**ООД на тему:**

***«Моя семья»***



**Социальный педагог:**

**Асхабова Х.У.**

**Февраль – 2019 г.**

**Конспект ООД по духовно-нравственному воспитанию**

**в подготовительной группе «Солнышко»**

**на тему: «Моя семья».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
* активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
* формировать стремление к познанию окружающего мира;
* закрепить понятие о родственных отношениях в семье помочь ребенку осознать себя, свою причастность к близким, родным людям;

**Развивающие:**

* развивать чувство гордости за свою семью,
* развивать речь,
* развивать внимание, память;
* улучшать общую моторику и координацию движений;

**Воспитательные:**

* воспитывать желание заботиться о близких,
* воспитывать уважение к старшим и любовь к близким.

**Речевые:**

* отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений;
* активизировать словарь:
* обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные.

**Предварительная работа**:

Беседы о семье, чтение стихов, загадок о семье, рассматривание иллюстраций, экспериментальная работа.

**Используемые методические приемы:**

* демонстрация (предметы, предметные и дидактические картинки, слайды на экране);
* упражнения (конструктивные, подражательные, творческие);
* эксперимент (постараться сломать веник);
* моделирование (создание домика из картона);
* игры (развивающие, подвижные);
* словесный прием – беседа (вступительная, познавательная, этическая, обобщающая).

**Материалы и оборудование:** смайлики (грустные и радостные), веник, магнитная доска с магнитами, картинки (ребус, семья), слайды (ромашка, генеалогическое древо), ватман, картон, клей, салфетки, заготовки для плаката (ромашки, слова, фотография), скотч, газета.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ход ООД:**

**Педагог:** Здравствуйте, уважаемые гости! Давайте, ребята поприветствуем наших гостей и скажем им «Здравствуйте!».

А вы знаете ребята, я вчера узнала, как можно здороваться по-другому, ни как обычно. Хотите я вас научу?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Педагог:** Мне хочется вам такое рассказать. Но для этого вам нужно отгадать загадку, но не простую загадку, а зашифрованную в ребус. Посмотрите на доску:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре *«семь»* добавлю *«я»*,

И получится? *(****Семья****)*.

Правильно не случайно слово *«Семья»* можно зашифровать как 7Я. Раньше, в старину, семья - это семь Я, т. е. в семье семь человек, живущих в одном доме. Раньше, семьи были очень большими, в семье могло быть и пять и семь детей, и жили они одной дружной семьей.

Семья - это группа людей живущих вместе. Как вы думаете, зачем нужна семья? *(ответы детей)*. Верно! Чтобы помогать друг другу, растить и воспитывать детей, заботится о старших.

Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья *(показывает детям картинку на доске)*. У вас есть и большая семья *(показывает картинку на доске),* в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди, детский сад – это тоже часть семьи. Еще у вас есть родственники, которые могут жить в других домах, городах и даже странах, но все равно они ваши родные - это ваш род, ваша большая семья.

Дети, а вы знаете, как по-другому называют отца и мать?

**Дети:** Нет.

**Педагог:**  Отца называют главой семьи. Давайте все вместе скажем и запомним это. Повторяем за мной «глава семьи».

**Дети:** Глава семьи.

**Педагог:**  А маму называют хранительницей очага. Повторяем за мной «хранительницей очага».

**Дети:** Хранительницей очага.

**Игра «Радость или огорчение».**

**Педагог:** Мы с вами уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

Сейчас я вам раздам по два смайлика, где один грустный, а второй радостный. Я называю поступок, а вы с помощью него показываете, порадует или огорчит поступок ваших близких.

-Вы съели на завтрак всю кашу;

-Разбросали по комнате все игрушки;

-Помогли маме мыть посуду;

-Нагрубили бабушке;

-Порвали новую книжку;

-Хорошо вели себя в детском саду.

**Педагог:** Так давайте будем совершать только хорошие поступки, чтобы не разочаровывать своих близких.

**ФИЗМИНУТКА**

Давайте отдохнем, сделаем *«Семейную зарядку»*

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим, дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку, каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, папа бодро приседает.

Повороты вправо влево делает мой братик смело,

Я сама бегу на месте и качаю головой.

**Педагог:** Ребята, все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер. А что значит **«любить»?** (ответы детей).

**Педагог:** Правильно, ребята. Любить – это значит помогать во всем, беречь и заботится, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире и согласии, не ссорится.

**Педагог:** Мальчики и девочки, у меня к вам вдруг возник один вопрос. Для начала посмотрите на экран и скажите, что вы там видите?

**Дети:** Дерево.

**Педагог:** Это не простое дерево. Его название генеалогическое древо.

Генеалогическое древо – семейное дерево, которое есть у каждого человека. Например, мое древо начинается с меня. Потом мои родители, а затем родители моих родителей. Давайте все вместе скажем и запомним. Повторяем за мной «генеалогическое древо».

**Дети:** Генеалогическое древо.

**Педагог:** Молодцы! Ребята, давайте вспомним с вами **пословицы и поговорки** о семье, о доме. Я начну, а вы закончите:

***Игра «Народная мудрость»:***

— в гостях хорошо, а дома… (лучше).

— семья вместе, так и душа на…(месте).

— семья в куче – не страшна…(туча).

— дети не в тягость, а…(в радость).

**Педагог:** Да, действительно, дети не в тягость, а в радость.

Ребята, я хочу вам открыть один **семейный секрет.** Посмотрите, у меня есть веник. Давайте попробуем, можно ли его сломать? (дети пробуют: не ломается). А отдельные прутики? (дети ломают). Так и наша семья: когда мы все вместе, то она очень крепкая и ее нельзя «сломать».

(Появляется родственница с газетой в руках).

**Родственница:** Добрый день, ребята!Я услышала ваши дружные ответы и игры, решила присоединиться. Какие вы все нарядные и жизнерадостные.

**Педагог:** Здравствуй, любимая тетя! Дети, давайте поприветствуем мою тетю и скажем ей «Здравствуйте!»

**Дети:** Здравствуйте!

**Педагог:** А что за газета у вас в руке?

**Родственница:** Я тут в газете «Берийн беш» нашла один интересный кроссворд, только не могу одно слово отгадать.

**Педагог:** А что за слово такое? Какой вопрос?

 **Родственница:** Вопрос такой: Какой цветок является символом праздника «День семьи, любви и верности»?

**Педагог:** Вы, тетя, пришли вовремя, ведь я только собиралась детям об этом рассказать. А вы, наверное, ребята не знаете, что есть праздник, который так и называется – День семьи, любви и верности. Празднуют в России летом - 8 июля. У праздника очень нежный символ — цветок ромашки *(на экране проектора).*

Знаете, почему символ праздника - ромашка? Это самый известный и самый распространенный цветок в России, а День семьи, любви и верности отмечается в самую цветущую летнюю пору. Отмечая этот праздник, мы говорим о любви и верности в крепкой семье, и ромашка с множеством лепестков как раз и напоминает нам такую семью. Дети, какой цветок является символом данного праздника?

**Дети:** Ромашка.

**Родственница:** Верно, подходит. Спасибо за помощь, друзья.

**Педагог:** А у меня появилась интересная идея. Давайте сделаем красивый плакат, где будут такие нежные ромашки, фотография и многое другое.

**Дети:** Хорошо.

**Педагог:** Тетя, а вы бы могли остаться с нами? Ваша помощь будет очень кстати.

**Родственница:** Конечно, с большим удовольствием.

**Педагог:** Для этого задания я приготовила для вас большой ватман, а также много кисточек, красок, вырезки ромашек и ваши фотографии. Становитесь вокруг стола и приступайте к заданию. Делайте все красиво и аккуратно.

**Дети:** Хорошо.

Это задание для девочек. А для мальчиков будет что-то другое. Мальчики, я хочу рассказать вам о чем-то важном. Вы все вскоре повзрослеете и станете настоящими мужчинами. А настоящий мужчина должен за свою жизнь построить дом, посадить дерево и вырастить сына. Давайте начнем с дома и соберем домик из картона.

**Дети:** Давайте!

 **Педагог:** А теперь ребята, приступаем к работе!

**Подведение итога:**

**Педагог:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** О семье!

**Рефлексия:**  Ребята, понравилось вам наше занятие? А что больше всего? А сейчас посмотрите на работы друг друга. Как красиво все сделано. Вы большие молодцы!

**Педагог:** Хотелось бы закончить нашу сегодняшнюю встречу красивым стихотворением:

Волшебный символ жизни - **семья**,

В нем капелька Отчизны, в нем - Я,

В нем папа, мама, братик сестра,

В нем маленький квадратик двора.

В нем солнце, и березка, и дом,

В нем все согрето теплом!

**Поощрение.**

