**Конспект мероприятия «Помощники»**

**Педагог-психолог:**

**Чулаева Х.Б.**

**2018г**

**Динамическое мероприятие с элементами сенсорных игр «Помощники»**

Участники: психолог, средняя группа

**Цель**:развитие речи при ответе на вопросы, развитие умение подчиняться правилам игры, воспитывать желание помогать взрослым.

**Ход**

**Приветствие**. Беседа о том, что сегодня будем помогать мамам. Вспомнить, какие дела делает мама и чем можем помочь ей.

**Игра «Варим суп».**

Дети сидят полукругом на ковре, проводим игровой массаж. Психолог читает стихотворение, сопровождая его движениями, дети повторяют:

На плите стоит кастрюля

Очень важная чистюля.

В ней мы суп начнем варить.

Что нам нужно положить?

(растираем ладошки до тепла)

Картошку

(кончиками пальцев правой руки разминаем большой палец левой руки от основания к кончику)

Морковку

(кончиками пальцев правой руки разминаем указательный палец левой руки, от основания к кончику)

Свеклу

(кончиками пальцев правой руки разминаем средний палец левой руки, от основания к кончику)

Перец

(кончиками пальцев правой руки разминаем безымянный палец левой руки, от основания к кончику)

И лук

(кончиками пальцев правой руки разминаем мизинец левой руки, от основания к кончику)

Очень вкусный сварим суп

(растираем ладошки до тепла)

**Игра «Угадай овощ»**

В мешочек прячутся фрукты, которые ребенок знает, предлагается угадать, что там, чувствуя рукой, не доставая из мешочка.

Педагог: умнички ребятки. У ваших мам очень хорошие помощники. Мы с вами устали. Предлагаю сделать зарядку.

**Динамическая пауза**

Под стихотворение выполняются движения.

Мы ногами — топ — топ. Мы руками хлоп — хлоп,

Мы глазами — миг — миг, мы плечами — чик — чик.

Раз — туда, два — сюда. Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали. Руки кверху все подняли.

Мы сегодня помогали, помогали!

Сели, встали, сели, встали — Ванькой — встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали и подскоки делать стали.

А теперь пустились вскачь, будто мой веселый мяч.

Раз — два. Раз — два, заниматься нам пора.

Вот как хорошо мы размялись.

Ребята, малыш баловался смешал на кухне все крупы, давайте поможем маме их разобрать.

**Упражнение «Все перемешалось»**

В большой тарелке перемешана гречка с макаронами Детям предлагается помочь перебрать и отделить макароны от гречки.

**Упражнение «Лепим пирожки»**

Психолог говорит и показывает, дети повторяют.

Тесто с бабушкой катаем

С мамой лепим пирожки

Ну а с папой уплетаем

Пирожки за две щеки

Очень вкусные они!!!

**Упражнение «Устали»**

Предложить отдохнуть на ковре под релаксационную музыку.

Обсудить с детьми мероприятие.

Педагог: рефлексия. Прощание.

