

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга»
(протокол от 31.03.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Радуга»
З.А. Сайдулаева



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»
за 2022 год

г. Гудермес, 2023

Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района», сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района» восстановлен и сдан в эксплуатацию в 01.11.2006 г.

Юридический адрес: МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 366900, г. Гудермес, ул. Белореченская, 33.

Фактический адрес: МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 366900, г. Гудермес, ул. Белореченская, 33.

Заведующий: Залина Ахмедовна Сайдулаева.

E-mail: udo-001@mail.ru, официальный сайт ДОУ: udo-001.do95.ru

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Устав МБДОУ: ОГРН-1092032002336 от 11.01.2018 г., утверждён Приказом начальника Управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 11.01.2018 № 02-ОД.

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1720 от 09.06.2014 20 Л 02 № 0000069.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки с наименованием учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Приоритетное направление дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели:

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности учреждения являются:

1. реализация основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образовательного учреждения;

2. присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Гудермесского муниципального района, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

«Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (статья 28); «Информационная открытость образовательной организации» (статья 29); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП - 87/02 вн); Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МинОбрНауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Следует отметить, что МБДОУ реализует обновленную ООП, составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководящий состав МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Пед.	Общ
1.	Заведующий	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания детей и работников в МБДОУ	Чеченский Институт бизнеса и управления, Юриспруденция, 2006; ЧГПИ Профессиональная переподготовка «Специальная психология», 2014; Индустриальный техникум строительных материалов и деталей Администрации Санкт-Петербурга; Автономная некоммерческая организация "Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций" "Государственное и муниципальное управление" 520 (часов) 01.08.2018 г.	12	16

1.2. Правоустанавливающие документы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;

4. Уставом МБДОУ, утвержденным Приказом начальника управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 11.09.2018г. № 02 - ОД;

5. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «воспитатель», «учитель»»);

6. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» расположен в типовом здании, введен в эксплуатацию после реконструкции с 1 ноября 2006 года. Рассчитан на 140 мест, при том, что по факту, общее количество воспитанников на конец 2022 года составляет: **231**.

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп: младшая группа «Золотые рыбки»; младшая группа «Пчелки»; средняя группа «Радуга»; средняя группа «Солнышко»; старшая группа «Непоседы»; старшая группа «Звездочки».

Количественный состав групп на конец 2022 года:

1. Младшая группа «Золотые рыбки» - 37 воспитанников;
2. Младшая группа «Пчелки» - 36 воспитанников;
3. Средняя группа «Радуга» - 35 воспитанников;
4. Средняя группа «Солнышко» - 37 воспитанников;
5. Старшая группа «Звездочки» - 43 воспитанников;
6. Старшая группа «Непоседы» - 43 воспитанников.

Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Воспитательно-образовательная работа организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, в котором установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста.

Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МинОбрНауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Сайдулаева Залина Ахмедовна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, общий стаж работы – 16 лет, в должности заведующего – 12 лет.

2.2. Структура управления, включающая коллегиальные органы управления.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в М Б ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

Педагогический совет;

Родительский комитет МБДОУ;

Попечительский совет;

Управляющий совет.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ.

Учреждение имеет утвержденную номенклатуру дел, в соответствии с которой в МБДОУ ведется документация. Для всех должностей имеются должностные инструкции, изданные в новой редакции, соответствующие профессиональным стандартам. Имеется методическая документация, а также документация административного аппарата, рабочие программы воспитателей и

специалистов, циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда). Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом. Педагогический совет собирается не реже 5 раз в год. Осуществляет работу ППк МБДОУ в соответствии с планом работы.

Осуществляемая методическая работа, направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, а также на содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений.

Осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительно-профилактических мероприятий, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

1. Коллективный договор;
2. Трудовой договор с работниками;
3. Положение о Родительском комитете;
4. Положение об Общем собрании работников;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Положение об Управляющем совете;
7. Положение о Попечительском совете;
8. Должностные инструкции;
9. Приказы заведующего;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
11. Положение о поощрении воспитанников МБДОУ в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой, общественной деятельности;
12. Положение о методическом кабинете;
13. Положение об организации методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
14. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
15. Политика о комиссии по питанию в МБДОУ;
16. Положение о пропускном режиме;
17. Положение об Управляющем совете в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Радуга»;
18. Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»;
19. Политика обработки и защита персональных данных работников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
20. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
21. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
22. Положение о родительском собрании;

23. Положение об официальном сайте МБДОУ;
24. Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
25. Правила внутреннего трудового распорядка;
26. Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников, другими локальными актами МБДОУ.

Все органы самоуправления, а также Профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Современное управление МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного, воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

1. планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
2. существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
3. планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
4. в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

2.3.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ. Осуществление деятельности ППк.

В рамках ППк в МБДОУ осуществлялось непрерывное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, психо-физической, познавательной сфере. Эти дети были зачислены в «группу риска». Специалистами, совместно с родителями воспитанников были подготовлены соответствующие пакеты документов, которые были поданы в ТПМПк для вынесения заключений в соответствии с видом нарушений. Позже, на основании полученных заключений с ТПМПк были составлены карты индивидуального развития (индивидуального маршрута) детей со статусом ОВЗ для специалистов, а также утверждена Адаптированная образовательная программа.

Специалистами отслеживается динамика развития этих воспитанников, даются рекомендации родителям (законным представителям).

2.3.2. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

- В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.
В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

За отчетный период с родителями проведена следующая работа:

1. проведены 4 групповых родительских собрания, с учетом требований Роспотребнадзора ЧР;
2. индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
3. индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
4. выставки совместных творческих работ детей с родителями («Мой любимый воспитатель», «Мой путь в детский сад», «Моя милая мамочка!»);
5. выставки поделок совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Осенняя фантазия», «Мой папа – защитник Отечества!»;
6. совместные конкурсы с участием родителей «Огород на подоконнике», «Новогоднее оформление группы»;
7. периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с членами родительских комитетов групп, а также с родительским комитетом МБДОУ.

Члены родительских комитетов групп и родительского комитета МБДОУ принимали участие:

- а) в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- б) в работе родительских комитетов групп;
- в) в социологических опросах (анкетировании), направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами воспитательно-образовательной работы, потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников.

2.3.3. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В МБДОУ налажена система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Бархаджиева Седа Ризвановна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

1. разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
2. составлены должностные инструкции;
3. создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
4. организуется обмен опытом;
5. оказывается консультативная, методическая помощь;
6. проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития МБДОУ; Образовательная программа МБДОУ; Дополнительная общеобразовательная программа, Программа воспитания, рабочие программы педагогов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

Для молодых педагогов в МБДОУ организовано наставничество лице опытных педагогов со стажем работы, таких, как: Митаева А.А., Батаева Л.А.,

которые оказывают необходимую методическую помощь молодым специалистам в интересующих их вопросах и работают в соответствии с разработанным планом для работы.

2.3.4. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.



В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

МБДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурного и социального назначения:

1. МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»;
2. Дошкольными учреждениями Гудермесского муниципального района;
3. «Территориальная ППк» при Управлении образования Гудермесского муниципального района;
4. МБОУ «Гудермесская гимназия № 3 им. Д. Дадаговой»;
5. МБОУ «Дом детского творчества»;
6. Детская поликлиника.

За отчетный период МБДОУ осуществляло сотрудничество с учреждениями культурно-образовательного социума в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2.3.5. Оценка информационной открытости МБДОУ.

udo-001.do95.ru - адрес официального сайта МБДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

1. формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
2. совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
3. создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
4. организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
5. стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за ведение сайта делопроизводитель Мадерсултанова Зулпа Мутуевна размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте регулярно обновляется.

2.3.6. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы:

1. В МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьей, вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»

В учреждении с 2019 по декабрь 2022 реализовывалась программа развития ДОУ.

Цель: обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.

Основное предназначение программы, задачи:

1) Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

2) Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психофизическом развитии.

3) Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

4) Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

5) Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

Задачи Программы:

- 1) Модернизация системы управления МБДОУ;

- 2) Обновление и расширение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- 3) Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ;
- 4) Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- 5) Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Сроки реализации Программы:

<p>Программа разработана на 2019 - 2022 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) сентябрь 2019 г.- август 2020 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития.</p>
<p>II этап (реализации) сентябрь 2020 г.- сентябрь 2021 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития.</p>
<p>III этап (обобщающий) октябрь 2021-декабрь 2022 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ согласно поставленным целям и задачам.</p>

Конечные результаты реализации Программы:

- 1) Соответствует образовательному заказу общества;
- 2) Система управления МБДОУ соответствует требованиям современности;
- 3) Структура и содержание образования совершенствовалась через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- 4) Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- 5) Осуществляется единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
- 6) Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
- 7) Успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;
- 8) Стабильная работа системы дошкольного развития;
- 9) Родители МБДОУ являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- 10) Обновлённая система социального партнёрства;
- 11) Широкий спектр вариативных форм обучения детей в МБДОУ;
- 12) Модернизирована материально-техническая база МБДОУ.

На данный момент ведется работа по реализации Программы развития МБДОУ на 2023-2025 гг.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Следует отметить, что МБДОУ реализует обновленную ООП, составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов.

Цели ООП:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП МБДОУ разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Парциально использовались: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Сан кьоман хазна», программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», Дополнительная общеобразовательная программа «Я – художник!», Программа воспитания.

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой и программы «Сан кьоман хазна» – регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляется еженедельно, в пятницу. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Бархаджиева С.Р.

Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог МБДОУ – Х.У. Асхабова.

Анализ реализации ООП:

Основная Образовательная Программа МБДОУ в 2021-2022 учебном году была реализована в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

1. повысилось качество образования;
2. безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
3. дети проявляют высокую познавательную активность;
4. выполнение федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
5. коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

3.2. Состояние образовательной работы.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными требованиями Роспотребнадзора ЧР и методическими требованиями, содержание которого выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствие с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В МБДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Работа в МБДОУ ведется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР, в целях обеспечения безопасности сотрудников, детей и родителей, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. У ворот МБДОУ в системе ведется работа по обработке рук дезинфицирующим раствором, измерению температуры тела бесконтактными измерителями температуры, контролируется обязательное ношение медицинских масок. А также, регулярно проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний.

Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Также, медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ

Показатель	2022 год						
	Всего	Мл. «Золотые рыбки»	Мл. «Пчелки»	Ср. «Радуга»	Ср. «Солнышко»	Ст. «Звездочки»	Ст. «Непоседы»
Количество детей с 1 группой здоровья	222	37	35	33	36	41	40
Количество детей со 2 группой здоровья	9	0	1	2	1	2	3
Количество детей с 3 группой здоровья	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Инструктор по физкультуре Р.В. Нагаева проводит работу по физическому воспитанию в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется на хорошем уровне.

Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Анализ заболеваемости воспитанников на конец 2022 года

Показатели	Всего	Мл. «Золотые рыбки»	Мл. «Пчелки»	Ср. «Радуга»	Ср. «Солнышко»	Ст. «Звездочки»	Ст. «Непоседы»
Среднесписочный состав	231	37	36	35	37	43	43
Число пропусков дней	0	0	0	0	0	0	0

на 1 ребенка							
Средняя продолжительность одного заболевания	0	0	0	0	0	0	0
Количество случаев заболевания	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: работа по организации питания в МБДОУ ведется на хорошем уровне.

Диагностика освоения детьми ООП МБДОУ, итоги подготовки детей к школе за 2022 год.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется согласно ООП МБДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васиевой. Парциально используются: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программы «Сан кьоман хазна», программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов», Дополнительная общеобразовательная программа, Программа воспитания.

Ежегодно, в начале и в конце учебного года в детском саду проводится мониторинг (промежуточной и итоговой) оценки уровня развития воспитанников по качеству подготовки обучающихся к школе и по качеству освоения образовательной программы МБДОУ.

Анализ результатов мониторинга на конец 2021-2022 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаров, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, 2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные находятся в пределах нормы.

Следует отметить, что в показателях уровня речевого развития присутствует низкий показатель развития. Этот фактор связан с тем, что присутствует элемент билингвизма, который и затрудняет усвоение программного материала должным образом, а также, присутствие категории детей с ОВЗ.

По итогам проведенной психологической диагностики готовности детей к школьному обучению по тесту А. Керна, Я. Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости» педагогом – психологом М.А. Зайпаевой выявлены дети с высокими и средними показателями итогового балла.

На начало 2022-2023 учебного года проведена диагностика детей на освоение ООП МБДОУ, готовности к обучению в школе, а также проведена диагностика узкими специалистами. По результатам проведенного диагностического обследования выведены промежуточные результаты и даны соответствующие рекомендации.

3.3. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 19 педагогов, в том числе:

старший воспитатель - 1,
 воспитателей - 13,
 инструктор по физической культуре - 1,
 музыкальный руководитель - 1,
 педагог-психолог - 1,
 социальный педагог - 1,
 учитель – логопед - 1.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»), в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	6	33,3	11	61,1	1	5,5	0	0

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого педагоги продолжают повышать уровень профессионального мастерства: участвуют в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестированиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	1	5,6	6	31,3	0	0	12	63,1

Стаж работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы от 0 – 2 г.	Стаж работы от 2 – 10 л.	Стаж работы от 10 – 20 л.	Стаж работы от 20 – 30 л.
19	6	10	0	3

Выводы:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения уровня профессионального мастерства: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

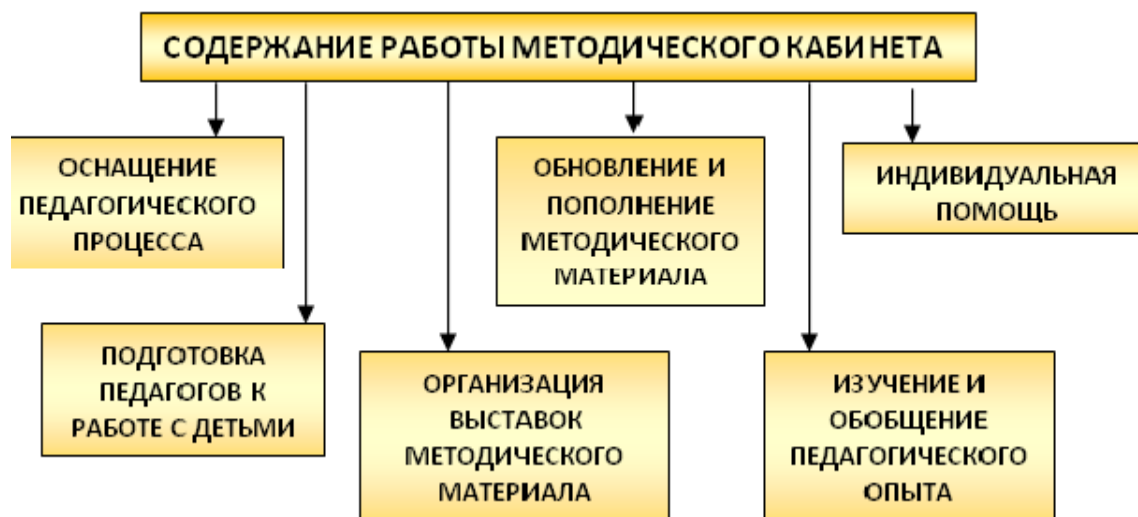
Рекомендации:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

3.4. Учебно-методическое обеспечение.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Библиотечно-информационное обеспечение сопровождается наличием учебно-методической и художественной литературой (книжный фонд МБДОУ насчитывает их более 700). Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Берийн Беш», «Зори Ислама» и т.д.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются современные образовательные технологии в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими дошкольными образовательными учреждениями, социальными институтами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

3.5. Информационное обеспечение.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В МБДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail: udo-001@mail.ru, сайт udo-001.do95.ru .

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

1. Официальный сайт и страничка МБДОУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни МБДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

2. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

3. Обеспечивает доступность информации о МБДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

4. Популяризирует деятельность МБДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными учреждениями.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, следующими сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 4;

Телевизоры – 8;

Приставка DVD – 6;

Синтезатор – 1;

Принтер – 3;

Сканер – 3;

Проектор – 1.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в Интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в МБДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

3.6. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в типовом здании. Общая площадь здания – 1257 кв.м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал – 1
2. физкультурный зал – 1
3. кабинет заведующего – 1;
4. методический кабинет – 1;
5. кабинет педагога - психолога - 1;
6. кабинет делопроизводителя-1;
7. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная) – 1.

На участках МБДОУ имеется 6 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе создана комфортная РППС, т.е. созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется уголок по физическому развитию, в которых располагаются спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки в соответствии с возрастом детей.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо-уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей,

наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Библиотека», «Мастерская», «Гараж» и т.д.

Также, во всех группах МБДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. А также имеются уголки по региональному компоненту, в которых размещены предметы быта, национальной одежды, художественная литература на родном языке.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью 2640,0 кв.м. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

За отчетный период традиционно уделялось особое внимание созданию нетравмоопасной развивающей среды в группах и на прогулочных площадках, оборудованию спортзала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках;
3. Коррекционная работа педагога-психолога и учителя-логопеда, способствующая созданию эмоционально благоприятной обстановки в группе;
4. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

Вывод:

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает качественное осуществление воспитательно-образовательной работы, методический кабинет регулярно пополняется методической литературой и пособиями с учетом развития новых технологий и методик. В МБДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, отвечает требованиям ФГОС ДО. Санитарные нормы в групповых и других помещениях (в музыкальном, спортивном зале, кабинете педагога-психолога, групповых участках) соблюдаются в полном объеме.

Рекомендации:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ, принятое на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качество научно-методической работы;
2. Качество воспитательно-образовательного процесса;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных конкурсах районного, республиканского, Всероссийского уровня.

Достижения воспитанников в 2022 году

Всероссийский уровень				
Название	Дети (чел.)			
	Участие	Призеры	ФИО	Место

Всероссийский интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Мы за защиту природы»	1	1	Шептукаева Хадиджа	I место Диплом
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Блиц-олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны»	1	1	Шахаева Фания	I место Грамота
Международный уровень				
Международный творческий конкурс «Я люблю весну». Номинация «Рисунок»	1	1	Нацаева Сафия	I место Грамота
Региональный уровень				
Всероссийский конкурс для детей «Эколята – защитники природы»	1	1	Шапиева Сулейма	II место Грамота
Районный уровень				
Районный конкурс «Ненан мотт – сан даган илли», посвященный дню чеченского языка	1	1	Исмаилова Амина	II (грамота)

В МБДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок.

В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование МБДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, викторинах, тестированиях, в большинстве из которых, педагоги приняли участие дистанционно.

Достижения педагогов ДОУ в 2022 году

Всероссийский уровень				
Название конкурса, викторины	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призеры	Место	
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Успешный воспитатель»	1	1	Лауреат конкурса	Этиева Луиза Хамидовна
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	1	1	1	Тазбиева Разита Артуровна

Всероссийский конкурс педагогических идей» Номинация «Творчество педагога»	1	1	2	Идрозова Тумиша Завадиевна
Международный уровень				
Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Творческая мастерская музыкального руководителя» конкурсная номинация «Сценарий праздника»	1	1	1	Заурбаева Марха Шахидовна
Региональный уровень				
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель»	1	1	1	Этиева Луиза Хамидовна
Районный уровень				
Районный конкурс «Ненан мотт – сан даган илли», посвященный дню чеченского языка номинация «Лучший проект»	1	1	1	Асхабова Хава Умаровна

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта МБДОУ.

Выводы и перспективы:

В МБДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

1. В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
3. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;

4. В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ;

5. В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;

7. В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

8. Происходит усовершенствование сотрудничества с родителями. В условиях пандемии коронавируса педагогами активно практикуется работа с родителями в дистанционном формате.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через профессиональный рост педагогов МБДОУ, реализацию индивидуальных планов развития;

4. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
на 30.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность ООП ДОУ, составленная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 30.12.2021 г., в том числе	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	231 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	-
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	231 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР, ЗПР)	6 человек 7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек 1,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	231 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек, 22,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек, 77,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек, 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 38,8 %
1.8.1	Высшая	1 человек 5,5%
1.8.2.	Первая	4 человека 22,2%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек, 83,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 30 в возрасте до 55 лет	12 человек, 66,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 87,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,19 м кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ДОУ

З.А. Сайдулаева

