**Самоанализ открытой ООД по нетрадиционному рисованию в старшей группе «А» на тему: «Осень – золотая пора».**

**Цели:** учить изображать дерево нетрадиционным способом на листе бумаги. (печать листьями)

**Задачи:**

**Развивающие:**  
-1) развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;

2) развивать фантазию и воображение;

3) развивать умение анализировать свою работу и товарищей.

**Воспитательные:**   
1) воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени;

2) воспитывать аккуратность и любовь к творчеству;

 3) воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе.

В соответствии с требованиями ФГОС использовала **виды деятельности:**

познавательную, продуктивную, двигательную.

**Интеграция образовательных областей**:

1. Развитие речи;

2. Познавательное развитие;

3. Художественно-эстетическое развитие.

**Используемые методические приемы:**

1. Сюрпризный момент (Белый медведь);

2. Индивидуальная и фронтальная беседа;

3. Коллективная работа, индивидуальная работа;

4. Методы стимулирования поведения (поощрение);

5. Словарная работа (Северный полюс);

6. Методы организации и осуществления познавательной деятельности (стихи, моделирование картины);

Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующее:

**Подготовительная работа**: беседа о временах года; рассматривание и беседы по пейзажным картинам; чтение стихотворений о временах года; использование моделирования в непосредственно-образовательной деятельности.

**Оборудование и материалы:** лист бумаги, салфетки (бумажные и влажные), картинки с изображением времен года ,краски гуашь, кисточки, листья дерева.

Я, Бархаджиева Седа Ризвановна, провела открытую ООД с детьми  старшей группы, присутствовало  (12 детей). Дети легко идут на контакт со взрослым. Умеют слышать и слушать воспитателя.

Разрабатывая данный конспект занятия, я прежде всего учитывала **возрастные  особенности детей** группы.

Учитывая всё это, я наметила цель, задачи, содержание занятия, определила форму проведения, методы, приёмы и средства, необходимые для положительных результатов.

**ООД состояла из трех этапов.**

**Первый этап** – организационный момент – создание мотивации, в гости пришел Белый Медведь, который ничего не знал о временах года, и дети вызвались ему помочь.

**Второй этап** – основной, на данном этапе провела беседу по картинам о временах года, о признаках. Старалась добиваться полных ответов и правильно выстроенных предложений. На данном этапе провела словарную работу со словом «Северный Полюс». После, перед тем, как Белый медведь ушел, мы с детьми решили ему сделать в подарок картинки с деревьями в золотом наряде. Дети выполнили рисунок, используя нетрадиционную технику рисования «печать листьями».

На **заключительном этапе** ООД я подвела итог занятия и рефлексию.

**Все этапы** занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость.

В процессе занятия дети были активны, отвечали на вопросы.

Сохранялся интерес детей на протяжении всего занятия. Дети были внимательны.

**ВЫВОДЫ***:* – Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия.

- Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи.