

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Радуга» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района», сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга».
Руководитель	Сайдулаева Залина Ахмедовна
Адрес организации	366900, г. Гудермес, ул. Белореченская, 33.
Телефон,	8 938 992 61 39
Адрес электронной почты	udo-001@mail.ru
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района, в лице МУ «УДО Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1969 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1720 от 09.06.2014 20 Л 02 № 0000069.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в центре г. Гудермес, рядом находится жилой комплекс «Рио», Администрация города, «Эко бульвар» и вся основная инфраструктура города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 1257 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 25.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	«Золотые рыбки»	40
		«Солнышко»	40
	Средняя	«Пчелки»	34
		«Непоседы»	33
	Старшая	«Звездочки»	39
		«Радуга»	
Итого		6	226

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	79
Неполная с матерью	2	0.8
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	17.5 %
Два ребенка	29	16 %
Три ребенка и более	144	80 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В ДОУ ведется работа по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Я-художник» для детей 5-7 лет. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 104 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 46 процентов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. развития образовательных услуг;2. регламентации образовательных отношений;3. разработки образовательных программ;4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;5. материально-технического обеспечения образовательного процесса;6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников;7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none">1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует родительский Комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского Комитета избирается председатель. Родительский Комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

1. занятие –образовательная деятельность;
2. образовательная деятельность в режимных моментах;
3. самостоятельная деятельность;
4. деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

1. «Физическое развитие»;
2. «Социально-коммуникативное развитие»;
3. «Познавательное развитие»;
4. «Художественно-эстетическое развитие»;
5. «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика планируется на апрель 2026 года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на начало учебного 2025 – 2026 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

1. режимные моменты;
2. игровая деятельность;
3. специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
4. индивидуальная и подгрупповая работа;
5. самостоятельная деятельность;
6. опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

1. коллективные мероприятия;

2. тематические досуги;
3. выставки;
4. благотворительные акции;
5. утренники;
6. спортивно-музыкальные мероприятия.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь получали 4 ребёнка (с ТНР – 1ребенок и 2 ребенка – с НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 226 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с августа 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
2. помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ФАОП.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Тема мероприятия	ФИО в воспитанника	ФИО и должность куратора	Результат
1	За 3-е место в районном конкурсе «Мисс очарование – 2025»	Абубакарова Аза Аюбовна	Музрук. Джабраилова Э.А.	3-е место
2	Диплом Лауреата 3-й степени во Всероссийском конкурсе, посвященному Дню Защитника Отечества	Исаев Амир Артурович	Педагог-психолог Манаева Петимат Нуруевна	Лауреат III степени
3	II Международный конкурс «Родной язык – душа нации»	Дудаева Ханифа Хизировна	Старший воспитатель Батаева Лиза Ахмедовна	Диплом лауреата II степени
4	Районный конкурс «Не ради славы и наград»	Газиева Хадижа, Адуева Айша, Решидова Фахрия	Музыкальный руководитель Джабраилова Эльвира Анварбековна	Участие
5	Районный конкурс «Юные таланты» в номинации «Юный чтец»	Решидова Фахрия	Воспитатель Алимханова Лиза Ахмедовна	I место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

1. ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
2. ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
3. самостоятельная деятельность детей;
4. взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

1. от 3 до 4 лет – до 15 минут;
2. от 4 до 5 лет – до 20 минут;
3. от 5 до 6 лет – до 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 27 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

1. профилактические, оздоровительные мероприятия;
2. общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
3. организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
4. санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
5. двигательную активность;
6. комплекс закаливающих мероприятий;
7. использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
8. режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 224 человека (99.1%), со второй группой здоровья – 2 (0.8 %),

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете ДОУ был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, праздничные мероприятия на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Воспитатель Алимханова Лиза Арбиевна выступила в Республиканской практической конференции «Гордимся историей: растим патриотов»

«В соответствии с Указом Главы ЧР от 13 декабря 2024 года № 328 и в целях патриотического воспитания подрастающего поколения (в рамках приказа заведующего № 17 от 9 января 2025 года) проведены следующие мероприятия:

- 1.Круглый стол с педагогами ДООУ;
2. Семинар-практикум «Грозный –город Воинской Славы»;
3. Занятие «По улицам столицы»;
4. Тематические беседы со старшими группами «Наша столица»;
5. Викторина с мамами и детьми «Путешествие по Грозному»;
6. Конкурс чтецов «Город -Герой»;
7. Конкурс рисунков «Цветущий Грозный»;
8. Республиканское мероприятие в ЦКР «Город Мира»;
9. Экскурсия в город Грозный;
10. День Грозного;

Вывал: Таким образом, в рамках реализации Указа Главы ЧР № 328 от 13.12.2024 и приказа заведующего № 17 2025 года проведен комплекс мероприятий, полностью охватывающий все направления патриотического воспитания подрастающего поколения: познавательное, творческое, семейное и социально-общественное. Цели по формированию у детей уважения и любви к столице республики — городу Грозному и району имени В.В. Путина — достигнуты».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога. Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Стаж педагогического состава

	Стаж	2024	2025
1	11 лет и больше	3	4
2	От 6 лет до 10 лет	3	4
3	До 5 лет	15	13

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава

	Возраст	2024	2025
1	Педагогов до 30 лет	8	8
2	Педагогов от 31 до 50 лет	10	7
3	Педагогов старше 50 лет	3	4

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Районный конкурс на лучший проект «Йоврийоцу це»	II место
2	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Республиканский конкурс «Лучший уполномоченный первичной профсоюзной организации по организационно- уставной работе»	II место

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение года педагоги активно работали над повышением своего профессионального уровня. Они изучали разработки коллег, чтобы обмениваться опытом и находить новые подходы в обучении. Кроме того, педагоги размещали свои методические материалы на различных информационных платформах, делая их доступными для коллег и способствуя распространению эффективных практик в образовательной среде.

№	ФИО	Должность	Наименование публикации	Наименование площадки
1	Сайдулаева Залина Ахмедовна	Заведующий	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» в качестве докладчика. Название работы: «Формирование патриотического воспитания в условиях современного мира.»	https://pedjournal.ru/publikaczii.html Педжурнал
2	Манаева Петимат Нуруевна	Педагог-психолог	Опубликовала тренинг по теме «Профилактика эмоционального выгорания»	ИНФОУРОК 27.10.2025 г.
3	Джабраилова Эльвира Анварбековна	Музыкальный руководитель	Опубликован сценарий торжественного открытия в саду «Движения первых»	ИНФОУРОК 23.10.2025 г.
4	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте. Проект для детей старшего дошкольного возраста «Братья Куразовы – герои – земляки»	ИНФОУРОК 11.02.2025
5	Батаева Лиза Ахмедовна	Старший воспитатель	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте. Занятие по ХЭР на тему «Волшебные елочки»	ИНФОУРОК 16.01.2025

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. картины для рассматривания, плакаты;
2. комплексы для оформления родительских уголков;
3. рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

1. «Ориентиры развития»;
2. «Виммельбуквы»;
3. «Школа маленького умника»;

4. «Читаем, играем, общаемся».

Художественная и познавательная литература для детей:

1. «Читаем вслух»;
2. «Время фантазий»;
3. «Дружная семья»;
4. «100 зачем и почему».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-

методическими пособиями Детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено

программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

1. включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
2. обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

1. подбор художественной литературы;
2. подбор видео- и аудиоматериалов;
3. подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
4. наличие демонстрационных технических средств телевизоры (6 штук), проектор (2 штуки), колонки;
5. подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
6. подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

1. качество методической работы;
2. качество воспитательно-образовательного процесса;
3. качество взаимодействия с родителями;
4. качество работы с педагогическими кадрами;
5. качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в текущем году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В саду проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	226
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	226
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		226 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1.7 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		226 (100%)

присмотру и уходу		226(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (21%)
с высшей категорией		2 (10.5%)
первой категорией		2 (10.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (42.1%)
больше 30 лет		2 (10.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (42.1%)
от 55 лет		2(10.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	23 (66%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.