

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан
Гуьмсе гӀалан «Берийн беш № 1 «Радуга»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»
(протокол № 7 от 31.05.2023 г.)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Радуга»

З.А. Сайдулаева
31.05.2023 г.

Публично информационный доклад за 2022 – 2023 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес

г. Гудермес

2023

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга».

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л 02 № 0000069, регистрационный № 1720 от 09.06.2014г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес (далее по тексту - ДООУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Белореченская, 33.

Заведующий ДООУ: Сайдулаева Залина Ахмедовна

Телефон: 8-928-477-74-14

Сайт: udo-001.do95.ru

Контактный номер ДООУ: 887152-2-28-11

E-mail: udo-001@mail.ru

ДООУ функционирует с октября 2006 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 140 мест, но по независящим от нас обстоятельствам сад переполнен, по состоянию на 31.05.2023 г. в детском саду - 202 воспитанников.

Рядом с МБДОУ располагаются:

Отдел УФК № 2 – Гудермес;

Комплекс «РИО»;

Отдел МВД России по Гудермесскому району;

Россельхозбанк г. Гудермес;

МБОУ «Гимназия № 3 им. Даны Дадаговой»;

Администрация Гудермесского муниципального района;

ТРЦ «Жемчужина».

Для удобства родителей наших воспитанников около детского сада имеются различные магазины, аптеки, филиалы банков.

В жилом микрорайоне, где находится наше учреждение, имеются еще три ДООУ. Рейтинг нашего детского сада у жителей города высок. Спрос на место в МБДОУ превышает предложение. Наши родители с удовольствием рекомендуют наше ДООУ родственникам и знакомым. Можно сделать вывод, что МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» конкурентно способное учреждение и занимает прочное место на рынке образовательных услуг.

Языки образования: русский, чеченский.

2. Анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга»

МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» осуществляло свою деятельность в 2022-2023 учебном году согласно следующих документов:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Документы Федеральных служб:

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021года)

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно - правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1092032002336 от 29 января 2018г.);

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 20 № 000769948 от 03 ноября 2009 г.);

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 20 № 000769949 от 03 ноября 2009 г.);

4. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 20 № 001042029 от 01 декабря 2011 г.).

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1720 (серия 20 Л 02 № 0000069 от 09 июня 2014 г.)

7. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» (регистрационный № 529 от 22.08.2022 г., зарегистрированный в отделе труда и социального развития Гудермесского района).

8. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» г. Гудермес, утвержденная Приказом заведующего ДОУ.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Миссия и стратегическая цель МБДОУ

Миссия – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическая цель: Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы на 2022-2023 учебный год.

Цель и задачи на 2022- 2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями, формирование гражданственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, к культурному наследию своего народа.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы;
3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:

административное управление

заведующий

общее
собрание

профсоюзный
комитет

совет педагогов

родительский
комитет

старший
воспитатель

музыкальный
руководитель

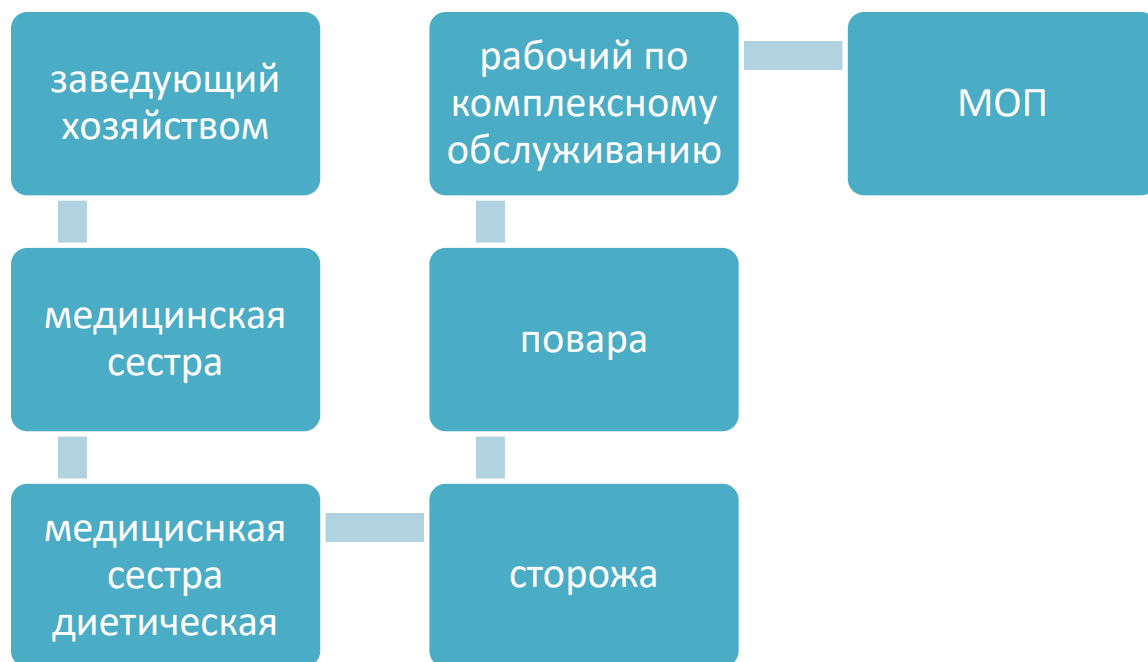
социальный
педагог

воспитатели

инструктор по
ФК

педагог-
психолог

учитель -
логопед



Формы самоуправления:

Педагогический Совет МБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

Родительский комитет. Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Заседания при заведующем. Коллегиальный орган, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

4. Контингент воспитанников МБДОУ

На 2022-2023 учебный год функционировало 6 групп; из них: 2 группы для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 2 группы для детей старшего возраста. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов. Списочный состав на 31.05.2023 г.:

Возрастная группа	Воспитатели групп	Возраст детей	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
Младшая группа «Золотые рыбки»	Магамадова Ш.Б. Дакаева Й.Х.	3-4	31	40
Младшая группа «Пчёлки»	Манаева П.Н. Казаева И.И.	3-4	36	43
Средняя группа «Солнышко»	Идразова Т.З. Джабраилова Э.А.	4-5	37	30
Средняя группа «Радуга»	Митаева А.А. Джабраилова У.Г.	4-5	38	35
Старшая группа «Звездочки»	Батаева Л.А. Этиева Л.Х.	5-6	45	35
Старшая группа «Непоседы»	Тазбиева Р.А. Успаева Х.М.	5-6	44	33

Основным направлением работы коллектива МБДОУ в 2022-2023 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

В связи с большой очередностью в дошкольное учреждение контингент воспитанников растет с каждым учебным годом. Очередность фиксируется в автоматизированной информационной системе «Портал образовательных услуг». Теперь каждый родитель, зарегистрированный в системе, может отслеживать очередь по устройству в учреждение.

5. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной ДОУ, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает наличие приоритетного направления деятельности: духовно - нравственного воспитания детей, специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи уровня. Деятельность логопункта предполагает системное

воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Психолого-педагогический консилиум: в детском саду функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в психофизическом развитии. В течение учебного года в ДООУ проведено 5 заседаний ППк.

В течение учебного года с детьми со статусом ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа в рамках реализации АОП, тем самым отслеживалась динамика развития детей.

6. Кадровое обеспечение

В работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок) и морально - психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования. Понятие мотивации у работников чаще всего связано с материальным стимулированием. По мнению большинства работников, важно «не столько сколько, сколько за что», т.е. критерии материального стимулирования должны быть понятными, а порядок стимулирования прозрачным.

Не менее значимо, особенно для педагогических работников, моральное стимулирование, включающее в себя такие социальные аспекты, как комфортные условия труда, отражающие заботу администрации, возможность реализации своих творческих интересов, наличие условий для самосовершенствования и признание достижений.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют, возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДООУ работает 17 педагогов, в том числе:

старший воспитатель – 1

воспитателей – 12

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог – 1

социальный педагог – 1.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	6	33,3	11	61,1	1	5,5	0	0

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Составлен план повышения уровня квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа. Кроме этого, педагоги участвуют в районных методических объединениях, посещают семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	2	11,7	5	29,4	0	0	10	58,9

Стаж работы педагогического состава

Кол-во педагогов	Стаж работы от 0 – 2 г.	Стаж работы от 2 – 10 л.	Стаж работы от 10 – 20 л.	Стаж работы от 20 – 30 л.
17	4	10	0	3

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги ДОУ участвуют в дистанционных олимпиадах, тестированиях, профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов ДОУ в 2022-2023 учебном году

Всероссийский уровень				
Название конкурса, викторины	Педагоги (чел.)			ФИО
	Кол-во участвующих	Призеры	Место	
Всероссийский конкурс «Воспитатели	1	1	Лауреат конкурса	Этиева Луиза Хамидовна

России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Успешный воспитатель»				
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	1	1	1	Тазбиева Разита Артуровна
Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей» Номинация «Творчество педагога»	1	1	2	Идразова Тумиша Завадиевна
Международный уровень				
Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Творческая мастерская музыкального руководителя» конкурсная номинация «Сценарий праздника»	1	1	1	Заурбаева Марха Шахидовна
Региональный уровень				
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель»	1	1	1	Этиева Луиза Хамидовна
Районный уровень				
Районный конкурс «Ненан мотт – сан даган илли», посвященный дню чеченского языка номинация «Лучший проект»	1	1	1	Асхабова Хава Умаровна
Районный конкурс Профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году	1	1	1	Асхабова Хава Умаровна

Педагоги ДОУ

- 1) Бархаджиева Седа Ризвановна – старший воспитатель
- 2) Асхабова Хава Умаровна – социальный педагог
- 3) Элиханова Шовда Хансотаевна – педагог - психолог
- 4) Заурбаева Марха Шахидовна – музыкальный руководитель
- 5) Нагаева Раяна Вахаевна – инструктор по физической культуре
- 6) Магамадова Шовда Бувайсаровна - воспитатель
- 7) Тазбиева Разита Артуровна - воспитатель

- 8) Дакаева Йисита Хизриевна - воспитатель
- 9) Успаева Хавра Махмаевна - воспитатель
- 10) Батаева Лиза Ахмедовна - воспитатель
- 11) Джабраилова Ухман Гиланиевна - воспитатель
- 12) Манаева Петимат Нуруевна - воспитатель
- 13) Идразова Тумиша Завадиевна - воспитатель
- 14) Митаева Анелия Анатольевна - воспитатель
- 15) Казаева Инжила Имхаджиевна - воспитатель
- 16) Этиева Луиза Хамидовна – воспитатель
- 17) Джабраилова Эльвира Анварбековна - воспитатель

7. Условия обеспечения образовательного процесса

МБДОУ № 1 «Радуга» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка. Приобретен новый детский игровой навес 6 группы.

В МБДОУ функционируют:

Методический кабинет, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

Музыкальный зал оснащен: 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, напольная ширма для театральной деятельности. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

Физкультурный зал имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки, спортивные маты и др.

Кабинет педагога–психолога и учителя – логопеда общий, но разделены на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приёма, консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы. Имеет островок для индивидуальных занятий, в кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

Медицинский блок: приемная, процедурный и медицинский кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 2-х медицинских сестер.

6 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: тeneвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

8. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Дошкольное учебное заведение рассчитано на 6 групп, все они функционируют. Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- две группы – младшая и средняя, актовый зал и физкультурный зал;
- кабинеты: заведующего, делопроизводителя и инспектора по кадрам, медицинский блок и пищеблок.

На втором этаже находятся:

- 1 группа детей младшего возраста, 1 группа детей среднего возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно

пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, качели, домики.

На спортивной площадке имеются скамейки, разные качели и лазы, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 1 жарочный шкаф, 2 холодильниками, 2 морозильные камеры. В наличии имеются: электромясорубка, весы, кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов и т.д.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- 1) Частичная замена сантехнического оборудования.
- 2) Обновление программно-методической литературы.
- 3) Закупка рассады, разбивка цветников.
- 4) Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров.
- 5) Закупка противопожарного оборудования.
- 6) Закупка медицинского оборудования.
- 7) Эмалированные ведра, кастрюля.
- 8) Моечный шкаф для младшей группы.
- 9) 100 комплектов постельного белья, 150 полотенец.
- 10) По профилактике коронавирусной инфекции в ДОУ дополнительно приобрели 3 бактерицидные лампы, закупили огромное количество масок, перчаток и антисептиков. Перчатки и маски с августа месяца менялись в соответствии с требованиями СанПиН.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДООУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

9. Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда МБДООУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Воспитательное пространство МБДООУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно–пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развёрнуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др.

Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, ноутбуки.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

10. Питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствует норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введение овощей и фруктов.

В соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питания в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий учреждением.

11. Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

1. Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

2. Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

3. В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- 1) сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- 2) усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- 3) проведена вакцинация детей (40%) и работников (100%);
- 4) по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- 5) систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

12. Работа медицинского персонала.

Медицинское обслуживание в МБДООУ осуществляется медицинским персоналом ДООУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДООУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада.

Медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОО.

Вся работа в ДОО в течении всего учебного года велась в соответствии с рекомендацией главного санитарного врача республики.

13. Результативность освоения образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется по основной образовательной программе ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой – 2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные.

С целью определения степени освоения детьми ООП ДОО и определения уровня качества организации образовательного процесса, в ДОО в конце 2022 – 2023 учебного года проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами ДОО. Общее количество диагностированных детей – 213.

Выводы: в целом, анализ результатов мониторинга на конец 2022-2023 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения основной образовательной программы ДОО, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, 2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные находятся в пределах нормы.

Следует отметить, что в показателях уровня речевого развития присутствует низкий показатель развития. Этот фактор связан с тем, что присутствует элемент билингвизма, который и затрудняет усвоение программного материала должным образом, а также, присутствие категории детей со статусом ОВЗ.

По итогам проведенной психологической диагностики готовности детей к школьному обучению по тесту А. Керна, Я. Йирасека «Ориентировочный тест

школьной зрелости» педагогом – психологом Ш.Х. Элихановой, полученные в результате теста показывают, что у многих детей высокий уровень готовности к школе, также есть дети со средним уровнем, детей с низким уровнем нет. Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада на конец 2022-2023 учебного года, определяются перспективы работы на следующий учебный год:

1. Воспитателям активно работать над правильным формированием лексико-грамматических конструкций, фонематических процессов и развитию связной речи, интегрировать элементы артикуляционной гимнастики в воспитательно-образовательную деятельность для профилактики речевых нарушений.

2. Провести консультации, беседы с родителями о необходимости коррекционной работы (организовать выступление логопеда на родительских собраниях в группах).

3. Для решения проблем связанных с речевым развитием необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения воспитательно-образовательной работы по разделу познавательно-речевого развития.

14. Работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В ДОУ имеется Паспорт дорожной безопасности, разработанный с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ДОУ – дом", для использования педагогическим коллективом и сотрудниками ГИБДД, в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети, вблизи ДОУ и на маршруте "ДОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проведены следующие мероприятия по ПДД:

1. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
2. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД;
3. Оформление уголков по ПДД в группах;
4. Оформление памяток для родителей по ПДД;
5. Выставка детских рисунков «Мой путь в детский сад»;
6. Беседы с детьми, чтение произведений и рассматривание иллюстраций;
7. Приобретение детской художественной литературы по ПДД;
8. Обновление информации в уголках для родителей;
9. Сюжетно-ролевые игры по ПДД;

10. Оформление буклетов для родителей;
11. Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД;
12. Открытый просмотр по ПДД;
13. Музыкальное развлечение по ПДД;
14. Консультация: «Безопасность детей – ответственность взрослых»
15. Анкетирование родителей;
16. Оформление информационных стендов;
17. Тестирование педагогов по ПДД ;
18. Консультация для воспитателей: «Система работы по правилам дорожного движения»;
19. Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
20. Консультация для родителей: «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»
21. Рекомендации для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»;
22. Развлечение «Правилам дорожного движения – наше уважение!»;
23. Игра-викторина по ПДД «Знатоки ПДД»;

15. Итоги

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- 1) Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- 2) Творческие выставки работ родителей с детьми;
- 3) Групповые досуговые мероприятия с участием воспитанников и педагогов;
- 4) Создание развивающей и предметной среды;
- 5) Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- 1) По-прежнему требует особого внимания прохождение педагогами аттестации по присвоению квалификационной категории;
- 2) Недостаточная активность некоторых родителей по отношению к ДООУ;
- 3) Для создания современной учебной среды мало ресурсов.

16. Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- 1) Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;

- 2) Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- 3) Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе;
- 4) Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- 5) Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОО;
- 6) Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- 7) Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- 8) Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОО;
- 9) Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- 10) Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста;
- 11) Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.