**Конспект индивидуальной ООД**

**Подготовила**: педагог-психолог д/с №1 «Радуга» Туршиева С.Ш-М.

**Тема:** *«*Лесная полянка»

**Цели:**

- Развитие коммуникаций.

- Снятие психоэмоционального напряжения у ребенка.

- Развитие ребенка физически, тренируя мышцы, ловкость, координацию движений, что позволяет ему изучить возможности своего тела.

- Развитие мелкой моторики рук.

- Развитие тактильной чувствительности, восприятия, мышления, воображения.

**Задачи:**

1. Улучшение психологического самочувствия ребенка.

2. Формировать у ребенка представления о жителях леса, о том, чем они питаются.

3. Способствовать развитию интеллектуальных возможностей ребёнка, памяти, внимания, воображения.

4. Стабилизировать эмоциональное состояние путем взаимодействия с песком.

**Словарная работа:** полянка, колючки, прищепки, иголки.

**Методические приемы:** беседа, вопросы, индивидуальная работа, словесное поощрение.

**Оборудование:** игрушки: зайчик, ёжик, медведь; картонный ёжик с прищепками, мешочек с шишками, морковки, грибочки, малинки, корзиночки, спортивный инвентарь.

**Ход ООД:**

1. Упражнение *«Приветствие»,* для снятия психоэмоционального напряжения.
2. Упражнение *«Пора в путь»,* преодоление полосы препятствий развивает ребенка физически (тренирует мышцы, ловкость, координацию движений), позволяет ему изучить возможности своего тела.
3. Игра *«Ёжик».* Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.
4. Физминутка  *«Зайчик»*

*Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)*

*И ушами шевелит*

*Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)*

*Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)*

*Кто - то зайку напугал,*

*Зайка - прыг и убежал.*

1. Игра *«Чудесный мешочек».* Цель работы с «Чудесным мешочком»: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развитие речи.
2. Игра по ознакомлению с природой «Кто что ест?» Цель: закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные; развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук.
3. Упражнение *«Пора в путь»,* преодоление полосы препятствий развивает ребенка физически (тренирует мышцы, ловкость, координацию движений), позволяет ему изучить возможности своего тела.
4. Песочная терапия. Цель: стабилизировать эмоциональное состояние путем взаимодействия с песком.

 **Итог:**

- Где мы с тобой побывали?

- С какими животными мы познакомились?

- Где они живут?

- А ёжик Тишка какой на ощупь?

- С кем мы выполнили физминутку?

- А, что мы нашли для Мишутки?

- А, чем питаются лесные звери?

 **Рефлексия:**

- Что тебе сегодня понравилось?

- Может, что-то для тебя было сложно?

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туршиева С.Ш-М.