**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга»**

**г. Гудермес Гудермесского муниципального района»**

**(МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»)**

**Конспект интегрированной ООД по формированию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Поможем Буратино»**

**Республиканский этап конкурса профессионального мастерства**

**«Воспитатель года – 2020»**

**Автор:**

**М.М. Висимбаева**

**2020**

**Конспект интегрированной ООД по формированию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Поможем Буратино»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1. дать детям первоначальные представления о семейном бюджете;
2. формировать представления детей о том, откуда появляются деньги;
3. дать детям представление о назначении денег;
4. совершенствовать навыки счета в пределах 6 на примере цен за продукты;

**Развивающие:**

1. обогащать словарь детей;

2. развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес и мелкую моторику детей.

**Воспитательные:**

1. воспитывать уважение к труду взрослых, семье и семейным ценностям, что не все продается и все покупается.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

**Используемые методы и приемы:**

1. сюрпризный момент «Буратино»;

2. ТСО;

3. беседа;

4. показ; объяснение;

5. словарная работа («семейный бюджет», «заработная плата»)

5. вопросы;

6. индивидуальная работа;

7. поощрение.

**Предварительная работа:** беседа о том, откуда появляются деньги.

**Материал и оборудование:** костюм Буратино, мультимедийное оборудование (ноутбук, телевизор), шкатулка с конфетами-монетами, имитация денежных купюр, монет, магнитная доска, фрагмент из фильма «Приключения Буратино», листы бумаги с изображением корзины, тарелочки для деталей, вырезанные детали из бумаги для аппликации, клей, салфетки влажные и сухие, клеенки.

**Ход ООД**

**I часть: Вводная**

**Организационный момент:**

В: - Здравствуйте ребята. *(здороваются)*. Мы с Вами большая и дружная семья, через наши руки мы передаем друг другу тепло и хорошее настроение. Возьмите друг друга за руки и подарите самые ослепительные улыбки!

*(Далее, обращает внимание детей на экран: на экране телевизора показывает фрагмент из фильма «Приключения Буратино», где Буратино закапывает в поле деньги, поливает и ждет, пока вырастет денежное дерево. Затем в группе появляется сюрпризный момент: тот самый Буратино, который закопал деньги в землю)*

В: - Ребята, посмотрите, вы узнаете этого героя?

Дети: Да! Это Буратино!

В: - Здравствуй, Буратино!

Б: - Здравствуйте, ребята (говорит плачущим, грустным голосом)

В: - Буратино, почему ты плачешь, что с тобой?

Б: - Я закопал деньги в поле, как сказали лиса Алиса и кот Базилио, ждал-ждал, но денежное дерево так и не выросло! А хотел купить папе Карло новый театр!

В: - Не плачь Буратино, по - моему ты не знаешь, откуда появляются деньги, пользуюсь твоей доверчивостью лиса Алиса и кот Базилио тебя обманули. Ребята, а давайте поможем Буратино узнать, как появляются деньги, и вообще, узнать все по деньги.

Д: - Да!

Б: - Спасибо Вам, ребята, я буду очень внимательно слушать.

*(Воспитатель предлагает сесть Буратино рядом с детьми, Буратино садится на стул)*

**II часть: Основная часть**

В: - Ребята, а теперь посмотрите на доску, скажите пожалуйста, что вы видите на картинках *(на доске прикреплены картинки с изображением видов денег: бумажных, металлических, воспитатель приглашает детей показать деньги, которые они узнают)*

В: - Вижу, ребята вы видели деньги. И теперь знаете, что деньги могут быть бумажными и металлическими вам очень понравилось! А теперь продолжим. А как вы думаете, ребята, откуда появляются деньги в семье?

Д: - Папа с мамой работают, за работу они получают деньги.

В: - Молодец, правильно! Ваши родители работают, а за работу получают деньги, а деньги эти называют **заработной платой.** Ребята, для вас это новое словосочетание, давайте повторим его все вместе, и постараемся запомнить! *(Проводится словарная работа).* А еще ребята, все деньги, которые приходят в семью, называют **семейным бюджетом**. Это словосочетание тоже новое для вас, давайте его повторим и постараемся запомнить. *(Проводится словарная работа)* На эти деньги мы идем в магазин и покупаем все, что нам необходимо. А что нам нужно прежде всего?

Д: - Продукты, одежда.

В: Совершенно верно. Прежде всего, мы тратим деньги на самое необходимое: это могут быть продукты питания и предметы одежды.

В: - А теперь, я вам предлагаю, немного отдохнуть. *(Проводится физкультминутка).*

*Сумку в руки мы берём,  
(наклоняются и берут воображаемую сумку)  
В магазин с тобой идём.  
(шагают на месте)  
В магазине же на полках  
Не шарфы и не футболки.  
(поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой)  
Вкусно пахнет здесь всегда,  
(поворот головы вправо, затем влево с вдыханием воздуха)  
В доме – вкусная еда.  
(«дом» над головой)*

В: Буратино, скажи пожалуйста, ты же говорил, что ты хотел на деньги, которые вырастут на денежном дереве, ты хотел купить папе Карло театр. Как вы думаете ребята, Буратино смог бы купить на деньги кукольный театр для папы Карло?

Д: - Да.

В: **-** А вот я хочу вам сказать ребята, что есть вещи, которые можно купить за деньги, и которые нельзя. Я вам предлагаю сыграть в игру «Что продается, а что нет». Когда я назову то, что можно купить за деньги, вы должны похлопать в ладоши, а когда я назову то, что нельзя купить за деньги, вы должны ножками потопать. Итак, будьте внимательны, начинаем игру *(Проводится игра на внимание «Что продается, а что нет»)*

В: Ребята, я думаю вы поняли, что не все продается и покупается. А теперь вам предлагаю сыграть еще в одну игру которая называется «Поход в супермаркет». Мы пойдем в супермаркет купим продукты, какие мы хотим. Но, самое главное: вы купите продукты на ту сумму, которая лежит у вас на столе. Я приглашаю вас всех сесть за столы, Буратино, и ты тоже присоединяйся. *(Проходят за столы, на которых расположен необходимый материал для аппликации)*

В: - Но перед, как мы начнем собирать продукты в корзину, давайте немного разомнем наши пальчики.

*(Проводится* ***пальчиковая гимнастика****)*

*«Будем денежки считать»*

*Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)*

*Будем денежки считать**(сжимаем и разжимаем пальцы рук).*

*Один и два – оплатим дом (из сжатого кулачка отгибаем мизинец*

*и безымянный),*

*Дом, в котором мы живём.*

*Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец,)*

*На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)*

*Ну, а пятую (шевелим большим пальцем)*

*Спрячем на донышко кошелька! (спрятать большой палей в кулак, согнув все пальцы).*

В: Ну, а теперь можем заняться покупками. *(Дети делают аппликацию корзины с продуктами, работа ведется под музыкальное сопровождение)*

**III часть (заключительная):**

В: Ну вот ребята, мы с вами собрали в корзины продукты, каждый на разную сумму, вижу у всех все получилось правильно, какие вы молодцы! Буратино, тебе понравилось сегодня у нас в гостях?

Б: - Конечно понравилось, ведь я узнал столько нового и интересного про деньги, что они не растут на дереве, а их нужно заработать.

В: - Ребята, а давайте подарим Буратино наши корзины с продуктами? А он поделится со своими друзьями Пьеро, Мальвиной и Артемоном.

*(Дети дарят свои работы Буратино, Буратино благодарит детей, прощается, уходит)*

**Подведение итогов. Рефлексия**

В: Ребята, о чем мы с вами говорили?

- Кто приходил в гости?

- Какие виды денег бывают?

- В какие игры играли?

- Какие новые слова узнали?

- Ребята, что вам понравилось больше всего?

- А что далось труднее всего?

**Поощрение:**

В: - Ребята, Вы у меня большие молодцы, спасибо вам всем, мне с вами сегодня было очень интересно, думаю и вам тоже. А за то, что вы были внимательными, я хочу угостить вас шоколадными конфетами. (Раздает детям шоколадные конфеты в виде монет).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»**

***Конспект интегрированной ООД по формированию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Поможем Буратино».***

*Разработал:*

*воспитатель МБДОУ*

*«Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес»*

*Висимбаева Милана Мусаиповна*

*2020 г.*