагог-психолог	Опубликовала тренинг по теме «Профилактика эмоционального выгорания»	ИНФОУРОК 27.10.2025 г.
3	Джабраилова Эльвира Анварбековна	Музыкальный руководитель	Опубликован сценарий торжественного открытия в саду «Движения первых»	ИНФОУРОК 23.10.2025 г.
4	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте. Проект для детей старшего дошкольного возраста «Братья Куразовы – герои – земляки»	ИНФОУРОК 11.02.2025
5	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Свидетельство о размещении авторского	ИНФОУРОК 16.01.2025

			материала на сайте. Занятие по ХЭР на тему «Волшебные елочки»	
--	--	--	---	--

В течение года в нашем детском саду были проведены различные мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Мы организовывали тематические занятия, на которых знакомили детей с культурными и историческими традициями нашей страны. Также проводили беседы о важности доброты, дружбы и взаимопомощи.

Кроме того, были организованы экскурсии по местным достопримечательностям, что позволило детям лучше узнать и полюбить свой родной край.

Праздники и мероприятия, посвящённые важным датам в истории России и Чеченской Республики, стали неотъемлемой частью воспитательной работы. Всё это способствует формированию у детей основ духовно-нравственных и патриотических ценностей.

№	Тема мероприятия	Группа	Дата
1	Экскурсия в центральную мечеть	Воспитанники старших групп	Сентябрь 2025
2	Коллективная работа «Кудряшки для барашка»	Старшая группа «Непоседы»	Сентябрь 2025
3	Утренник, посвященный Дню Чеченской Республики	Старшая группа «Звездочки»	Сентябрь 2025
4	Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины	Старшая группа «Звездочки»	Сентябрь 2025
5	Конкурс чтецов, посвященный Дню Чеченской женщины	Старшие группы (организатор – педагог-психолог)	Сентябрь 2025
6	Спортивно-музыкальное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие, умелые» и посвящено Году защитника Отечества.	Старшие группы (организаторы – музрук, физрук)	Октябрь 2025
7	«Посвящение в Первые» с торжественным вручением значков, знакомством с ценностями движения	Старшая группа «Звездочки»	Октябрь 2025

	(дружба, уважение, патриотизм)		
8	«В единстве наша сила», мероприятие, посвященное Дню народного единства	Старшая группа «Звездочки»	Ноябрь 2025

Мероприятия по изучению и закреплению знаний по ПДД в детском саду

Цели: формирование у детей знаний и навыков безопасного поведения на дороге; воспитание культуры поведения участников дорожного движения; создание условий для сознательного соблюдения правил дорожного движения в будущем.

Задачи: познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и сигналами светофора; развить умение ориентироваться в дорожной среде и оценивать опасные ситуации; воспитать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности других участников дорожного движения; провести практические занятия на макете дороги или в специально оборудованной зоне для закрепления знаний; организовать тематические беседы и чтение художественной литературы по теме ПДД; провести игровые занятия и дидактические игры, направленные на закрепление знаний о ПДД; привлечь родителей к участию в мероприятиях по изучению ПДД с детьми дома.

№	Тема мероприятия	Группа	Ответственные
1	«Поможем Лисичке найти свою норку»	Младшая «Солнышко»	Воспитатель Идрозова Т.З.
2	«Безопасная поездка на велосипеде, самокате, беговеле»	Младшая «Золотые рыбки»	Воспитатель Нанаева Х.С.
3	Развлечение «Веселый светофор!»	Старшие группы	Руководитель ФВ Этиева Л.Х.
4	Тематическая неделя «Школа дорожных наук»	Средние и старшие группы	Воспитатели групп
5	Закрепление пройденного, экскурсии к перекрестку с использованием схем паспорта дорожной	Средние и старшие группы	Воспитатели групп

	безопасности, итоговые занятия		
6	Консультация: «Родители, будьте осмотрительнее на дорогах!»	Родители	Батаева Л.А.

Достижения воспитанников детского сада

Воспитанники нашего детского сада достигли успехов в различных мероприятиях, таких как:

№	Тема мероприятия	ФИО в воспитанника	ФИО и должность куратора	Результат
1	За 3-е место в районном конкурсе «Мисс очарование – 2025»	Абубакарова Аза Аюбовна	Музрук. Джабраилова Э.А.	3-е место
2	Диплом Лауреата 3-й степени во Всероссийском конкурсе, посвященному Дню Защитника Отечества	Исаев Амир Артурович	Педагог- психолог Манаева Петимат Нуруевна	Лауреат III степени
3	II Международный конкурс «Родной язык – душа нации»	Дудаева Ханифа Хизировна	Старший воспитатель Батаева Лиза Ахмедовна	Диплом лауреата II степени
4	Районный конкурс «Юные таланты» в номинации «Юный чтец»	Решидова Фахрия	Воспитатель Алимханова Лиза Ахмедовна	I место
5	Районный вокальный конкурс песен «Музыкальное путешествие по союзмультфильму»	Абубакарова Аза Аюбовна	Музыкальный руководитель Джабраилова Э.А.	Диплом I степени

Участие в творческих конкурсах и фестивалях (например, конкурсы рисунков, музыкальных и танцевальных выступлений). Проявление интереса к познавательной деятельности (например, активное участие в занятиях, любознательность).

Развитие социальных навыков (например, умение работать в команде, помогать друг другу). Физическое развитие (например, успехи в физкультурных мероприятиях, соревнованиях).

Методические приёмы

Педагоги используют разнообразные методические приёмы для достижения образовательных целей:

Игровые технологии: игры помогают сделать процесс обучения более интересным и увлекательным. Проектная деятельность: дети работают над проектами, что способствует развитию их исследовательских навыков.

Интегрированные занятия: объединение нескольких образовательных областей в одном занятии помогает сделать его более комплексным и интересным. Проблемное обучение: постановка перед детьми проблемных вопросов и задач стимулирует их мышление и поиск решений.

Наглядные методы: использование иллюстраций, видеоматериалов, моделей помогает лучше понять и запомнить информацию. Работа педагогов Педагоги детского сада стремятся создать благоприятную образовательную среду, в которой каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал. Они: планируют и проводят занятия, учитывая возрастные особенности и интересы детей.

Используют разнообразные методические приёмы для повышения эффективности обучения. Поддерживают интерес детей к познавательной деятельности.

Способствуют развитию социальных навыков и взаимодействию между детьми. Сотрудничают с родителями для обеспечения единого подхода к воспитанию и обучению ребёнка.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическое оснащение детского сада позволяет педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО. При этом используются современные, в том числе переработанные и инновационные, методические издания.

В группах созданы условия для самостоятельной познавательной, художественной, творческой, театрализованной и двигательной деятельности, соответствующие пяти образовательным областям, определённым ФГОП ДО и ФГОС ДО. Оформлены уголки для самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, центры музыкальной и театрализованной деятельности, ОБЖ, содержащие познавательный и развивающий материал с учётом возраста детей. Для реализации гендерного подхода к воспитанию предметно-развивающая среда создаётся с учётом интересов мальчиков и девочек. Оборудование в групповых центрах (уголках) развития постоянно пополняется: дидактическими и наглядно-иллюстративными пособиями, предметами народно-прикладного творчества, спортивным и игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) во всех возрастных группах ДООУ выстроена с учётом здоровьесберегающего компонента и в соответствии с принципами организации РППС по ФГОС ДО и ФГОП ДО. Все элементы взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для успешной реализации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ оборудованы:

1. 6 групповых помещений;
2. пищеблок с необходимым технологическим оборудованием и продуктовыми складами;
3. прачечная;
4. спортивный зал;
5. музыкальный зал;
6. медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором;
7. кабинеты заведующего, методический, педагога-психолога, делопроизводителя и инспектора по кадрам;
8. подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, спортивного оборудования.

В ДООУ имеются: персональный компьютер – 4, телевизоры – 6, DVD-приставка – 6, принтер – 3, сканер – 3, проектор – 2.

В отчётный период в детском саду реализовывался комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. Ежегодно летом проводится косметический ремонт помещений ДООУ: групповых и служебных помещений, пищеблока, фасада здания, беседок, ограждения территории. В целом за отчётный период в дошкольном учреждении проведена значительная

работа по всем направлениям. Особое внимание уделялось пополнению предметно-развивающей среды и детской мебели (кровати, шкафчики, стульчики) в группах. Обновлена групповая посуда (тарелки, чашки, блюда, тазики, вёдра, бочки для воды и т.д.). Выполнен косметический ремонт здания ДОО: покрашен фасад, отремонтировано и покрашено ограждение. Во всех возрастных группах, на пищеблоке и в медицинском кабинете установлены локальные водонагреватели. Во всех возрастных группах заменены занавески. На всех площадках обновлены качели и песочницы.

Финансовые ресурсы ДОО, их использование.

Одним из ключевых направлений развития ДОО является практическая поддержка и укрепление материально-технической базы, обеспечивающей эффективную работу учреждения и его дальнейшее развитие. Капитальный ремонт здесь ни разу не проводился, однако сотрудники ДОО за счёт бюджетных средств выполняют текущий ремонт здания, следят за сохранностью имеющегося оборудования и инвентаря, а также пополняют учреждение оргтехникой.

Вывод: в ДОО сформированы все условия для реализации основной образовательной программы. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях соответствует принципам ФГОС ДО, педагогически целесообразна, создаёт комфортную атмосферу и способствует эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях — музыкальном и спортивном залах, кабинете педагога-психолога, на групповых участках, физкультурной площадке, в цветнике и зоне зелёных насаждений — соблюдаются в полном объёме.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

В отчётном периоде основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории являлись:

1. **Пожарная безопасность.** Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с установленными требованиями, не загромождаются и обеспечивают беспрепятственную эвакуацию. Детский сад оснащён автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Осуществляется контроль за исправностью систем, наличием и сроками годности первичных средств пожаротушения, состоянием планов

эвакуации и знаков пожарной безопасности. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

2. Антитеррористическая защищённость. В ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации, функционирует система видеонаблюдения. Обеспечивается пропускной режим, ограничивается доступ посторонних лиц, контролируется состояние ограждения, освещения и прилегающей территории. Проводится профилактическая и разъяснительная работа с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Санитарно-гигиенические требования. Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 2640,0 кв. м. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соблюдаются в соответствии с нормами. Генеральные уборки помещений проводятся согласно утверждённому графику. Для сотрудников систематически организуются инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Кроме того, в отчётном периоде особое внимание уделялось созданию травмобезопасной развивающей среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках, безопасному оборудованию спортивного зала в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования, а также контролю за исправностью игрового и спортивного инвентаря.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
3. Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

IV. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения: качественный и количественный состав педагогов

Современный детский сад — это динамично развивающаяся система, ориентированная на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка, семьи и общества в соответствии с актуальными нормативными требованиями. Ядром этой системы выступает педагогический

коллектив, от профессионализма и мотивации которого напрямую зависит качество дошкольного образования.

Формирование и развитие коллектива дошкольного образовательного учреждения происходит поэтапно: от первичного собеседования при приёме на работу до создания команды единомышленников, работающих в едином русле и стремящихся к личностному профессиональному самосовершенствованию.

Работа по развитию кадрового потенциала выстраивается с учётом следующих этапов:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в том числе через создание благоприятных условий труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (материального и морального);
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (включая самооценку);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В работе с кадрами применяются как материальные (премирование, стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок), так и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования. При этом понятие мотивации у работников чаще всего ассоциируется с материальным стимулированием. По мнению большинства сотрудников, важно «не столько сколько, сколько за что», то есть критерии материального стимулирования должны быть понятными, а порядок стимулирования — прозрачным.

Не менее значимо, особенно для педагогических работников, моральное стимулирование, включающее такие социальные аспекты, как комфортные условия труда, отражающие заботу администрации, возможность реализации творческих интересов, наличие условий для самосовершенствования и признание достижений.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Заочное обучение в ВУЗе	Заочное обучение в СУЗе

20	2	10%	18	90%	2	10%	0	0%
----	---	-----	----	-----	---	-----	---	----

С учётом требований федеральной образовательной программы (ФОП) ключевой характеристикой готовности педагогических работников к профессионально-педагогической деятельности выступает их профессиональная компетентность. Именно от уровня сформированности этой компетентности зависит качество реализации трудовых функций, в том числе способность эффективно применять положения ФОП в образовательном процессе. Профессиональная компетентность включает в себя не только владение предметными знаниями и методиками, но и умение проектировать образовательную деятельность в соответствии с целевыми ориентирами и содержанием ФОП, а также готовность к непрерывному профессиональному развитию.

Одним из качественных показателей профессиональной компетентности педагогических работников является уровень их квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и проводится в соответствии с перспективным планом работы образовательной организации. В частности, был составлен план повышения квалификации педагогов и прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2025–2026 учебный год. Однако в течение учебного года данный план не был реализован в полном объёме. Это связано с тем, что большинство педагогов ещё не имели необходимого двухлетнего стажа работы, требуемого для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, а пятеро работников уже имеют квалификационную категорию, что подтверждает их соответствие занимаемой должности и уровень компетентности.

Несмотря на это, работа по повышению профессионального мастерства ведётся планомерно. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, что составляет 100% от общего числа работников. Это важно в контексте ФОП, поскольку программы курсовой подготовки всё чаще включают вопросы, связанные с реализацией федеральных образовательных программ, обновлением содержания образования и применением современных педагогических технологий. Кроме того, педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, посещают семинары, тренинги, педагогические часы и мастер-классы. Такие формы непрерывного профессионального развития способствуют обмену опытом, освоению эффективных практик реализации ФОП и формированию у педагогов готовности к решению новых профессиональных задач.

Таким образом, в образовательной организации создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников с учётом требований ФОП. Вместе с тем сохраняется необходимость корректировки перспективного плана аттестации и повышения квалификации с учётом стажа и уже имеющихся квалификационных категорий, чтобы обеспечить системное и своевременное прохождение аттестационных процедур всеми педагогами.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей квалификационной категории		Педагоги первой квалификационной категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
20	3	15%	2	10%	7	35%	15	75%

Стаж работы педагогического состава

	Стаж	2025	2026
1	11 лет и больше	5	5
2	От 6 лет до 10 лет	1	1
3	До 5 лет	14	14

В рамках реализации задачи по непрерывному совершенствованию профессионального мастерства педагогические работники дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) активно вовлекаются в различные формы дистанционного обучения и профессионального взаимодействия. В частности, воспитатели и специалисты принимают участие в онлайн-олимпиадах, тематических тестированиях, а также в конкурсах профессионального мастерства, что позволяет им не только подтверждать уровень своей квалификации, но и осваивать новые педагогические технологии, обмениваться опытом с коллегами из других регионов.

Выводы по результатам оценки кадрового потенциала за отчётный период

Проведённый анализ внутреннего кадрового потенциала коллектива позволил выявить как очевидные достижения, так и зоны, требующие дальнейшего внимания. К сильным сторонам деятельности можно отнести следующие аспекты:

1. Положительная динамика в развитии кадрового потенциала. За отчётный период наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные

категории. Это свидетельствует о целенаправленной работе сотрудников над собственным профессиональным ростом и стремлении к официальному подтверждению своего мастерства.

2. Высокая активность педагогов в повышении профессионального уровня. Работники ДООУ не ограничиваются обязательными курсами, а систематически участвуют во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах, что способствует распространению передового опыта и укреплению имиджа учреждения.

3. Полный охват педагогического состава курсами повышения квалификации. Все педагоги ДООУ прошли соответствующее обучение, что гарантирует актуальность их знаний и соответствие современным требованиям дошкольного образования.

Вместе с тем, оценка выявила и некоторые резервы для дальнейшего развития. В частности, недостаточно выражена системность в научно-методической работе, а также существует потребность в более активной мотивации сотрудников к своевременному прохождению аттестации. Эти направления требуют управленческих решений и поддержки.

Рекомендации по дальнейшему совершенствованию работы с кадрами

Для закрепления положительных тенденций и устранения выявленных дефицитов предлагается реализовать следующий комплекс мер:

1. Продолжать и расширять работу с детьми, а также участие в мероприятиях различного уровня. Рекомендуются не только сохранять текущую практику участия воспитанников и педагогов в мероприятиях внутри ДООУ, но и более активно выходить на районный и республиканский уровень. Это может включать организацию совместных проектов, конкурсов, фестивалей, что будет способствовать развитию творческого потенциала детей и повышению профессиональной visibility педагогов.

2. Осуществлять мониторинг динамики готовности детей к школе и своевременно информировать педагогов об изменениях требований. Важно регулярно отслеживать показатели готовности выпускников к обучению в школе, анализировать их в разрезе групп и индивидуальных особенностей. Кроме того, необходимо оперативно доводить до сведения воспитателей информацию об обновлениях в нормативной базе, методических рекомендациях и критериях оценки, чтобы обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

3. Повышать уровень профессиональной квалификации педагогических работников. Целесообразно разработать индивидуальные траектории профессионального роста для каждого педагога с учётом его

потребностей и интересов. Это могут быть как курсы повышения квалификации, так и участие в вебинарах, мастер-классах, стажировках, в том числе дистанционных.

4. Усилить мотивацию педагогических работников к прохождению аттестации. Необходимо создать условия, при которых аттестация воспринимается не как формальная процедура, а как возможность для профессионального и карьерного роста. С этой целью можно проводить разъяснительные семинары, оказывать методическую поддержку при подготовке портфолио, а также использовать материальные и нематериальные стимулы (благодарности, премии, признание достижений).

5. Стимулировать научно-методическую работу. Рекомендуется поощрять педагогов к написанию статей, методических разработок, участию в научно-практических конференциях. Для этого можно организовать внутренний методический совет, который будет координировать исследовательскую деятельность, помогать в оформлении материалов и продвижении лучших практик на уровне района и республики.

Таким образом, реализация предложенных рекомендаций позволит не только сохранить достигнутый уровень, но и вывести кадровую работу ДООУ на качественно новый уровень, обеспечив устойчивое развитие учреждения в соответствии с современными вызовами системы образования.

V. Результаты деятельности МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год.

Выводы и перспективы

В ДООУ выстроена целостная система методического и административного контроля, анализа и оценки результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе оценочных карт по ключевым критериям, что позволяет обеспечивать объективность и прозрачность результатов.

Положительная динамика развития детей. Выявлены устойчивые положительные результаты развития воспитанников, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему с учётом индивидуальных образовательных маршрутов.

Эффективность методической работы. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и результативна: выстроена многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральной образовательной

программой дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь, развивается система наставничества и персонализированного сопровождения молодых педагогов-.

Соответствие нормативно-правовой базе. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП ДОУ, годовым планом работы, а также с учётом требований ФОП ДО и обновлённых нормативных документов, регулирующих деятельность дошкольных образовательных организаций-.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся системная работа по сохранению и укреплению физического, психического и речевого здоровья детей, развитию физических качеств, обеспечению нормального уровня физической подготовленности, привитию навыков безопасного поведения и воспитанию осознанного отношения к здоровому образу жизни. Реализуются здоровьесберегающие программы, включающие рациональный режим дня, закаливающие процедуры, музыкотерапию и двигательную активность-.

Эмоциональное благополучие и развитие личности ребёнка. Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности, творческих способностей, инициативы и самостоятельности с учётом интересов и потребностей каждого воспитанника.

Инновационная деятельность и цифровизация. Ведётся систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Патриотическое воспитание и гражданственность. Реализуются задачи ФОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников: проводятся тематические проекты, мероприятия, направленные на воспитание любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны-.

Инклюзивная практика. ДОУ развивает инклюзивное образование: создаются специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивается доступность образовательной среды и индивидуальная поддержка каждого ребёнка-.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Выстроена партнёрская модель взаимодействия с родителями (законными представителями), используются нетрадиционные формы работы, направленные на активное

включение семей в воспитательно-образовательный процесс и совместное решение образовательных задач-.

Востребованность в социуме. Детский сад востребован в социуме, имеет положительную репутацию среди родителей и партнёров, участвует в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней.

Анализируя проведённую педагогическим коллективом ДООУ работу по реализации годового плана на 2025–2026 учебный год, можно сделать вывод, что работа проведена на хорошем уровне. Реализация годового плана осуществлена в полном объёме. Перспективы дальнейшего развития связаны с углублением инновационной деятельности, расширением цифровой образовательной среды, совершенствованием системы наставничества и укреплением партнёрских отношений с семьями воспитанников.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вместе с тем, анализ деятельности за отчетный период показал ряд проблем, решение которых планируется в 2026-2027 учебном году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития;
4. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.