**САМОАНАЛИЗ МАСТЕР-КЛАССА**

проведенного воспитателем

МБДОУ "Детский сад № 1 «Радуга»" г. Гудермес»

Висимбаевой Миланой Мусаиповной

по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: «Лэпбук «Играем в экономику».

Уважаемые члены жюри! Я, Висимбаева Милана Мусаиповна, провела мастер-класс по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с педагогами «Лэпбук «Играем в экономику».

Целью данного мастер-класса было показать педагогам эффективность применения лэпбука, как одного из эффективных средств обучения и формы совместной деятельности взрослых и детей, а также повышение компетентности педагогов ДОУ по экономическому воспитанию дошкольников.

Сегодня требования времени таковы, что вместо усвоения готовых знаний, умений и навыков требуется развитие личности ребёнка, его творческих способностей, воображения, познавательной активности, зрительной памяти, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности. Такие задачи позволяет решать многофункциональное пособие «Играем в экономику». Создание лэпбука побуждает воспитанников проявить интеллектуальные способности, коммуникативные качества.

Пособие «Играем в экономику» – это яркая, многофункциональная папка с множеством кармашков, и секретиков. Оригинальность его состоит в том, что в нем можно разместить множество дидактических игр разных по содержанию. Он очень удобен в пользовании. Также, преимущество этого пособия заключается в простоте его изготовления, наполнения и использования. Конечно же, в процессе изготовления лэпбука, я старалась оформить его ярко и красочно, так, чтобы детям был интересен его внешний вид и вид изнутри. Старалась разместить секретики – это кошелек, куда можно поместить деньги, и конверт – секрет, в котором размещены различные потребности семьи. В папке-раскладушке я разместила 8 кармашков – 7 внутри и один снаружи. В каждом кармашке размещен материал, соответствующий названию кармашка. Мною был собран материал для наполнения каждого кармашка лэпбука. При выборе материала, я учитывала возрастные особенности детей. т.к. тема финансовой грамотности сама по себе является сложной. И поэтому, данный материал я старалась преподнести детям в максимально доступной форме.

Без преувеличения могу сказать, что данный мастер-класс: презентация лэпбука по финансовой грамотности дошкольников был очень полезен для педагогов ДОУ, так как тема формирования основ финансовой грамотности у дошкольников достаточно новое направление, и является актуальным по сегодняшний день. Уверена, педагогам была интересна презентация данного пособия.

В результате проведенного мастер-класса цель была достигнута с помощью следующих методик и приемов:

Мои взаимоотношения со слушателями-педагогами носили характер взаимопонимания. Мне удалось быстро и без проблем настроить участников мастер-класса: установить необходимый контакт со слушателями.

Проведенная после презентации лэпбука рефлексия, позволила сделать вывод, что данный мастер-класс, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования оказался вполне эффективным. Все педагоги признали простоту его использования, возможность применения ими в педагогической практике, тем самым, изъявили желание воспользоваться данной методикой. Участники мастер-класса были достаточно активны, заинтересованы, они видели конкретную цель и её реализацию.

В завершении мною была дана положительная оценка работы слушателей, высказана благодарность за поддержку. Слушатели, в свою очередь, оценили пользу и актуальность моей работы, выразили благодарность за проведенный мастер-класс.

 Вывод. Поставленную цель удалось достичь. Психологическая атмосфера была доброжелательной. Этапы мастер-класса имели логическую последовательность, мне с педагогами было легко общаться.

В целом, ход мастер -класса мне понравился, результатом я довольна.

Воспитатель М.М. Висимбаева