Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

Конспект по ПДД в средней группе «Непоседы»

«Ребенок – главный пассажир»

 Подготовила: воспитатель С.Р. Бархаджиева.

2019г.

**Конспект ПДД в средней группе на тему: «Ребенок – главный пассажир»**

**Цель:**формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять правила поведения на дороге, знания детей о значении

светофора и дорожных знаков.

1. Формировать умения самостоятельного безопасного поведения на

дороге.

1. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать свободное

общение с взрослым и детьми.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей зрительное внимание, мышление, память.
2. Развивать умение ориентироваться в окружающем мире.

**Воспитательные:**

1. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между

детьми;

1. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
2. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**

1. Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, дорожные знаки;
2. Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Методы и приемы:**

Сюрпризный момент Светофор, путешествие по «Стране дорожных знаков», остановки с заданиями, отгадывание загадки, показ, беседа, задания, рассматривание дорожных знаков, закрепление, поощрение, итог.

**Материалы и оборудование:**

Макет перекрестка, дорожные знаки, картинки, иллюстрации: воздушный, наземный, водный транспорт; круги красного, желтого и зеленого цвета; ноутбук.
**Предварительная работа:**
Рассматривание макета дороги;
Чтение стихотворения «Ребенок – главный пассажир»
Беседа " Как правильно переходить дорогу";
Игра " Светофор";
Дидактические игры: "Угадай машину", " Виды транспорта".

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.
**Воспитатель:** А настроение, у вас хорошее?
**Дети:** Хорошее!
**Воспитатель:** Давайте это хорошее настроение подарим гостям. *(Дети дуют на ладошку)*.
**Воспитатель:** Ребята, сегодняшнее наше мероприятие посвящено самому маленькому населению нашей необъятной родины, то есть вам – детям. Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения, ведь как мы с вами уже знаем, ребенок – главный пассажир! И конечно же, я хочу пригласить вас отправиться в страну «Правил дорожного движения».
**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?
**Дети:**Чтобы регулировать движение
**Воспитатель:** Здравствуйте, а вы кто? Нас пригласил Светофор Свотофорыч в увлекательное путешествие по стране дорожных знаков, вроде он должен был нас здесь встретить.

**Светофор:** Здравствуйте! А это я и есть! Вот только без своих световых сигналов. Все дело в том, что я их потерял и не могу найти.

**Воспитатель:**  Ребята, и действительно! Это Светофор Светофорыч! Извините, что не узнали вас! Но вы не грустите, мы с ребятами обязательно вас поможем.

**Светофор:** Но получить сигналы не так уж просто! Они разбросаны по всей стране дорожных знаков, и сможем мы их вернуть только выполнив задания, которые запрятаны по разным остановкам этой страны!

**Воспитатель**: Светофор Светофорыч, вы просто не знаете наших ребятишек, они очень умные и быстро все схватывают, да так, что непременно справятся с любыми сложными заданиями! Ну, что, ребята? Вы готовы? Поможем Светофору Светофорычу? Тогда внимение: отправляемся!

Воспитатель: Ну вот, и первая остановка! А вот и первое задание! Загадки:

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем! (Уступи дорогу)

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как? (Знак «Неровная дорога»)

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды —

Отдыхать ей тоже надо. (Место стоянки)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

 Если все вокруг в порядке.

По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Видно строить будут дом —

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. (Въезд запрещен)
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились мы с заданием и получилт один сигнал. Отправляемся дальше!

И вот вторая остановка и второе задание!

***На экране появляются виды транспорта, дети определяют к какому виду они относятся***!

**Воспитатель:** Третья остановка и последнее задание!

***(Нужно правильно поставить дорожные знаки или же собрать дорожный знак)***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! справились мы со всеми заданиями и вернули световые сигналы нашему Светофору Светофорычу!

**Светофор:** Спасибо вам мои друзья! Помогли мне, выручили!

**Воспитатель:** А теперь наш Светофор Светофорыч хочет поиграть с нашими зрителями!

**Светофор:** Ребята, стало мне очень интересно, а вы знаете правила дорожного движения? Ну тогда мои вопросы будут вам? Слушайте внимательно. Я буду задавать вопросы, а вам нужно отвечать «да» или «нет». Только отвечать нужно правильно!

**Светофор:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Светофор:** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Светофор:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Светофор:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Светофор:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Светофор:** Пешком по улице идет пешеход?

**Дети:** Да.

**Светофор:** У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети:** Нет.

**Светофор:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Светофор:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети**: Нет.

**Светофор:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**Светофор:** Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

**Дети**: Нет.

**Светофор:** Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям и мне много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Ну а мне пора возвращаться на свой перекресток! До свидания, ребята!

***Сюрпризный момент уходит.***

**Воспитатель:** Ну что, ребята, пора и нам возвращаться в наш садик! Отправляемся!

Вот мы с вами и вернулись в сад! Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие! Сможете ответить, что больше все вам запомнилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что ж, наше путешествие было увлекательным, запоминающимся! Мы узнали много интересного для себя, весело провели время! И в заключении нашего мероприятия, наши мальчишки подготовили стихи! Давайте их послушаем!

**Хамзат:** Мамы, папы, все родители!

Многие из вас родители!

Помните, что нет на свете

Ничего важней, чем дети!

**Билал:** Прежде чем за руль садиться

Нужно вам не полениться,

Обеспечить не спеша

Безопасность малыша!

**Мухаммад К.:** Вы закон не нарушайте,

В кресло деточку сажайте.

Это ведь совсем не сложно,

Пристегнул и ехать можно!

**Апти:** Пусть услышит целый мир,

Ребенок – главный пассажир!

Жизнь его ценна, ты знаешь,

Пристегнешь – не потеряешь!

 **Воспитатель:** На этом, мы завершаем наше мероприятие! Ребята, всегда помните и выполняйте правила дорожного движения! До свидание!

**Поощрение.**

